**KATA PENGANTAR**



Artinya :

(10) Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (11) yaitu kamu beriman kepada Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahuinya. (QS As-Shaff ; 10-11)

 Puji Syukur Kehadirat Allah.SWT. yang mana berkat rahmat dan karunia-NYA sehingga peneliti dapat menyusun penelitian pendidikan ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP PEMDA Lubuk Pakam” dengan sebagaimana mestinya. Tidak lupa pula Sholawat beriring salam disampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad.SAW. yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia dan peneliti khususnya.

 Alhamdulillah dalam memulai hingga menyelesaikan penelitian ini, peneliti mendapat berbagai dukungan baik ilmu maupun moril dari berbagai pihak disekeliling peneliti. Oleh karena itu, dikesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat maka peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah dan Ibu saya, Bapak Misbah Lubis dan Ibu Suratmi yang telah merawat, membesarkan hingga memberikan pendidikan dan kehidupan terbaik bagi saya mulai dari dalam kandungan hingga sampai detik ini. Semoga selalu diberi kesehatan dan umur yang panjang.
2. Abang dan Kakak saya, Dicky Syahputra lubis SS.MM, Fakih Mardani Lubis SE, Endang Fajar U Lubis, Deri Iskandar Lubis SS, Rosliana Harahap M.pd yang telah memberi semangat dan kehangatan selama ini.
3. Dosen Pembimbing 1 Ibu Ida Karnasih, Msc, Ph Ddan Dosen Pembimbing 2 Bapak Drs. Ahmad Sukri Nasution, M.pd
4. Sahabat-sahabat yang terkadang juga jadi juri/komentator dalam setiap langkah karir perkuliahan saya
5. Dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika Stambuk 2014 kelas A UMN Al-Washliyah Medan.
6. Serta berbagai pihak lainnya yang telah berperan dalam membantu penyelesaian skripsi penelitian Strata-1 saya ini.

 Medan, Juli 2018

Peneliti

 DINA ULFA RANI LUBIS

 NPM. 141114076

**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 6

 1.3 Batasan Masalah 6

 1.4 Rumusan Masalah 6

 1.5 Tujuan Penelitian 7

 1.6 Manfaat Penelitian 7

 1.7 Anggapan Dasar 9

 1.8 Hipotesis Tindakan 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

 2.1 Pembelajaran matematika 10

 2.2 Pengertian matematika 13

 2.3 Kemampuan pemecahan masalah 15

 2.4 Pendekatan matematika realistik 19

 2.5 Pembelajaran biasa 31

 2.6 Teori belajar pendukung 35

 2.7 Bahan ajar 42

 2.8 Hasil penelitian yang relevan 43

 2.9 kerangka konseptual 45

BAB III METODE PENELITIAN 48

 3.1 Desain Penelitian 48

 3.2 Populasi dan sample 49

 3.2.1 Populasi 49

 3.2.2 Sampel 50

 3.3 Variabel dan Indikator 50

 3.3.1 Variabel 50

 3.3.2 Indikator penelitian 51

 3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 51

 3.5 Teknik pengumpulan data 56

 3.6 Teknik Analisis Data 57

 3.6.1 Uji normalitas 57

 3.6.2 Uji homogenitas 57

 3.6.3 Uji dua rata-rata 58

 3.7 Hipotesis 59

BAB IV METODE PENELITIAN 61

 4.1 Deskripsi hasil penelitian 61

 4.1.1 Nilai pretest kelas eksperimen dan kontrol 61

 4.1.2 Nilai posttest kelas eksperimen dan kontrol 63

 4.1.3 Uji prasyarat analisis data 64

 4.1.4 Uji normalitas pretest eksperimen dan kontrol 65

 4.1.5 Uji homogenitas pretest eksperimen dan kontrol 65

 4.1.6 Pengujian kemampuan awal (pretest) 66

 4.1.7 Uji normalitas postest eksperimen dan kontrol 67

 4.1.8 Uji homogenitas posttest eksperimen dan kontrol 68

 4.1.9 Pengujian hipotesis 68

 4.2 Pembahasan hasil penelitian 69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 72

 5.1 Kesimpulan 72

 5.2 Saran 73

LAMPIRAN 74

DAFTAR PUSTAKA 176

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A 74

Lampiran B 78

Lampiran C 106

Lampiran D 116

Lampiran E 137

Lampiran G 143

Lampiran H 145

Lampiran I 147

Lampiran J 149

Lampiran K 151

Lampiran L 152

Lampiran M 153

Lampiran N 155

Lampiran O 158

Lampiran P 161

Lampiran Q 163

Lampiran R 166

Lampiran S 169