**Lampiran C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1**

**KELAS EKSPERIMEN B**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : Group Investigation (GI)

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.1. Mengenal data

* **Indikator Pencapaian**

4.1.1. Siswa dapat menjelaskan pengertian data

4.1.2. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis data

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.1.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengenal data

4.1.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu menjelaskan jenis-jenis data

**C. Materi Pembelajaran**

Statistika

1. Pengertian data
2. Jenis-jenis data

**D. Metode Pembelajaran**

Model Group Investigation (GI)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, meteran

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan GI** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru memberikan Prittest * Guru membentuk kelompok heterogen |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Pengertian data * Jenis-jenis data   **Situasi bermasalah**   * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk membuat contoh data mengenai tinggi badan teman sekelompoknya | Mengamati |
| **Perumusan tugas belajar**   * setiap ketua kelompok untuk pembagian tugas agar dapat mencari pengertian data dan jenis data ke setiap anggota kelompoknya. | Menanya |
| **Kegiatan belajar**   * setiap siswa untuk menyelesaikan tugas yang sudah diberikan sama ketua kelompok dengan individu. * Jika siswa tidak paham dengan menyelesaikan maka baru bisa di diskusikan sama teman sekelompok. | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi mengenai pengertian data dan jenis data | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Kelompok lain bertanya kepada yang persentasi di depan kelas * Kelompok penyaji menjelaskan yang di pertanyakan dari kelompok lain | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 1 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

**Lampiran C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2**

**KELAS EKSPERIMEN B**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : Group Investigation (GI)

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.2. Mengumpulkan data dan mengolah data

* **Indikator Pencapaian**

4.2.1. Siswa dapat mengetahui cara mengumpulkan data

4.2.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu mengolah data ke bentuk tabel

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.2.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengumpulkan data

4.2.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu mengelola data ke bentuk tabel

**C. Materi Pembelajaran**

Mengumpulkan data dan mengolah data

**D. Metode Pembelajaran**

Model Group Investigation (GI)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, meteran

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan GI** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru membentuk kelompok heterogen |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Mengumpulkan data * Mengolah data   **Situasi bermasalah**   * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk mengumpulkan data mengenai tinggi badan teman sekelompoknya dan mengolah data. | Mengamati |
| **Perumusan tugas belajar**   * setiap ketua kelompok untuk pembagian tugas agar dapat menggumpulkan data dan mengolah data ke setiap anggota kelompoknya. | Menanya |
| **Kegiatan belajar**   * setiap siswa untuk menyelesaikan tugas yang sudah diberikan sama ketua kelompok dengan individu. * Jika siswa tidak paham dengan menyelesaikan maka baru bisa di diskusikan sama teman sekelompok. | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi mengenai mengumpulkan data dan mengolah data | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Kelompok lain bertanya kepada yang persentasi di depan kelas * Kelompok penyaji menjelaskan yang di pertanyakan dari kelompok lain. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 2 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

**Lampiran C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3**

**KELAS EKSPERIMEN B**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : Group Investigation (GI)

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.3. Menyajikan data dalam bentuk tabel

* **Indikator Pencapaian**

4.3.1. Siswa dapat mengetahui macam-macam penyajian dalam bentuk tabel

4.3.2. Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk tabel

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.3.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengetahui macam-macam penyajian data dalam bentuk tabel

4.3.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu menyajikan data dalam bentuk tabel

**C. Materi Pembelajaran**

Statistika

* Macam-macam penyajian data dalam bentuk tabel
* Menyajikan data dalam bentuk tabel

**D. Metode Pembelajaran**

Model Group Investigation (GI)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, buku, dan pulpen/pensil

