**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS VII SMP SWASTA PEMDA LUBUK PAKAM**

**DINA ULFA RANI LUBIS**

**NPM. 141114076**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dan kemampuan pemecahan masalah matematika secara konvensional.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Swasta Pemda Lubuk Pakam sebanyak 2 kelas dengan jumlah 56 siswa dan sampel penelitian adalah kelas VII-2 dan VII-3 yang setiap kelasnya berjumlah 26 siswa. Instrument yang digunakan adalah tes essay yang berjumlah 5 butir soal yang valid sebagai alat pengumpulan data.

Dari hasil pembahasan penelitian ini kelas yang menggunakan model pembelajaran matematika realistik diperoleh perhitungan rata-rata 38,76 dan simpangan baku 10,37. Kelas yang mengunakan pendekatan konvensional diperoleh perhitungan rata-rata 30,19 dan simpangan baku 10,14 dengan menggunakan uji kesamaan rata-rata dengan taraf signifikan α = 0,05 dan derajat kebebasan = 62 diperoleh thitung = 2,16 dengan menggunakan tabel distribusi pada taraf signifikan α= 0,05 dan derajat kebebasan = 62 diproleh ttabel =1,62 yang menunjukkan bahwa thitung>ttabel. Dengan demikian Ho ditolak dan Ha diterima.

Berdasarkan analisis data pengujian diatas dapat disimpulkan bahwa pendekatan Matematika Realistik berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII SMP Pemda Lubuk Pakam. Dan peneliti menyarankan kepada guru pelaksana pembelajaran diharapkan dapat menerapkan pendekatan Matematika Realistik sehingga siswa memiliki kemampuan matematik yang tinggi

Kata Kunci: Pengaruh, Pendekatan Matematika Realistik, Kemampuan Pemecahan Masalah

**THE EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICAL LEARNING ABOUT THE CAPABILITY OF SOLVING PROBLEMS OF CLASS VII STUDENTS OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL OF LUBUK PAKAM**

**DINA ULFA RANI LUBIS**

**NPM. 141114076**

**ABSTRACT**

 This study aims to determine the ability to solve mathematical problems by using realistic mathematical approaches and conventional mathematical problem solving abilities.

The population in this study were all students of class VII in the Lubuk Pakam Regional Government Private Junior High School as many as 2 classes with a total of 56 students and the research sample was classes VII-2 and VII-3 for 26 students each. The instrument used is an essay test which consists of 5 items that are valid as a data collection tool.

 From the results of the discussion of this study the class using realistic mathematical learning models obtained an average calculation of 38.76 and a standard deviation of 10.37. The class using the conventional approach obtained an average calculation of 30.19 and standard deviation 10.14 by using the similarity test on average with a significant level of α = 0.05 and the degree of freedom = 62 obtained by tcount = 2.16 using the distribution table at significant level α = 0.05 and degrees of freedom = 62 obtained by ttable = 1.62 which indicates that tcount> t table. Thus Ho is rejected and Ha is accepted.

 Based on the analysis of the test data above it can be concluded that the Realistic Mathematics approach influences the problem solving abilities of seventh grade students of the Lubuk Pakam Regional Government Junior High School. And researchers suggest that teachers implementing learning are expected to be able to apply the Realistic Mathematics approach so that students have high mathematical abilities

Keywords: Influence, Realistic Mathematical Approach, Problem Solving Ability