**ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**DI TK AIDAH TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Ayuningtyas**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Aidah TA 2018-2019?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Aidah TA 2018-2019.

Desain dalam penelitian ini yaitu pre eksperimental design dengan bentuk one group pretest design. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pada anak usia 5-6 Tahun di TK AIDAH Tahun Ajaran 2018-2019 yang keseluruhan berjumlah 30 anak. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah pada kelas melati yang terdiri dari 15 anak yang terdiri dari 8 anak perempuan dan 7 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi.

Berdasarkan Hasil uji t menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel (9.407 > 2.144), maka dapat dinyatakan bahwa Ha ditolak dan Ho diterima, yang artinya terdapat pengaruh media audio visual terhadap kemampuan membaca anak usia 5 -6 tahun TK AIDAH Tahun Ajaran 2018/2019.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual pada penelitian ini memberikan dampak terhadap peningkatan kemampuan membaca pada anak usia 5-6 tahun di TK Aidah tahun Ajaran 2018/2019. Sejalan dengan kesimpulan di atas, penulis menyarankan kepada guru sebaiknya memberikan media yang menarik dan menyenangkan bagi anak agar anak dapat mengembangkan kemampuan membaca. Salah satu kegiatan yang dapat digunakan yaitu dengan media audio visual, karena dengan media ini dapat berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak.

**Kata Kunci : Penggunaan Media Audio Visual, Kemampuan Membaca**

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF USING AUDIO VISUAL MEDIA ON THE ABILITY**

**OF READING CHILDREN AGES 5-6 YEARS AT**

**TK AIDAH ACADEMIC YEAR 2018/2019**

**Ayuningtyas**

The formulation of the problem in this study is whether there is an influence on the use of audio-visual media on the ability to read children aged 5-6 years in TK Aidah, 2018-2019. The purpose of this study was to find out whether there was an effect of the use of audio visual media on the reading ability of children aged 5-6 years in TK Aidah 2018-2019.

The design in this study is pre experimental design with the form of one group pretest design. The population used in this study is in children aged 5-6 years in AIDAH Kindergarten 2018-2019 Academic Year, totaling 30 children. The sample in this study was in the jasmine class consisting of 15 children consisting of 8 girls and 7 boys. Data collection techniques used in this study are observation techniques.  
  
Based on the t-test results show that tcount is greater than ttable (9.407> 2.144), it can be stated that Ha is rejected and Ho is accepted, which means there is the influence of audio-visual media on reading ability of children aged 5-6 years of AIDAH Kindergarten 2018/2019 Academic Year.

Thus it can be concluded that the use of audio visual media in this study has an impact on the improvement of reading skills in children aged 5-6 years in TK Aidah in the academic year 2018/2019. In line with the conclusions above, the author suggests that teachers should provide interesting and enjoyable media for children so that children can develop reading skills. One of the activities that can be used is audiovisual media, because this media can affect children's reading ability.  
  
***Keywords: Use of Audio Visual Media, Reading Ability***.