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan GI** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru membentuk kelompok heterogen |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Macam-macam penyajian data dalam bentuk tabel * Menyajikan data dalam bentuk tabel   **Situasi bermasalah**   * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk menyajikan data mengenai tinggi badan teman sekelompoknya ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan menyajikan data ke dalam bentuk tabel. | Mengamati |
| **Perumusan tugas belajar**   * setiap ketua kelompok untuk pembagian tugas agar dapat mengetahui macam-macam menyajikan data ke dalam tabel ke setiap anggota kelompoknya. | Menanya |
| **Kegiatan belajar**   * setiap siswa untuk menyelesaikan tugas yang sudah diberikan sama ketua kelompok dengan individu. * Jika siswa tidak paham dengan menyelesaikan maka baru bisa di diskusikan sama teman sekelompok. | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi mengenai mengetahui macam-macam menyajikan data ke dalam tabel | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Kelompok lain bertanya kepada yang persentasi di depan kelas * Kelompok penyaji menjelaskan yang di pertanyakan dari kelompok lain. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 3 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

**Lampiran C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 4**

**KELAS EKSPERIMEN B**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : Group Investigation (GI)

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.4. mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang

* **Indikator Pencapaian**

4.4.1. Siswa dapat mengolah data tabel ke dalam bentuk diagram batang

4.4.2. siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.4.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengolah data tabel kedalam bentuk diagram batang

4.4.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu menyajikan data dalam bentuk diagram batang

**C. Materi Pembelajaran**

Statistika

* Mengolah data tabel kedalam bentuk diagram batang
* Menyajikan data dalam bentuk diagram batang

**D. Metode Pembelajaran**

Model Group Investigation (GI)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, buku, dan pulpen/pensil

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan GI** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru membentuk kelompok heterogen |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Mengolah data tabel kedalam bentuk diagram batang * Menyajikan data dalam bentuk digram batang   **Situasi bermasalah**   * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk mengolah data dan menyajikan data mengenai tinggi badan teman sekelompoknya ke dalam bentuk diagram batang. | Mengamati |
| **Perumusan tugas belajar**   * setiap ketua kelompok untuk pembagian tugas agar dapat mengolah dan menyajikan data ke dalam bentuk diagram batang ke setiap anggota kelompoknya. | Menanya |
| **Kegiatan belajar**   * setiap siswa untuk menyelesaikan tugas yang sudah diberikan sama ketua kelompok dengan individu. * Jika siswa tidak paham dengan menyelesaikan maka baru bisa di diskusikan sama teman sekelompok. | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi mengenai mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Kelompok lain bertanya kepada yang persentasi di depan kelas * Kelompok penyaji menjelaskan yang di pertanyakan dari kelompok lain. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 4 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan. * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

**Lampiran C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5**

**KELAS EKSPERIMEN B**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : Group Investigation (GI)

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.5. mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis

* **Indikator Pencapaian**

4.5.1. Siswa dapat mengolah data tabel ke dalam bentuk diagram garis

4.5.2. siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram garis

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.5.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengolah data tabel kedalam bentuk diagram garis

4.5.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu menyajikan data dalam bentuk diagram garis

**C. Materi Pembelajaran**

Statistika

* Mengolah data tabel kedalam bentuk diagram garis
* Menyajikan data dalam bentuk diagram garis

**D. Metode Pembelajaran**

Model Group Investigation (GI)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, buku, dan pulpen/pensil

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan GI** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru membentuk kelompok heterogen |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Mengolah data tabel kedalam bentuk diagram garis * Menyajikan data dalam bentuk digram garis   **Situasi bermasalah**   * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk mengolah data dan menyajikan data mengenai tinggi badan teman sekelompoknya ke dalam bentuk diagram garis. | Mengamati |
| **Perumusan tugas belajar**   * setiap ketua kelompok untuk pembagian tugas agar dapat mengolah dan menyajikan data ke dalam bentuk diagram garis ke setiap anggota kelompoknya. | Menanya |
| **Kegiatan belajar**   * setiap siswa untuk menyelesaikan tugas yang sudah diberikan sama ketua kelompok dengan individu. * Jika siswa tidak paham dengan menyelesaikan maka baru bisa di diskusikan sama teman sekelompok. | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi mengenai mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Kelompok lain bertanya kepada yang persentasi di depan kelas * Kelompok penyaji menjelaskan yang di pertanyakan dari kelompok lain. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 5 untuk di selesaikan. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan. * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

