**Lampiran D**

**PRITTES**

Nama :
Kelas :

****

**Petunjuk :**

1. Isilah nama dan kelas yang ada pada di kolom di atas
2. Bacalah soal terlebih dahulu sebelum menyelesaikan soal .
3. Jawab lah soal dengan benar
4. Butlah diketahui, ditanya , dan penyelesaian
5. Selamat bekerja

****

1. Dari data sensus tersebut, maka apakah yang dimaksud dengan data, bagaimana cara mengumpulkan data, dan sebutkan jenis-jenis data?



Diketahui :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ditanya :

a)

b)

c)

Penyelesaian :

a)

b)

c)

****

1. Disuatu Universitas Muslim Nusantara (UMN) tepatnya disemester VIII c jurusan matematika, laili menyukai warna merah, monica menyukai warna biru, gultom menyukai warna hijau, Nidia menyukai warna kuning, Aminah menyukai warna coklat, sajikanlah data ke dalam bentuk tabel?

Diketahui :

Ditanya :

Penyelesaian :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

****

1. Dari data tersebut, buatlah kedalam bentuk diagram batang?

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
| Laili | Merah |
| Monica | Biru |
| Gultom  | Hijau |
| Nidia | Kuning |
| Aminah  | Coklat  |

Diketahui :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ditanya :

Penyelesaian :

****

1. Dari data tersebut, buatlah kedalam bentuk diagram garis?

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
| Laili | Merah |
| Monica | Biru |
| Gultom  | Hijau |
| Nidia | Kuning |
| Aminah  | Coklat  |

Diketahui :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ditanya :

Penyelesaian :

****

1. Didalam satu ruang kelas terdiri dari 25 orang, 5 orang menyukai pelajaran Matematika, 6 orang menyukai pelajaran Bahasa Indonesia, 4 orang menyukai pelajaran PKN, dan orang yang menyukai pelajaran Olahraga, buatlah data tersebut kedalam diagram lingkaran?

Diketahui :

Ditanya :

Penyelesaian :

**Lampiran E**

**KISI-KISI RUBRIK PENSKORAN PRITTES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | **Indikator** | **Kunci Jawaban** | **Skor** |
| 1. Dari data sensus tersebut, maka apakah yang dimaksud dengan data, bagaimana cara mengumpulkan data, dan sebutkan jenis-jenis data?Hasil gambar untuk data sensus | * Memahami masalah
 | Diketahui : Hasil gambar untuk data sensusDitanya :a) apakah yang dimaksud dengan data?b) bagaimana cara mengumpulkan data?c) sebutkan jenis-jenis data? | 2 |
| * Memecahkan penyelesaian
 | a) pengertian datab) cara mengumpulkan datac) jenis-jenis data | 2 |
| * Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana
 | a) Data adalah kumpulan dari datumb) wawancara, angket, observasic) data primer, dan sekunder | 3 |
| * Memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian
 | a) Data adalah kumpulan dari datumb) wawancara, angket, observasic) data primer, dan sekunder | 3 |
| 2. Disuatu Universitas Muslim Nusantara (UMN) tepatnya disemester VIII c jurusan matematika, laili menyukai warna merah, monica menyukai warna biru, gultom menyukai warna hijau, Nidia menyukai warna kuning, Aminah menyukai warna coklat, sajikanlah data ke dalam bentuk tabel? | * Memahami masalah
 | Diketahui :24 orang di semester VIIIc jurusan matemaikaLaili menyukai warna merahMonica menyukai warna biruGultom menyukai warna hijauNidia menyukai warna kuning Aminah menyukai warna coklatDitanya :Sajikanlah kedalam bentuk tabel | 2 |
| * Memecahkan penyelesaian
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 | 2 |
| * Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna  |
| LailiMonicaGultomNidiaAminah  | MerahBiru Hijau Kuningcoklat |

 | 3 |
| * Memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Warna  |
| 12345 | LailiMonicaGultomNidiaAminah  | MerahBiru Hijau Kuningcoklat |

 | 3 |
| 3. Dari data tersebut, buatlah kedalam bentuk diagram batang?

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
| Laili | Merah |
| Monica | Biru |
| Gultom  | Hijau |
| Nidia | Kuning |
| Aminah  | Coklat  |

 | * Memahami masalah
 | Diketahui :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Warna  |
| 12345 | LailiMonicaGultomNidiaAminah  | MerahBiru Hijau Kuningcoklat |

Ditanya :Buatlah kedalam bentuk diagram batang? | 2 |
| * Memecahkan penyelesaian
 |  | 2 |
| * Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana
 |  | 3 |
| * Memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian
 |  | 3 |
| 4. Dari data tersebut, buatlah kedalam bentuk diagram garis?

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Warna |
| Laili | Merah |
| Monica | Biru |
| Gultom  | Hijau |
| Nidia | Kuning |
| Aminah  | Coklat  |

 | * Memahami masalah
 | Diketahui :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Warna  |
| 12345 | LailiMonicaGultomNidiaAminah  | MerahBiru Hijau Kuningcoklat |

Ditanya :Sajikanlah kedalam diagram garis? | 2 |
| * Memecahkan penyelesaian
 |  | 2 |
| * Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana
 |  | 3 |
| * Memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian
 |  | 3 |
| 5. Didalam satu ruang kelas terdiri dari 25 orang, 5 orang menyukai pelajaran Matematika, 6 orang menyukai pelajaran Bahasa Indonesia, 4 orang menyukai pelajaran PKN, dan orang yang menyukai pelajaran Olahraga, buatlah data tersebut kedalam diagram lingkaran? | * Memahami masalah
 | Diketahui :25 orang di dalam kelas5 orang menyukai pelajaran matematika6 orang menyukai pelajaran Bahasa Indonesia4 orang yang menyukai pelajaran PKN10 orang yang menyukai pelajaran OlahragaDitanya:Sajikanlah kedalam diagram diagram lingkaran? | 2 |
| * Memecahkan penyelesaian
 | $\frac{5}{25} ×360^{0}=72^{0}$ $\frac{6}{25} ×360^{0}=86,4^{0}$ $\frac{4}{25} ×360^{0}=57,6^{0}$ $\frac{10}{25} ×360^{0}= 144^{0}$  | 4 |
| * Menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana
 |  | 2 |
| * Memeriksa kembali prosedur hasil penyelesaian
 | $\frac{5}{25} ×360^{0}=72^{0}$ $\frac{6}{25} ×360^{0}=86,4^{0}$ $\frac{4}{25} ×360^{0}=57,6^{0}$ $\frac{10}{25} ×360^{0}= 144^{0}$  | 2 |

**Lampiran F**

**PEDOMAN PENSKORAN RUBRIK PRITTES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Rubrik** | **Skor** |
| 1 | Memahami Masalah | * Tidak ada diketahui dan ditanya
* Membuat salah satu diketahui atau ditanya
* Membuat diketahu dan ditanya
 | 012 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Membuat satu penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
* Membuat dua penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
* Membuat tiga penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
 | 012 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak ada membuat penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
* Membuat satu penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
* Membuat dua penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
* Membuat tiga penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
 | 0123 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak ada membuat penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
* Membuat satu penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
* Membuat dua penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
* Membuat tiga penyelesaian (pengertian data/cara mengumpulkan data/ jenis-jenis data)
 | 0123 |
| 2 | Memahami Masalah | * Tidak ada diketahui dan ditanya
* Membuat salah satu diketahui atau ditanya
* Membuat diketahu dan ditanya
 | 012 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Tidak menyajikan kedalam bentuk tabel
* Membuat penyajian ke bentuk tabel
* Membuat nama dan warna didalam tabel
 | 012 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak menyajikan ke dalam bentuk tabel
* Membuat penyajian ke dalam bentuk tabel
* Membuat (nama/warna) didalam tabel
* Membuat nama dan warna di dalam tabel
 | 0123 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak menyajikan ke dalam bentuk tabel
* Membuat penyajian ke dalam bentuk tabel
* Membuat (nama/warna) didalam tabel
* Membuat nama dan warna di dalam tabel
 | 0123 |
| 3 | Memahami Masalah | * Tidak ada diketahui dan ditanya
* Membuat salah satu diketahui atau ditanya
* Membuat diketahu dan ditanya
 | 012 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Tidak membuat diagram batang
* Membuat diagram batang
* Membuat diagram batang serta nama dan warna
 | 012 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak membuat diagram batang
* Membuat diagram batang
* Membuat diagram batang serta nama dan warna
* Membuat diagram batang serta nama,warna, dan hubungan nama dan warna
 | 0123 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak membuat diagram batang
* Membuat diagram batang
* Membuat diagram batang serta nama dan warna
* Membuat diagram batang serta nama,warna, dan hubungan nama dan warna
 | 0123 |
| 4 | Memahami Masalah | * Tidak ada diketahui dan ditanya
* Membuat salah satu diketahui atau ditanya
* Membuat diketahu dan ditanya
 | 012 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Tidak membuat diagram lingkaran
* Membuat diagram lingkaran
* Membuat diagram lingkaran serta nama dan warna
 | 012 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak membuat diagram lingkaran
* Membuat diagram lingkaran
* Membuat diagram lingkaran serta nama dan warna
* Membuat diagram lingkaran serta nama,warna, dan hubungan nama dan warna
 | 0123 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak membuat diagram lingkaran
* Membuat diagram lingkaran
* Membuat diagram lingkaran serta nama dan warna
* Membuat diagram lingkaran serta nama,warna, dan hubungan nama dan warna
 | 0123 |
| 5 | Memahami Masalah | * Tidak ada diketahui dan ditanya
* Membuat salah satu diketahui atau ditanya
* Membuat diketahu dan ditanya
 | 012 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Tidak menyelesaikan sudut
* Menyelesaikan satu sudut
* Menyelesaikan tiga sudut
* Menyelesaikan 4 sudut
* Menyelesaikan 4 sudut dan mencari siswa yang tidak menyukai mata pelajaran
 | 01234 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak membuat diagram lingkaran
* Membuat lingkaran
* Membuat lingkaran dan sudut
 | 012 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak membuat diagram lingkaran dan sudutnya
* Membuat (diagram lingkaran/sudut)
* Membuat diagram lingkaran dan sudut.
 | 012 |