**ABSTRAK**

**HUBUNGAN PENGELOLAAN DIRI DENGAN PRILAKU ASERTIF SISWA KELAS IX SMP SWASTA AL-WASLIYAH 4 MEDAN**

**TAHUN AJARAN 2018-2019**

**SRI WAHYUNI**

 Sri Wahyuni. 2018. “Hubungan Pengelolaan Diri Dengan Prilaku Asertif Siswa Kelas IX SMP Swasta Al-Wasliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2018-2019)”. Skripsi Jurusan Bimbingan dan KonselingFakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara. Pembimbing: Dra. Hj. Nur Asyah, M.Pd dan Dra. Marija Dalimunthe, MA.

 Latar belakang masalah dalam penelitian ini yaitu pada dasarnya sebagai makhluk sosial untuk mengambil keputusan untuk bertindak secara bijaksana, dan mampu mengelola diri untuk mengendalikan diri terhadap pikiran, ucapan, dan perbuatan yang akan dilakukan. Mampu berkomunikasi dengan baik tanpa menyinggung perasaan orang lain.

 Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubunganpengelolaan diri dengan prilaku asertif siswa.Topik pembahasan yang diketengahkan dalam obsevasi di sekolah adalah bagaimana siswa agar dapat lebih bijak dalam mengambil keputusan terhadap prilaku teman di lingkungannya.

 Pendekatan yang digunakan yaitu penelitian eksperimen yang terdiri dari tiga tahapan yang ditempuh meliputi; 1) Penyusunan Rencana; 2) Observasi; 3) Alat pengumpul data menggunakan angket atau kuisioner.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu angket tentang pengelolaan diri dan perkembaprilaku asertif. Bentuk angket yang digunakan adalah bentuk pilihan atau multiple choice sebanyak 40 butir untuk variabel pengelolaan diri (X) dan 40 butir untuk variabel prilaku asertif (Y) yang terlebih dahulu di uji cobakan dan dianalisis untuk mendapatkan angket yang valid dan reliable.

 Hasil penelitian menunjukkan setelah dilakukan uji korelasional terhadap variabel X dan Y di peroleh bahwa keterbukaan diri memiliki hubungan dengan komunikassi interpersonal siswa sebesar 55%. Dalam arti bahwa pengelolaan diri dengan prilaku asertif siswa mempunyai hubungan yang signifikan pada siswa kelas IX SMP Swasta Al-Wasliyah 4 Medan 1 Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Pengelolaan Diri dan Prilaku Asertif.

**ABSTRACT
RELATIONSHIP OF SELF MANAGEMENT WITH ASSERTIVE BEHAVIOR OF STUDENTS OF AL-WASLIYAH PRIVATE SCHOOL 4 MEDAN**

**ACADEMIC YEAR 2018-2019**

**Sri Wahyuni**

 Sri Wahyuni. 2018. "Relationship of Self Management with Assertive Behavior of Class IX Students of Al-Wasliyah Private Middle School 4 Medan Academic Year 201-2019)". Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Nusantara Muslim University. Advisor: Dra. Hj. Nur Asyah, M.Pd and Dra. Marija Dalimunthe, MA.

 The background of the problem in this study is basically as a social creature to make a decision to act wisely, and be able to manage themselves to control themselves against thoughts, speech, and actions that will be done. Able to communicate well without offending others.

 The purpose of this study was to see the relationship between self-management and assertive behavior of students. The topic of discussion presented in observation in schools is how students can be wiser in making decisions about the behavior of friends in their environment.

 The approach used is experimental research which consists of three steps taken including; 1) Preparation of the Plan; 2) Observation; 3) Tools for collecting data using questionnaires or questionnaires

. The data of this study were collected using questionnaires, namely questionnaires about self-management and assertive behavior. The form of the questionnaire used was a choice or multiple choice of 40 items for self-management variables (X) and 40 items for assertive behavior variables (Y) which were first tested and analyzed to obtain a valid and reliable questionnaire. The results showed that after a correlational test of variables X and Y was obtained that self-disclosure had a relationship with students' interpersonal communication at 55%. In the sense that self-management with assertive behavior students have a significant relationship in class IX Al-Wasliyah 4 Medan Private Middle School 1 Academic Year 2018/2019.

Keywords: Assertive Self-Management and Behavior.