**DAFTAR PUSTKA**

Amri, Sofan, 2013 . pengembangan dan model pembelajaran dalam

Kurikulum 2013. Jakarta: prestasi pustaka

Arikunto, Suharsimi. 2016 .prosedur penelitian. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi, Supardi & Suhardjono. 2015. Penelitian tindakan kelas

( Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara

Asrori, Mohammad. 2017. Penelitian tindakan kelas. Bandung: CV Wacana

Prima

Azwar, Saifuddin, 2014. Penyusunan sekolah psikologi. Bandung pustaka

Pelajar

Hamdani, 2017. Strategi belajar mengajar. Bandung : Pustaka Setia

Hartinah, Siti, 2017. Konsep dasar Bimbingan Konseling Kelompok: Bandung Refika Aditama

Mugiarso, Heru, dkk. 2004. Bimbingan Konseling. Semarang: UPT MKDK UNNES.

Mungin, Eddy Wibowo. 2005. Konseling Kelompok Perkembangan. Semarang: Unnes Press.

Prayitno, 2017. Layanan Bimbingan Kelompok dan Koneling Kelompok: Jakarta Ghalia Aditama

Priyono, 2016, Metode penelitian kuantitatif : Bandung Zifatama

Romlah, Tatik, 2010. Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok: Malang UM

Sugiyono, 2016. Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&B). Bandung Alfabeta

Usman, Husaini dan Purnomo, 2018. Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta PT. Bumi Aksara

Sedanayasa, Gede dkk. 2010. Dasar-Dasar Bimbingan Konseling. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling

Sukardi, Dewa Ketut. 2008. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan danKonseling di Sekolah*.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi. 2003. Metodologipenelitian pendidikan. Jakarta; PT Bumi Aksara.

Tohirin. 2007. Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta : Rajawali Pers.

Wibowo, Mungin Eddy. 2005. Konseling Kelompok Perkembangan. Semarang: Unnes Press.

Winkel W.S dan M.M Sri Hastuti. 2006. Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*.* Yogyakarta:Media Abadi.

Winkel, WS. 2004. Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi.