**Lampiran B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1**

**KELAS EKSPERIMEN A**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : NHT

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.1. Mengenal data

* **Indikator Pencapaian**

4.1.1. Siswa dapat menjelaskan pengertian data

4.1.2. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis data

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.1.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengenal data

4.1.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu menjelaskan jenis-jenis data

**C. Materi Pembelajaran**

Statistika

1. Pengertian data
2. Jenis-jenis data

**D. Metode Pembelajaran**

Model Numbered Head Together (NHT)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, meteran

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan NHT** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru memberikan Prittest * Guru membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 5 siswa dalam 1 kelompok * Setiap siswa diberi nomor dalam masing-masing kelompok |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Pengertian data * Jenis-jenis data * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk membuat contoh data mengenai tinggi badan teman sekelompoknya | Mengamati |
| **Mengajukan pertanyaan**   * Siswa diminta untuk membuat pertanyaan dari contoh jenis data yang telah mereka buat. | Menanya |
| **Inquiry (Penyelidikan**)   * Siswa menyelidiki infomasi apa saja yang terdapat dalam contoh data tersebut | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi untuk menyelidiki contoh data tersebut | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Mengacungkan tanggan ketika guru memanggil nomor dan persentasi di depan kelas. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 1 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

**Lampiran B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2**

**KELAS EKSPERIMEN A**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : NHT

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.2. Mengumpulkan data dan mengolah data

* **Indikator Pencapaian**

4.2.1. Siswa dapat mengetahui cara mengumpulkan data

4.2.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu mengolah data ke bentuk tabel

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.2.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengumpulkan data

4.2.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu mengelola data ke bentuk tabel

**C. Materi Pembelajaran**

Mengumpulkan data dan mengolah data

**D. Metode Pembelajaran**

Model Numbered Head Together (NHT)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, meteran

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan NHT** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 5 siswa dalam 1 kelompok * Setiap siswa diberi nomor dalam masing-masing kelompok |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Mengumpulkan data * Mengolah data * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk menggumpulkan data mengenai tinggi badan teman sekelompoknya dan mengolah data | Mengamati |
| **Mengajukan pertanyaan**   * Siswa diminta untuk membuat pertanyaan dari menggumpulkan data dan mengolah data yang telah mereka buat. | Menanya |
| **Inquiry (Penyelidikan**)   * Siswa menyelidiki infomasi apa saja yang terdapat dalam menggumpulkan data dan mengolah data tersebut | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi untuk menyelidiki menggumpulkan data dan mengolah data tersebut | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Mengacungkan tanggan ketika guru memanggil nomor dan persentasi di depan kelas. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 2 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

**Lampiran B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3**

**KELAS EKSPERIMEN A**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : NHT

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.3. Menyajikan data dalam bentuk tabel

* **Indikator Pencapaian**

4.3.1. Siswa dapat mengetahui macam-macam penyajian dalam bentuk tabel

4.3.2. Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk tabel

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.3.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu menyajikan data dalam bentuk tabel

4.3.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu menyajikan data dalam bentuk tabel

**C. Materi Pembelajaran**

Statistika

* Menyajikan data dalam bentuk tabel

**D. Metode Pembelajaran**

Model Numbered Head Together (NHT)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, meteran

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan NHT** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 5 siswa dalam 1 kelompok * Setiap siswa diberi nomor dalam masing-masing kelompok |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Menyajikan data dalam bentuk tabel * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk menyajikan data dalam bentuk tabel dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang mengenai tinggi badan teman sekelompoknya. | Mengamati |
| **Mengajukan pertanyaan**   * Siswa diminta untuk membuat pertanyaan dari menyajikan data dalam bentuk tabel yang telah mereka buat. | Menanya |
| **Inquiry (Penyelidikan**)   * Siswa menyelidiki infomasi apa saja yang terdapat dalam menyajikan data dalam bentuk tabel tersebut | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi untuk menyelidiki menyajikan data dalam bentuk tabel tersebut | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Mengacungkan tanggan ketika guru memanggil nomor dan persentasi di depan kelas. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 3 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

**Lampiran B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 4**

**KELAS EKSPERIMEN A**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : NHT

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.4. mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang

* **Indikator Pencapaian**

4.4.1. Siswa dapat mengolah data tabel ke diagram batang

4.4.2. siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.4.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengolah data tabel ke diagram batang

4.4.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu menyajikan data dalam bentuk diagram batang

**C. Materi Pembelajaran**

Statistika

* Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang

**D. Metode Pembelajaran**

Model Numbered Head Together (NHT)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, meteran

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan NHT** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 5 siswa dalam 1 kelompok * Setiap siswa diberi nomor dalam masing-masing kelompok |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Mengolah data tabel kedalam bentuk diagram batang * Menyajikan data dalam bentuk diagram batang * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang mengenai tinggi badan teman sekelompoknya. | Mengamati |
| **Mengajukan pertanyaan**   * Siswa diminta untuk membuat pertanyaan dari mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang yang telah mereka buat. | Menanya |
| **Inquiry (Penyelidikan**)   * Siswa menyelidiki infomasi apa saja yang terdapat dalam mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang tersebut | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi untuk mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang tersebut | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Mengacungkan tanggan ketika guru memanggil nomor dan persentasi di depan kelas. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 4 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

**Lampiran B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5**

**KELAS EKSPERIMEN A**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : NHT

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.5. mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis

* **Indikator Pencapaian**

4.5.1. Siswa dapat mengolah data tabel ke diagram garis

4.5.2. siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram garis

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.5.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengolah data tabel ke diagram garis

4.5.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu menyajikan data dalam bentuk diagram garis

**C. Materi Pembelajaran**

Statistika

* Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis

**D. Metode Pembelajaran**

Model Numbered Head Together (NHT)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, meteran

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan NHT** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 5 siswa dalam 1 kelompok * Setiap siswa diberi nomor dalam masing-masing kelompok |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Mengolah data tabel kedalam bentuk diagram garis * Menyajikan data dalam bentuk diagram garis * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis mengenai tinggi badan teman sekelompoknya. | Mengamati |
| **Mengajukan pertanyaan**   * Siswa diminta untuk membuat pertanyaan dari mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis yang telah mereka buat. | Menanya |
| **Inquiry (Penyelidikan**)   * Siswa menyelidiki infomasi apa saja yang terdapat dalam mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis tersebut | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi untuk mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis s tersebut | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Mengacungkan tanggan ketika guru memanggil nomor dan persentasi di depan kelas. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 5 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

**Lampiran B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 6**

**KELAS EKSPERIMEN A**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : NHT

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.6. mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

* **Indikator Pencapaian**

4.6.1. Siswa dapat mengolah data tabel ke diagram lingkaran

4.6.2. siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.6.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengolah data tabel ke diagram lingkaran

4.6.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

**C. Materi Pembelajaran**

Statistika

* Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

**D. Metode Pembelajaran**

Model Numbered Head Together (NHT)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, meteran

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan NHT** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 5 siswa dalam 1 kelompok * Setiap siswa diberi nomor dalam masing-masing kelompok |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Mengolah data tabel kedalam bentuk diagram lingkaran * Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran mengenai tinggi badan teman sekelompoknya. | Mengamati |
| **Mengajukan pertanyaan**   * Siswa diminta untuk membuat pertanyaan dari mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran yang telah mereka buat. | Menanya |
| **Inquiry (Penyelidikan**)   * Siswa menyelidiki infomasi apa saja yang terdapat dalam mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran tersebut | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi untuk mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran tersebut | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Mengacungkan tanggan ketika guru memanggil nomor dan persentasi di depan kelas. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 6 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan * Guru memberikan Posttest * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )