**ABSRTACT**

**THE EFFECT OF USING PICTURES TOWARDS STUDENTS’**

**ACHIEVEMENT IN READING NARRATIVE TEXT IN SMP IT UMMI A’YUNI PERBAUNGAN**

**2018-2019**

**BY**

**BELLA KARLINA**

**151244030**

The primery objective of this research is to find out the effect of using PICTURES towards students’ achievement in reading narrative text. The research was conducted by using experimental design. The population of this research was the second year students of SMP IT Ummi A’yuni perbaungan 2018-2019 academic year. The sample was 48, 24 students in experimental group and 24 students in control group. The experimental group was taught by using PICTURES, while the control group was taught without taught PICTURES. The data of this study were collected by using the test. The type of test was essay tests consisted of 10 items. Those test consisted of two types: they were pre-test and post-test. After collecting the data, then the writer analyzed them by using t-test. It was found that the t-observed (3,30) is higher than t-table (2.00) at the level significance of 5% is 2.01 and 1% is 2.68. So,the value of “t” was higher than “t” table (3,30 > 2.02 in 5%) and (3,30 >2.68 in 1%) It means that the use of PICTURES significantly Effects on students’ Reading Achievement.

**ABSTRAK**

**EFEK MENGGUNAKAN GAMBAR PADA PRESTASI MEMBACA SISWA DALAM TEKS NARASI DI SMP IT UMMI A’YUNI PERBAUNGAN 2018 2019**

**BY**

**BELLA KARLINA**

**151244030**

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menemukan efek menggunakan strategy PICTURES pada prestasi membaca siswa dalam text narasi. Penelitian ini telah di lakukan dengan menggunakan desain eksperimen (disain bersifat percobaan). Populasinya adalah murid-murid kelas dua SMP IT Ummi A’yuni perbaungan Tahun Pembelajaran 2017- 2018, contoh yang di ambil dalam penelitian ini adalah 48 siswa, 24 siswa dalam grup eksperimen dan 24 siswa dalam grup kontrol. Grup eksperimen telah di terapkan dengan menggunakan gambar, sedangkan grup kontrol tanpa menerapkan gambar. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara memberikan test. Test tersebut berbentuk essai yang terdiri dari 10 item. Tes-tes tersebut terdiri dari dua jenis: pre-test and post-test..Setelah mengumpulkan data, kemudian penulis menganalisa tes tes tersebut dengan menggunakan t-test. penulis menemukan bahwa padat-observed (3,30) lebih tinggi dibanding t-table (2.00) dalam tingkat signifikansi 3,30 > 2.02 in 5%) and (3,30 >2.68 in 1%)). Ini berarti penggunaan PICTURES sangat mempengaruhi prestasi membaca siswa.