**Lampiran C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP 1)**

**KELAS KONTROL**

**Sekolah : SMP Swasta PEMDA Lubuk Pakam**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : VII / SMP**

**Pokok Bahasan : Persamaan linier satu variabel**

**Alokasi Waktu : 2 *x* 40 menit (1*x* Pertemuan)**

**A. Standar Kompetensi**

Memahami sistem persamaan linier satu variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel.

**C. Indikator**

Mengubah masalah ke dalam model matematika berbentuk persamaan linier satu variabel

**D. Materi ajar :** Persamaan linier satu variabel

**E. Pendekatan :** PembelajaranBiasa

**Metode :** Ekspositori

**F. Materi Prasarat**

* 1. Bilangan Bulat
  2. Operasi hitung tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat

**G. Media**

LAS

**H.**  **Sumber Pelajaran**

1. Buku Siswa

2. Buku penunjang yang terkait dengan persamaan linier satu variabel

1. **Skenario Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** | **Waktu** |
| 1. Pendahuluan :   1. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator hasil belajar. 2. Guru membagikan LAS sebagai pegangan siswa. 3. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan materi sebelumnya     2. Kegiatan Inti   1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan konsep persamaan. 2. Selanjutnya guru memantapkan pemahaman siswa, guru memberikan beberapa contoh soal dan siswa dibimbing untuk menyelesaikan soal atau diskusi dengan teman sebangku. 3. Guru meminta beberapa orang siswa mengerjakan soal di papan tulis dan siswa lain memberikan tanggapan. Guru mengarahkan jawaban yang benar.   3. Kegiatan Penutup   1. Guru membimbing siswa merangkum materi pelajaran yang disampaikan. 2. Guru memberikan latihan sebagai tugas rumah. | 1. Pendahuluan :   1. Siwa mendengarkan penjelasan guru. 2. Siswa melihat masalah yang ada di LAS. 3. Siswa mendengarkan penjelasan   2. Kegiatan Inti   1. Siswa mendengarkan dan melihat penjelasan guru. 2. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru. Siswa yang menemukan kesulitan atau yang belum paham diberikan kesempatan bertanya dan guru berkeliling mengamati aktifitas siswa. 3. Siswa yang ditunjuk guru maju untuk mengerjakan soal di papan tulis.   3. Kegiatan Penutup   1. Siswa merangkum materi yang disampaikan. 2. Siswa mencatat latihan yang diberikan guru. | **10’**  **60’**  **10’** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP 2)**

**KELAS KONTROL**

**Sekolah : SMP Swasta PEMDA Lubuk Pakam**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : VII / SMP**

**Pokok Bahasan : Persamaan linier satu variabel**

**Alokasi Waktu : 2 *x* 40 menit (1*x* Pertemuan)**

**A. Standar Kompetensi**

Memahami sistem persamaan linier satu variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel

**C. Indikator**

Menyelesaikan model matematika suatu masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel

**D. Materi ajar :** Persamaan linier satu variabel

**E. Pendekatan :** PembelajaranBiasa

**Metode :** Ekspositori

**F. Materi Prasarat**

1. Bilangan Bulat
2. Operasi hitung tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat

**G. Media**

LAS (Lembar Aktivitas Siswa)

