**ABSTRAK**

**PENGARUH KEGIATAN MENGGAMBAR DAN MEWARNAI TERHADAP MOTORIK HALUS ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK DI TK**

**NEGERI SATU ATAP BANGUN PURBA KABUPATEN**

**DELI SERDANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Widya Astuti**

Permasalahan dalam penelitian adalah masih kurangnya latihan yang dilakukan anak dalam melakukan kegiatan coretan ataupun arsiran (mewarnai). Rumusan masalah yang akan di ajukan adalah apakah terdapat perbedaan kegiatan menggambar dan mewarnai terhadap perkembangan motorik halus Anak Usia di TK Negeri Satu Atap Bangun Purba Tahun Ajaran 2018/2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kegiatan menggambar dan mewarnai terhadap perkembangan motorik halus Anak Usia di TK Negeri Satu Atap Bangun Purba Tahun Ajaran 2018/2019.

Desain yang digunakan adalah *Two Group Pre-test Design*. Populasi pada penelitian ini adalah anak TK Negeri Satu Atap Bangun yang terdiri 2 kelas dan berjumlah 30 anak. Sampel dalam penelitian ini adalah kelompok B sebanyak 15 anak dengan perlakuan kegiatan menggambar dan 15 anak dengan perlakukan kegiatan mewarnai. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipatif.

Berdasarkan uji t, diketahui thitung sebesar 5.86 dan sedangkan ttabel dengan db = 15-1 = 14 (α = 0.005) untuk taraf kepercayaan 95% = 2,144. Dengan demikian thitung > dari ttabel (5.86 > 2.144), yang artinya ada perbedaan kegiatan menggambar dan mewarnai terhadap perkembangan motorik halus Anak Usia di TK Negeri Satu Atap Bangun Purba Tahun Ajaran 2018/2019.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan kegiatan menggambar dan mewarnai dapat mempengaruhi kemampuan motorik halus anak di TK Negeri Satu Atap Bangun Purba Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Menggambar, Mewarnai, Motorik Halus**

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF ACTIVITIES OF DRAWING AND DYEING**

**ON FINE MOTORS OF CHILDREN AGED AT TK NEGERI**

**SATU ATAP BANGUN PURBA DELI SERDANG**

**ACADEMIC YEAR 2018/2019**

**Widya Astuti**

The problem in the study was that there was still a lack of training carried out by children in conducting coloring or coloring activities. The formulation of the problem that will be proposed is whether there are differences in drawing and coloring activities on the fine motoric development of Aged Children at the One Roof State Kindergarten in Bangun Purba Academic Year 2018/2019. The purpose of this study was to determine the differences in drawing and coloring activities on the fine motoric development of Aged Children at Bangun Purba One Roof Kindergarten at Academic Year 2018/2019.

The design used is Two Group Pre-test Design. The population in this study were children of the One-Roof Building Kindergarten consisting of 2 classes and 30 children. The sample in this study was group B as many as 15 children with treatment of drawing activities and 15 children by treating coloring activities. The data collection technique used in this study was participatory observation.

Based on the t test, it is known that tcount is 5.86 and while t table with db = 15-1 = 14 (α = 0.005) for the confidence level 95% = 2.144. Thus, tcount> ttable (5.86> 2.144), which means that there are differences in drawing and coloring activities on the development of fine motor age of children in Bangun Purba One Roof Kindergarten at Academic Year 2018/2019.

Thus it can be concluded that learning activities with drawing and coloring activities can affect the fine motoric abilities of children in Bangun Purba One Roof Kindergarten at Academic Year 2018/2019.

***Keywords: Drawing, Coloring, Fine Motoring***