**Lampiran C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 6**

**KELAS EKSPERIMEN B**

Satuan Pendidikan : SMP

Nama Sekolah : SMP Madinatussalam

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

Model Pembelajaran : Group Investigation (GI)

**A.Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Percapaian Kompetensi**

* **Kompetensi Inti**

1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dan jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

* **Kompetensi Dasar**

4.6. mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

* **Indikator Pencapaian**

4.6.1. Siswa dapat mengolah data tabel ke dalam bentuk diagram lingkaran

4.6.2. siswa dapat menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

**B. Tujuan Pembelajaran**

4.6.1. Setelah melalui pembelajaran materi ini, diharapkan siswa sudah mampu mengolah data tabel kedalam bentuk diagram lingkaran

4.6.2. Siswa juga diharapkan sudah mampu menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

**C. Materi Pembelajaran**

Statistika

* Mengolah data tabel kedalam bentuk diagram lingkaran
* Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

**D. Metode Pembelajaran**

Model Group Investigation (GI)

**E.** **Alat dan Sumber**

Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, buku, dan pulpen/pensil

Sumber : Buku Matematika Panduan untuk kelas VIII dan internet

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah-langkah kegiatan GI** | **Keterangan Kurikulum 2013** |
| 10 Menit | **Kegiatan Awal**   * Guru memberi salam * Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar | Pendahuluan |
| **Penomeran**   * Guru membentuk kelompok heterogen |
| * Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| 60 Menit | **Kegiatan Inti**  **Modeling (Pemodelan)**   * Guru mengingatkan kembali tentang statistika * Mengolah data tabel kedalam bentuk diagram lingkaran * Menyajikan data dalam bentuk digram lingkaran   **Situasi bermasalah**   * Guru memerintahkan setiap kelompok untuk mengolah data dan menyajikan data mengenai tinggi badan teman sekelompoknya ke dalam bentuk diagram lingkaran. | Mengamati |
| **Perumusan tugas belajar**   * setiap ketua kelompok untuk pembagian tugas agar dapat mengolah dan menyajikan data ke dalam bentuk diagram lingkaran ke setiap anggota kelompoknya. | Menanya |
| **Kegiatan belajar**   * setiap siswa untuk menyelesaikan tugas yang sudah diberikan sama ketua kelompok dengan individu. * Jika siswa tidak paham dengan menyelesaikan maka baru bisa di diskusikan sama teman sekelompok. | Mengumpulkan data/informasi |
| **Berpikir bersama**   * Siswa secara berkelompok saling berdiskusi mengenai mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran | Eksplorasi |
| **Menjawab**   * Kelompok lain bertanya kepada yang persentasi di depan kelas * Kelompok penyaji menjelaskan yang di pertanyakan dari kelompok lain. | Asosiasi |
| **Penilaian dan pemberian tanggapan**   * Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas persentasi yang disajikan * Guru memberi umpan balik atau konfirmasi | Komunikasi |
| **Kesimpulan**   * Mendengar, memahami, dan menulis kesimpulan dan jawaban yang diberikan penyaji dan guru. |  |
| **Evaluasi**   * Guru memberikan reward (tepuk tangan) kepada siswa yang telah mempersentasikan pekerjaanya * Guru memberikan bintang kepada kelompok terbaik |  |
| **Kegiatan akhir**  **Authentic Assessement (Penilaian otentik)**   * Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari, guru memberikan siswa berupa LKS 6 untuk di selesaikan.. |  |
| 10 menit | **Reflektion**   * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan. * Guru memberikan posttest * Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran dirumah | Penutup |
| * Guru menutup pelajaran dengan mengucap salam |

Medan, April 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )