**ABSTRACT**

**An Analysis of Mind Mapping Method in Teaching Writing Recount Text to Eighth Grade of Mts Sabila Hamparan Perak in Academic Year of 2018-2019**

**Agil Diah Siswari**

Writing is a formulation of ideas which is expressed through written form. However it is believed to be one of the most difficult skills to learn. To develop writing skill, proper strategy, method and much practice to engage with this skill are required. One of the tools that can be used to teach writing is mind mapping. Thus, the objectives of this study are to describe and analyse how the teacher implemented mind mapping method in teaching recount text for eighth grade and how are the students’ recount text writing after being implemented by mind mapping method. This research was conducted at Mts Sabila Hamparan Perak with an English teacher and a class of eight grade students’ as the subjects. This study is descriptive qualitative research. The data was collected by doing classroom observation, and collecting the students’ works. The research findings of this study found that the teacher has already applied the steps of teaching mind mapping method and gave the example of a good mind map appropriately with some modification according to the class need. It was also showed that the students’ mind mapping are helpful in assisting the students’ create their own personal recount text. So that the students’ writing levels are in good to very good level.

**ABSTRAK**

**An Analysis of Mind Mapping Method in Teaching Writing Recount Text to Eighth Grade of Mts Sabila Hamparan Perak in Academic Year of 2018-2019**

**Agil Diah Siswari**

Menulis adalah rumusan gagasan yang diekspresikan melalui bentuk tertulis. Namun itu diyakini sebagai salah satu keterampilan yang paling sulit untuk dipelajari. Untuk mengembangkan keterampilan menulis, keterlibatan strategi, metode yang tepat dan banyak latihan diperlukan dalam keterampilan ini. Salah satu alat yang dapat digunakan untuk mengajar menulis adalah metode mind mapping. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan dan menganalisis bagaimana guru menerapkan metode mind mapping dalam mengajar teks recount untuk siswa kelas delapan dan bagaimana penulisan teks recount siswa setelah diimplementasikan oleh metode pemetaan pikiran. Penelitian ini dilakukan di Mts Sabila Hamparan Perak dengan guru bahasa Inggris dan satu kelas siswa kelas delapan sebagai subjek penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dengan melakukan observasi kelas, dan mengumpulkan karya siswa. Dari penelitian ini ditemukan bahwa guru telah menerapkan langkah-langkah metode pemetaan pikiran dan memberikan contoh peta pikiran yang baik secara tepat dengan beberapa modifikasi sesuai dengan kebutuhan kelas. Selain itu, ditemukan bahwa metode mind mapping juga membantu siswa membuat teks recount pribadi mereka sendiri. Sehingga tingkat menulis siswa berada pada tingkat yang baik hingga sangat baik.