**ABSTRAK**

**PENGARUH PERCOBAAN SAINS TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI TK CERDAS BANGSA NAMO RAMBE**

**Nova Mutiara Ayu**

Permasalahan yang diteliti adalah rendahnya perkembangan kognitif anak dalam pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh percobaan sains terhadap perkembangan kognitif anak di TK Cerdas Bangsa Namo Rambe?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh percobaan sains terhadap perkembangan kognitif anak di TK Cerdas Bangsa Namo Rambe.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di TK Cerdas Bangsa Tahun Ajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini anak kelompok B1 yang terjumlah 20 anak yang terdiri 8 anak laki-laki dan 12 anak perempuan dan kelas B2 yang berjumlah 20 anak yang terdiri 12 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Instrumen dan teknik pengumpulan yang digunakan adalah observasi dalam dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui rata-rata perkembangan kognitif anak kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan rata-rata perkembangan kognitif anak kelompok kontrol yakni rata-rata kelompok eksperimen sebesar 81,05 dan rata-rata kelompok kontrol sebesar 68,9. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai thitung > ttabel (3,104 > 2,100) maka dapat dinyatakan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima, yang artinya terdapat pengaruh percobaan sains terhadap perkembangan kognitif anak di tk cerdas bangsa Namo Rambe Tahun Ajaran 2018/2019.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh percobaan sains terhadap perkembangan kognitif anak di TK Cerdas Bangsa Namo Rambe Tahun Ajaran 2018/2019. Dengan dilakukannya pembelajaran percobaan sains di TK dapat membantu pemahaman anak tentang konsep sains, membantu meletakkan aspek-aspek yang terkait dengan keterampilan sains. Sains sebagai salah satu saran untuk mengetahui rahasia alam raya dan isinya, dan mensyukuri ciptaan Allah SWT. Saran bagi guru diharapkan guru dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dengan menggunakan variasi dan inovasi metode dalam permainan yang beragam sehingga kemampuan kognitif anak dapat meningkat

**Kata Kunci : Percobaan Sains, Perkembangan Kognitif**

**ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF SCIENCE EXPERIMENTS ON CHILDREN'S COGNITIVE DEVELOPMENT IN THE INTELLIGENT**

**TK OF NAMO RAMBE**

The problem under study is the low cognitive development of children in learning. The formulation of the problem in this study is whether there is an influence of science experiments on cognitive development of children in Namo Rambe Smart Nation Kindergarten ?. The purpose of this study was to determine whether there is an influence of science experiments on cognitive development of children in Namo Rambe Smart Nation Kindergarten.

The research design used was experimental research. The population in this study were all children in TK Pintar Bangsa Academic Year 2018/2019. The sample in this study group B1 children were 20 children consisting of 8 boys and 12 girls and class B2 which amounted to 20 children consisting of 12 boys and 8 girls. The collection instruments and techniques used were observation in documentation.  
  
Based on the research results it is known that the average cognitive development of the experimental group children is higher than the average cognitive development of the control group children namely the average of the experimental group by 81.05 and the average of the control group by 68.9. Based on the t test results obtained t count> t table (3.104> 2.100), it can be stated that Ho is rejected and Ha is accepted, which means there is an influence of science experiments on cognitive development of children in the smart nation of Namo Rambe 2018/2019 Academic Year.

Thus it can be concluded that there is an influence of science experiments on cognitive development of children in the smart nation of Namo Rambe 2018/2019 Academic Year. By conducting science experiment learning in kindergarten it can help children's understanding of science concepts, helping to put down aspects related to science skills. Science as one of the suggestions for knowing the secrets of the universe and its contents, and giving thanks for the creation of Allah SWT. Suggestions for teachers are expected to be able to improve children's cognitive abilities by using variations and innovative methods in various games so that children's cognitive abilities can be increased

***Keywords: Science Experiments, Cognitive Development***