**Lampiran A**

# SILABUS MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMP Swasta PEMDA Lubuk Pakam

## Kelas : VII/Ganjil

Materi pelajaran : Sistem persamaan linier satu variabel

Semester : Ganjil

**Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut

KI 2 : Mengembangkan perilaku tanggung jawab dan kerja sama serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan materi system persamaan linier satu variabel dalam berinteraksi secara efektif.

KI 3 : Mengamati, memahami dan menerapkan pengetahuan berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan yang terkait dengan kehidupan sehari-hari

KI 4 : Mengolah, Menyajikan dan menalar dalam ranah abstrak (menulis, membaca, dan menghitung) sesuai pelajaran yang akan dipelajari dan sumber belajar lainnya.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KompetensiDasar | MateriPembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian Kompetensi | AlokasiWaktu | SumberBelajar |
|
| 1.1 Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel | Persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel | * Mendiskusikan model matematika
* Mengubah masalah kedalam model matematika berbentuk persamaan linear satu variabel
* Membuat model matematika suatu masalah sehari-hari dalam bentuk pertidaksamaan
 | * Mengubah masalah kedalam model matematika berbentuk persamaan linier satu variabel
 | 2×40 menit | Buku paket matematikasiswa dan internet |
| 1.2 Menggunakan perbandingan untukmemecahkan masalah | perbandingan | * Mendiskusikan pengertian skala sebagai suatu perbandingan
* Menyebutkan contoh-contoh gambar skala
* Mengidentifikasi faktor perbesaran dan pengecilan pada gambar berskala
* Melakukan perhitungan factor perbesaran dan pengecilan pada gambar berskala
* Mendiskusikan perbandingan seharga (senilai) dan berbalik harga (nilai)
* Menyebutkan contoh-contoh masalah sehari-hari yang merupakan perbandingan seharga (senilai) dan harga berbalik harga (nilai)
* Menggunakan perbandingan seharga (senilai) danberbalikharga (nilai) untuk menyelesaikan soal/masalah sehari-hari
 | * Menjelaskan pengertian skala sebagai suatu perbandingan
* Menghitung faktor perbesaran dan pengecilan pada gambar berskala
* Memberikan contoh masala sehari-hari yang merupakan perbandingan seharga (senilai) dan berbalik harga (nilai)
* Menyelesaikan soal yang melibatkan perbandingan seharga (senilai) dan berbalik harga (nilai)
 | 2×40 menit | Buku paket matematikasiswa, data sehari-hari,  |

Medan, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )