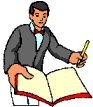
**Lampiran D**

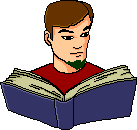
**PRITTES**

Nama :  
Kelas :

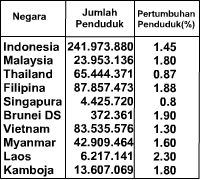
****

**Petunjuk :**

1. Isilah nama dan kelas yang ada pada di kolom di atas  
2. Bacalah soal terlebih dahulu sebelum menyelesaikan soal .  
3. Jawab lah soal dengan benar   
4. Butlah diketahui, ditanya , dan penyelesaian   
5. Selamat bekerja

****

1. Dari data sensus tersebut, maka apakah yang dimaksud dengan data, bagaimana cara mengumpulkan data, dan sebutkan jenis-jenis data?



Diketahui :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ditanya :

a)

b)

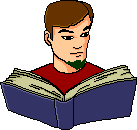
c)

Penyelesaian :

a)

b)

c)

****

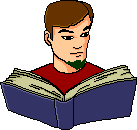
1. Disuatu Universitas Muslim Nusantara (UMN) tepatnya disemester VIII c jurusan matematika, laili menyukai warna merah, monica menyukai warna biru, gultom menyukai warna hijau, Nidia menyukai warna kuning, Aminah menyukai warna coklat, sajikanlah data ke dalam bentuk tabel?

Diketahui :

Ditanya :

Penyelesaian :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

****

1. Dari data tersebut, buatlah kedalam bentuk diagram batang?

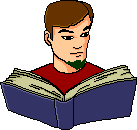
|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
| Laili | Merah |
| Monica | Biru |
| Gultom | Hijau |
| Nidia | Kuning |
| Aminah | Coklat |

Diketahui :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ditanya :

Penyelesaian :

****

1. Dari data tersebut, buatlah kedalam bentuk diagram garis?

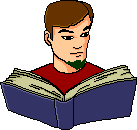
|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
| Laili | Merah |
| Monica | Biru |
| Gultom | Hijau |
| Nidia | Kuning |
| Aminah | Coklat |

Diketahui :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ditanya :

Penyelesaian :

****

1. Didalam satu ruang kelas terdiri dari 25 orang, 5 orang menyukai pelajaran Matematika, 6 orang menyukai pelajaran Bahasa Indonesia, 4 orang menyukai pelajaran PKN, dan orang yang menyukai pelajaran Olahraga, buatlah data tersebut kedalam diagram lingkaran?

Diketahui :

Ditanya :

Penyelesaian :

**Lampiran E**

**KISI-KISI RUBRIK PENSKORAN PRITTES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | **Indikator** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| 1. Dari data sensus tersebut, maka apakah yang dimaksud dengan data, bagaimana cara mengumpulkan data, dan sebutkan jenis-jenis data?  Hasil gambar untuk data sensus | * Memahami masalah | Diketahui :  Hasil gambar untuk data sensus  Ditanya :  a) apakah yang dimaksud dengan data?  b) bagaimana cara mengumpulkan data?  c) sebutkan jenis-jenis data? | 2 |
| * Memecahkan penyelesaian | a) pengertian data  b) cara mengumpulkan data  c) jenis-jenis data | 2 |
| * Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana | a) Data adalah kumpulan dari datum  b) wawancara, angket, observasi  c) data primer, dan sekunder | 3 |
| * Memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian | a) Data adalah kumpulan dari datum  b) wawancara, angket, observasi  c) data primer, dan sekunder | 3 |
| 2. Disuatu Universitas Muslim Nusantara (UMN) tepatnya disemester VIII c jurusan matematika, laili menyukai warna merah, monica menyukai warna biru, gultom menyukai warna hijau, Nidia menyukai warna kuning, Aminah menyukai warna coklat, sajikanlah data ke dalam bentuk tabel? | * Memahami masalah | Diketahui :  24 orang di semester VIIIc jurusan matemaika  Laili menyukai warna merah  Monica menyukai warna biru  Gultom menyukai warna hijau  Nidia menyukai warna kuning  Aminah menyukai warna coklat  Ditanya :  Sajikanlah kedalam bentuk tabel | 2 |
| * Memecahkan penyelesaian | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | 2 |
| * Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana | |  |  | | --- | --- | | Nama | Warna | | Laili  Monica  Gultom  Nidia  Aminah | Merah  Biru  Hijau  Kuning  coklat | | 3 |
| * Memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian | |  |  |  | | --- | --- | --- | | No | Nama | Warna | | 1  2  3  4  5 | Laili  Monica  Gultom  Nidia  Aminah | Merah  Biru  Hijau  Kuning  coklat | | 3 |
| 3. Dari data tersebut, buatlah kedalam bentuk diagram batang?   |  |  | | --- | --- | | Nama | Warna | | Laili | Merah | | Monica | Biru | | Gultom | Hijau | | Nidia | Kuning | | Aminah | Coklat | | * Memahami masalah | Diketahui :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | No | Nama | Warna | | 1  2  3  4  5 | Laili  Monica  Gultom  Nidia  Aminah | Merah  Biru  Hijau  Kuning  coklat |   Ditanya :  Buatlah kedalam bentuk diagram batang? | 2 |
| * Memecahkan penyelesaian |  | 2 |
| * Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana |  | 3 |
| * Memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian |  | 3 |
| 4. Dari data tersebut, buatlah kedalam bentuk diagram garis?   |  |  | | --- | --- | | Nama | Warna | | Laili | Merah | | Monica | Biru | | Gultom | Hijau | | Nidia | Kuning | | Aminah | Coklat | | * Memahami masalah | Diketahui :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | No | Nama | Warna | | 1  2  3  4  5 | Laili  Monica  Gultom  Nidia  Aminah | Merah  Biru  Hijau  Kuning  coklat |   Ditanya :  Sajikanlah kedalam diagram garis? | 2 |
| * Memecahkan penyelesaian |  | 2 |
| * Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana |  | 3 |
| * Memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian |  | 3 |
| 5. Didalam satu ruang kelas terdiri dari 25 orang, 5 orang menyukai pelajaran Matematika, 6 orang menyukai pelajaran Bahasa Indonesia, 4 orang menyukai pelajaran PKN, dan orang yang menyukai pelajaran Olahraga, buatlah data tersebut kedalam diagram lingkaran? | * Memahami masalah | Diketahui :  25 orang di dalam kelas  5 orang menyukai pelajaran matematika  6 orang menyukai pelajaran Bahasa Indonesia  4 orang yang menyukai pelajaran PKN  10 orang yang menyukai pelajaran Olahraga  Ditanya:  Sajikanlah kedalam diagram diagram lingkaran? | 2 |
| * Memecahkan penyelesaian |  | 4 |
| * Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana |  | 2 |
| * Memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian |  | 2 |

**Lampiran F**

**PEDOMAN PENSKORAN RUBRIK PRITTES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Rubrik** | **Skor** |
| 1 | Memahami Masalah | * Tidak ada diketahui dan ditanya * Membuat salah satu diketahui atau ditanya * Membuat diketahu dan ditanya | 0  1  2 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Membuat satu penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) * Membuat dua penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) * Membuat tiga penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) | 0  1  2 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak ada membuat penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) * Membuat satu penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) * Membuat dua penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) * Membuat tiga penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) | 0  1  2  3 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak ada membuat penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) * Membuat satu penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) * Membuat dua penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) * Membuat tiga penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data) | 0  1  2  3 |
| 2 | Memahami Masalah | * Tidak ada diketahui dan ditanya * Membuat salah satu diketahui atau ditanya * Membuat diketahu dan ditanya | 0  1  2 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Tidak menyajikan kedalam bentuk tabel * Membuat penyajian ke bentuk tabel * Membuat nama dan warna didalam tabel | 0  1  2 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak menyajikan ke dalam bentuk tabel * Membuat penyajian ke dalam bentuk tabel * Membuat (nama/warna) didalam tabel * Membuat nama dan warna di dalam tabel | 0  1  2  3 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak menyajikan ke dalam bentuk tabel * Membuat penyajian ke dalam bentuk tabel * Membuat (nama/warna) didalam tabel * Membuat nama dan warna di dalam tabel | 0  1  2  3 |
| 3 | Memahami Masalah | * Tidak ada diketahui dan ditanya * Membuat salah satu diketahui atau ditanya * Membuat diketahu dan ditanya | 0  1  2 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Tidak membuat diagram batang * Membuat diagram batang * Membuat diagram batang serta nama dan warna | 0  1  2 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak membuat diagram batang * Membuat diagram batang * Membuat diagram batang serta nama dan warna * Membuat diagram batang serta nama,warna, dan hubungan nama dan warna | 0  1  2  3 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak membuat diagram batang * Membuat diagram batang * Membuat diagram batang serta nama dan warna * Membuat diagram batang serta nama,warna, dan hubungan nama dan warna | 0  1  2  3 |
| 4 | Memahami Masalah | * Tidak ada diketahui dan ditanya * Membuat salah satu diketahui atau ditanya * Membuat diketahu dan ditanya | 0  1  2 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Tidak membuat diagram lingkaran * Membuat diagram lingkaran * Membuat diagram lingkaran serta nama dan warna | 0  1  2 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak membuat diagram lingkaran * Membuat diagram lingkaran * Membuat diagram lingkaran serta nama dan warna * Membuat diagram lingkaran serta nama,warna, dan hubungan nama dan warna | 0  1  2  3 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak membuat diagram lingkaran * Membuat diagram lingkaran * Membuat diagram lingkaran serta nama dan warna * Membuat diagram lingkaran serta nama,warna, dan hubungan nama dan warna | 0  1  2  3 |
| 5 | Memahami Masalah | * Tidak ada diketahui dan ditanya * Membuat salah satu diketahui atau ditanya * Membuat diketahu dan ditanya | 0  1  2 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Tidak menyelesaikan sudut * Menyelesaikan satu sudut * Menyelesaikan tiga sudut * Menyelesaikan 4 sudut * Menyelesaikan 4 sudut dan mencari siswa yang tidak menyukai mata pelajaran | 0  1  2  3  4 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak membuat diagram lingkaran * Membuat lingkaran * Membuat lingkaran dan sudut | 0  1  2 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak membuat diagram lingkaran dan sudutnya * Membuat (diagram lingkaran/sudut) * Membuat diagram lingkaran dan sudut. | 0  1  2 |