**H.** **Sumber Pelajaran**

1. Buku Siswa

2. Buku penunjang yang terkait dengan persamaan linier satu variabel

1. **Skenario Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** | **Waktu** |
| 1. Pendahuluan :   1. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator hasil belajar. 2. Guru membagikan LAS sebagai pegangan siswa. 3. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan materi sebelumnya     2. Kegiatan Inti   1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan konsep persamaan. 2. Selanjutnya guru memantapkan pemahaman siswa, guru memberikan beberapa contoh soal dan siswa dibimbing untuk menyelesaikan soal atau diskusi dengan teman sebangku. 3. Guru meminta beberapa orang siswa mengerjakan soal di papan tulis dan siswa lain memberikan tanggapan. Guru mengarahkan jawaban yang benar.   3. Kegiatan Penutup   1. Guru membimbing siswa merangkum materi pelajaran yang disampaikan. 2. Guru memberikan latihan sebagai tugas rumah. | 1. Pendahuluan :   1. Siwa mendengarkan penjelasan guru. 2. Siswa melihat masalah yang ada di LAS. 3. Siswa mendengarkan penjelasan   2. Kegiatan Inti   1. Siswa mendengarkan dan melihat penjelasan guru. 2. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru. Siswa yang menemukan kesulitan atau yang belum paham diberikan kesempatan bertanya dan guru berkeliling mengamati aktifitas siswa. 3. Siswa yang ditunjuk guru maju untuk mengerjakan soal di paapan tulis.   3. Kegiatan Penutup   1. Siswa merangkum materi yang disampaikan. 2. Siswa mencatat latihan yang diberikan guru. | 10’  60’  10**’** |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP 3)**

**KELAS KONTROL**

**Sekolah : SMP Swasta PEMDA Lubuk Pakam**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : VII / SMP**

**Pokok Bahasan : Persamaan linier satu variabel**

**Alokasi Waktu : 2 *x* 40 menit (1*x* Pertemuan)**

**A. Standar Kompetensi**

Memahami sistem persamaan linier satu variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

Membuat model matematika darpi masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel

**C. Indikator**

Menyelesaikan model matematika suatu masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel

**D. Materi ajar :** Pertidaksamaan linier satu variabel

**E. Pendekatan :** Pembelajaran Biasa

**Metode :** Ekspositori

**F. Materi Prasarat**

1. Bilangan Bulat
2. Operasi hitung tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat

**G. Media**

LAS (Lembar Aktivitas Siswa)

**H.** **Sumber Pelajaran**

1. Buku Siswa

2. Buku penunjang yang terkait dengan pertidaksamaan linier satu variabel

**I. Skenario Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** | **Waktu** |
| 1. Pendahuluan :   1. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator hasil belajar. 2. Guru membagikan LAS sebagai pegangan siswa. 3. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan materi sebelumnya     2. Kegiatan Inti   1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan konsep persamaan. 2. Selanjutnya guru memantapkan pemahaman siswa, guru memberikan beberapa contoh soal dan siswa dibimbing untuk menyelesaikan soal atau diskusi dengan teman sebangku. 3. Guru meminta beberapa orang siswa mengerjakan soal di papan tulis dan siswa lain memberikan tanggapan. Guru mengarahkan jawaban yang benar.   3. Kegiatan Penutup   1. Guru membimbing siswa merangkum materi pelajaran yang disampaikan. 2. Guru memberikan latihan sebagai tugas rumah. | 1. Pendahuluan :   1. Siwa mendengarkan penjelasan guru. 2. Siswa melihat masalah yang ada di LAS. 3. Siswa mendengarkan penjelasan   2. Kegiatan Inti   1. Siswa mendengarkan dan melihat penjelasan guru. 2. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru. Siswa yang menemukan kesulitan atau yang belum paham diberikan kesempatan bertanya dan guru berkeliling mengamati aktifitas siswa. 3. Siswa yang ditunjuk guru maju untuk mengerjakan soal di paapan tulis.   3. Kegiatan Penutup   1. Siswa merangkum materi yang disampaikan. 2. Siswa mencatat latihan yang diberikan guru. | 10’  60’  10’ |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP 4)**

**KELAS KONTROL**

**Sekolah : SMP Swasta PEMDA Lubuk Pakam**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : VII / SMP**

**Pokok Bahasan : Persamaan linier satu variabel**

**Alokasi Waktu : 2 *x* 40 menit (1*x* Pertemuan)**

**A. Standar Kompetensi**

Memahami sistem persamaan linier satu variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel

**C. Indikator**

Menyelesaikan model matematika suatu masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel

**D. Materi ajar :** Pertidaksamaan linier satu variabel

**E. Pendekatan :** Biasa

**Metode :** Ekspositori

**F. Materi Prasarat**

1. Bilangan Bulat
2. Operasi hitung tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat

**G. Media**

LAS (Lembar Aktivitas Siswa)

**H.** **Sumber Pelajaran**

1. Buku Siswa

2. Buku penunjang yang terkait dengan pertidaksamaan linier satu variabel

**I. Skenario Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** | **Waktu** |
| 1. Pendahuluan :   1. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator hasil belajar. 2. Guru membagikan LAS sebagai pegangan siswa. 3. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan materi sebelumnya     2. Kegiatan Inti   1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan konsep persamaan. 2. Selanjutnya guru memantapkan pemahaman siswa, guru memberikan beberapa contoh soal dan siswa dibimbing untuk menyelesaikan soal atau diskusi dengan teman sebangku. 3. Guru meminta beberapa orang siswa mengerjakan soal di papan tulis dan siswa lain memberikan tanggapan. Guru mengarahkan jawaban yang benar.   3. Kegiatan Penutup   1. Guru membimbing siswa merangkum materi pelajaran yang disampaikan. 2. Guru memberikan latihan sebagai tugas rumah. | 1. Pendahuluan :   1. Siwa mendengarkan penjelasan guru. 2. Siswa melihat masalah yang ada di LAS. 3. Siswa mendengarkan penjelasan   2. Kegiatan Inti   1. Siswa mendengarkan dan melihat penjelasan guru. 2. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru. Siswa yang menemukan kesulitan atau yang belum paham diberikan kesempatan bertanya dan guru berkeliling mengamati aktifitas siswa. 3. Siswa yang ditunjuk guru maju untuk mengerjakan soal di papan tulis.   3. Kegiatan Penutup   1. Siswa merangkum materi yang disampaikan. 2. Siswa mencatat latihan yang diberikan guru. | 10’  60’  10’ |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP 5)**

**KELAS KONTROL**

**Sekolah : SMP Swasta PEMDA Lubuk Pakam**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : VII / SMP**

**Pokok Bahasan : Persamaan linier satu variabel**

**Alokasi Waktu : 2 *x* 40 menit (1*x* Pertemuan)**

**A. Standar Kompetensi**

Memahami sistem persamaan linier satu variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

Menggunakan perbandingan untuk memecahkan masalah.

**C. Indikator**

Menghitung perbandingan dua besaran.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat menghitung perbandingan dua besaran.

**E. Materi ajar** :Perbandingan

**F. Pendekatan** : PembelajaranBiasa

**Metode Pembelajaran** : Ekspositori

**G. Materi Prasarat**

1. Bentuk Aljabar
2. Operasi Bentuk Aljabar

**H. Media dan Sumber Pembelajaran**

Buku matematika semester I

**I. Skenario Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** | **Waktu** |
| 1. Pendahuluan :   1. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator hasil belajar. 2. Guru membagikan LAS sebagai pegangan siswa. 3. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan materi sebelumnya     2. Kegiatan Inti   1. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan konsep persamaan. 2. Selanjutnya guru memantapkan pemahaman siswa, guru memberikan beberapa contoh soal dan siswa dibimbing untuk menyelesaikan soal atau diskusi dengan teman sebangku. 3. Guru meminta beberapa orang siswa mengerjakan soal di papan tulis dan siswa lain memberikan tanggapan. Guru mengarahkan jawaban yang benar.   3. Kegiatan Penutup   1. Guru membimbing siswa merangkum materi pelajaran yang disampaikan. 2. Guru memberikan latihan sebagai tugas rumah. | 1. Pendahuluan :   1. Siwa mendengarkan penjelasan guru. 2. Siswa melihat masalah yang ada di LAS. 3. Siswa mendengarkan penjelasan   2. Kegiatan Inti   1. Siswa mendengarkan dan melihat penjelasan guru. 2. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru. Siswa yang menemukan kesulitan atau yang belum paham diberikan kesempatan bertanya dan guru berkeliling mengamati aktifitas siswa.   \   1. Siswa yang ditunjuk guru maju untuk mengerjakan soal di papan tulis.   3. Kegiatan Penutup   1. Siswa merangkum materi yang disampaikan. 2. Siswa mencatat latihan yang diberikan guru. | 10’  60’  10’ |