**Lampiran G**

**Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 NHT**

Waktu :….. Menit

Tanggal :…………………………………

Kelas :

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

Masalah : Pengertian data dan Jenis-jenis data

1. Coba kamu kumpulkan 5 data tinggi badan teman sekelompokmu ke dalam tabel frekuensi?

|  |  |
| --- | --- |
| Nama siswa | Tinggi Badan |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Dari data tersebut, maka apakah yang dimaksudkan dengan data?
2. Sebukan jenis2 data yang kamu ketahui?
3. Dari data tersebut, apakah yang dimaksud dengan statistika?
4. Coba kamu cari siapakah penemu awal statistika?
5. Buatlah kesimpulan dari data?

**Lampiran G**

**Lembar Kerja Siswa (LKS) 2 NHT**

Waktu :….. Menit

Tanggal :…………………………………

Kelas :

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

Masalah : Mengumpulkan data dan mengolah data

1. Coba kamu sebutkan cara menggumpulkan data yang efektif dan sesuai dengan yang diinginkan?
2. Coba kamu ukur tinggi badan temanmu minimal 5 orang dengan mengunakan meteran? Kemudian kamu buat ke tabel distribusi frekuensi

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Siswa | Tinggi Badan |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Dari hasil data yang kamu kumpulkan, tinggi badan siapa yang paling tinggi dan badan siapa yang paling rendah (pendek)

Paling tinggi :

Paling rendah (pendek) :

**Lampiran G**

**Lembar Kerja Siswa (LKS) 3 NHT**

Waktu :….. Menit

Tanggal :…………………………………

Kelas :

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

Masalah : Menyajikan data dalam bentuk tabel

1. Ukur tinggi badan teman sekelasmu minimum 10 orang dengan menggunakan alat pengukur meteran.

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Siswa | Tinggi |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Apakah nama tabel diatas?
2. Sebutkan macam-macam penyajian data dalam bentuk tabel?
3. Urutkan data dari yang terkecil sampai dengan yang terbesar dan sebaliknya.

Siswa yang terpendek sampai siswa yang tinggi

|  |
| --- |
| , , , , , , , , , |

Siswa yang tertinggi sampai yang terpendek

|  |
| --- |
| , , , , , , , , , |

1. Dari data tinggi badan yang dikumpulkan, angka berapa yang sering muncul?
2. Tahukah kamu modus itu apa?
3. Coba kamu hitung median dari data tinggi badan tersebut?
4. Siswa tinggi badan siapa yang sama?
5. Siapa siswa yang tertinggi?
6. Siapa siswa yang terpendek?
7. Dapatkah kamu hitung jumlah keseluruhan tinggi badan siswa?
8. Dari jumlah keseluruhan tinggi badan tersebut terdapat di siswa siapa?

**Lampiran G**

**Lembar Kerja Siswa (LKS) 4 NHT**

Waktu :….. Menit

Tanggal :…………………………………

Kelas :

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

Masalah :Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang

Data tabel baris dan kolom :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Berat Badan |
| Herman | 90 kg |
| Farida | 60 kg |
| Harun | 80 kg |
| Siti | 75 kg |
| Lika | 65 kg |
| Catur | 85 kg |
| Galang | 70 kg |

1. Dari data tabel baris dan kolom, maka kamu ubah kedalam bentuk diagram batang?
2. Dari diagram batang diatas, tahukah kamu kegunaan dari diagram batang?
3. Siapakah berat badan yang paling tinggi?
4. Siapakah berat badan yang paling rendah?

**Lampiran G**

**Lembar Kerja Siswa (LKS) 5 NHT**

Waktu :….. Menit

Tanggal :…………………………………

Kelas :

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

Masalah : Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis

Data tabel baris dan kolom :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Berat Badan |
| Herman | 90 kg |
| Farida | 60 kg |
| Harun | 80 kg |
| Siti | 75 kg |
| Lika | 65 kg |
| Catur | 85 kg |
| Galang | 70 kg |

1. Dari tabel tersebut, ubahlah ke bentuk diagram garis?

2. Dari diagram garis tersebut, maka apakah kegunaan dari diagram garis?

**Lampiran G**

**Lembar Kerja Siswa (LKS) 6 NHT**

Waktu :….. Menit

Tanggal :…………………………………

Kelas :

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

Masalah : Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

Ukur tinggi badan teman sekelasmu minimum 5 orang dengan menggunakan alat pengukur meteran.

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Siswa | Tinggi |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Dari tabel baris dan kolom diatas, ubahlah kebantuk diagram lingkaran?

2. siapakah siswa yang paling tinggi?

3. siapakah siswa yang paling pendek?

4. Tahukah kamu kegunaan dari diagram lingkaran?