**DAFTAR PUSTAKA**

Adinawan, Muhammad Cholik. 2016. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Ananda, Rusdi, Tien Rafida, dan Syahrum. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapustaka Media

Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Dewi. 2017. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di MTs Ash-Habul Kahfi Nias Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Medan: Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.

Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 58 Tahun 2014 tentang kurikulum SMP*. Jakarta: Kemendikbud.

Majid, Abdul. 2015. *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Minarni, Ani, Sri Delina, dan Annajmi. 2018. *Kemampuan Berpikir Matematis Dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.

Nindi Aswari, Suci. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Nur Hasanah Medan T.A 2018/201*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.

Nurhasanah. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Cipta Simpang Dolok T.P 2012/2013*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Medan: Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.

Paizaluddin, dan Ermalinda. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sukmawarti. 2016. *Evaluasi Proses Dan Hasil Pembelajaran Matematika*. Medan.

Silaban, Nurcahaya. 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran Small Group Discussion Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 173405 Sosorgonting Kabupaten Humbahas T.P. 2015/2016*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.