**ABSTRACT**

**THE EFFECTIVENESS OF QUESTIONING TECHNIQUE IN TEACHING CONVERSATION**

By :

**DINA HANIFA**

NPM: 151244102

This research concerns with the students’ ability in conversation by using questioning technique in teaching conversation. The objectives of this research was to describe the effectiveness of questioning technique in teaching English conversation. The method used in this research was experimental method. The population of the research were the second year students of MAS Al Washliyah 22 Tembung in 2018 – 2019 academic year. To get the data, the second year students of MAS Al Washliyah 22 Tembung were treated as samples. They were given the test of conversation. The students’ score between before and after treatment was significant, and the students’ score between experimental group and control group also have different high significant score. The class that used questioning technique got the higher score than the class that used non-questioning technique. From the result of this research, it can be concluded that there was significant effect of questioning technique on students’ ability in conversation.

**Key words :** Effectiveness, Questioning Technique, Teaching Conversation

**ABSTRAK**

**KEEFEKTIFAN TEKNIK BERTANYA DALAM MENGAJAR PERCAKAPAN**

By

**DINA HANIFA**

NPM: 151244102

Penelitian ini berkaitan dengan kemampuan siswa dalam percakapan dengan menggunakan teknik bertanya dalam mengajar percakapan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan efektivitas teknik bertanya dalam mengajar percakapan bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa tahun kedua MAS Al Washliyah 22 Tembung tahun 2018 - 2019 tahun akademik. Untuk mendapatkan data, siswa tahun kedua MAS Al Washliyah 22 Tembung diperlakukan sebagai sampel. Mereka diberi ujian untuk berbicara. Skor siswa antara sebelum dan sesudah perlakuan adalah signifikan, dan skor siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol juga memiliki skor signifikan berbeda yang tinggi. Kelas yang menggunakan teknik bertanya mendapat skor lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan teknik tidak bertanya. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari teknik bertanya pada kemampuan siswa dalam percakapan.

**Kata kunci :** Keefektifan, Teknik Bertanya, Mengajar Percakapan