**DAFTAR PUSTAKA**

Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional,Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan PendidikanTenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Djamarah. Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta

Fikriyati, Mirroh. 2013. *Perkembangan Anak Usia Emas (Golden Age).* Yogyakarta: Laras Media Prima..

Idrus, M. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan kuantitatif.* Jakarta: Erlangga

Jamaris Martini, Dr. M.Sc, Ed. 2006: 23,25. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Masitoh. 2012. *Strategi Pembelajaran TK*. Tanggerang Selatan: Universitas Terbuka.

Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Cetakan Pertama. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

Nugraha, Ali. 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada MediaGroup.

Soemarti, Patmonodewo. 2008. *Pendidikan Anak Prasekolah* Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

 . 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2007. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.hlm. 12

Sunaryo Kuswara, Wowo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

 , . 2005. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group. Menteri Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional.* *Republik Indonesia tentang Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 58*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Yulianti, Dwi. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Indeks.

**Website :**

Fitria, A. 2013. *Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK*). [https://www.kompasiana.com/anis\_fitria/55207d42a33311b14646cfad/pen didikan-taman-kanakkanaktk](https://www.kompasiana.com/anis_fitria/55207d42a33311b14646cfad/pen%09didikan-taman-kanakkanaktk). 3 Oktober 2013 (18:24)

**Jurnal :**

Tri Widyakto. 2013. Pengaruh Permainan Sains Terhadap Perkembangan Kognitf Anak di TK Aisyisah 20 Pajang Tahun 2013.Surakarta. Jurnal Naskah Publikasi.(6-7).

Yanti Mustika & Lia Nurwidaningsih. 2018. Pengaruh Percobaan Sains Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di TK Kartika Siwi Pusdikpal. Cimahi. Jurnal Pengaruh Percobaan Sains 2.(95-96).