**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR…………………………………………………….. i**

**DAFTAR ISI……………………………………………………………… iv**

**DAFTAR TABEL………………………………………………………… vi**

**DAFTAR LAMPIRAN…………………………………………………….ix**

**ABSTRAK………………………………………………………………… xi**

**BAB I PENDAHULUAN……………………………………………... 1**

1.1. Latar Belakang Masalah…………………………………... 1

1.2. Identifikasi Masalah ……………………………………... 8

1.3. Batasan Masalah ……………………………………... 9

1.4. Rumusan Masalah ……………………………………... 9

1.5. Tujuan Penelitian ………………………………………10

1.6. Manfaat Penelitian …………………………………… 10

1.7. Anggapan Daar ……………………………………... 11

1.8. Hipotesis Penelitian ……………………………………... 12

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA …………………………………… 13**

2.1. Pembelajaran Matematika ……………………………... 13

2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah ……………………... 18

2.3. Pengertian Kooperatif ……………………………... 22

2.4. Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)...… 23

2.5. Model Pembelajaran Group Investigation (GI) …… 36

2.6. Perbedaan Model Numbered Head Together (NHT) dan

Group Investigation (GI)……………………………….. 43

2.7. Materi Statistika ……………………………………... 45

2.8. Kalkulator Sebagai Alat Pembelajaran …………… 57

2.9. Penelitian Yang Relavan…………………………………... 60

**BAB III METODE PENELITIAN …………………………… 62**

3.1. Desain Penelitian ……………………………………... 62

3.2. Populasi Dan Sampel ……………………………………... 63

3.3. Variabel Dan Indikator ……………………………... 64

3.4. Instrumen Penelitian ………………………….………….. 65

3.5. Teknik Penguumpulan Data ……………………………... 75

3.6. Tahap Analisis Data ……...………………….……………76

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN …………… 82**

4.1. Hasil Penelitian ……………………………………... 82

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian ……………………………... 98

4.3. Keterbatasan Penelitian ……………………………... 100

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN………………………………… 101**

5.1. Kesimpulan ……………………………………………... 101

5.2. Saran………………………..……………………………... 102

**DAFTAR PUSTAKA…………………………...………………………… 103**

**LAMPIRAN……………………………………………………………….. 104**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

I. Rancangan Penelitian ………………………………………………………...62

II. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah…………………….............66

III. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah……………….68

IV. Nilai Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada

Kelas Eksperimen I Numbered Head Together (NHT) dan Kelas

Eksperimen II Group Investigation (GI)**………………….....**……………..84

V. Nilai Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada

Kelas Eksperimen I Numbered Head Together (NHT) dan Kelas

Eksperimen II Group Investigation (GI) ……………………………..…….85

VI. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen I Numbered

Head Together (NHT) Dan Kelas Eksperimen II Group Investigation (GI…88

VII. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen I Numbered

Head Together Dan Kelas Eksperimen II Group Investigation (GI)………89

VIII. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen I

Numbered Head Together (NHT) Dan Kelas Eksperimen II Group

Investigation (GI)...........................................................................................91

IX. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen I

Numbered Head Together (NHT) Dan Kelas Eksperimen II Group

Investigation (GI)…………………………………………………….……..92

X. Hasil Uji Hipotesis Pretest Siswa Kelas Eksperimen I Numbered Head

Together (NHT) Dan Siswa Kelas Eksperimen II Group

Investigation (GI)……………………………………………………..……..95

XI. Hasil Uji Hipotesis Posttest Siswa Kelas Eksperimen I Numbered Head

Together (NHT) Dan Siswa Kelas Eksperimen II Group Investigation

(GI)………………………………………………………….……………...98

XII.Hasil Uji Coba Instrumen Prettest.…………………………………….….202

XIII. Tabel Bantu Validitas Soal Pretes………………………….……..….….203

XIV. Data Valid Soal Pretes……………………………………………….......204

XV. Hasil Uji Coba Instrumen Posttest……………………………………..…205

XVI. Tabel Bantu Validitas Soal Posttest…………………………….……….206

XVII. Data Valitas Soal Pretes………………………………………..……….207

XVIII. Perhitungan Jumlah Varians Soal Pretes………………………………209

XIX. Perhitungan Jumlah Varians Soal Posttest………………………..……..211

XX. Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pretes……………………………….....213

XXI. Data Tingkat Kesukaran Soal Pretes…………………………………….216

XXII. Analisis Tingkat Kesukaran Soal Posttest………………………….......217

XXIII. Data Tingkat Kesukaran Soal Posttest………………………………...219

XXIV. Analisis Daya Pembeda Soal Pretes…………………………………...220

XXV. Data Daya Pembeda Soal Pretes……………………………………..…223

XXVI. Analisis Daya Pembeda Soal Posttest……………………..………..…223

XXVII. Data Daya Pembeda Soal Posttest…………………………...…….…226

XXVIII. Data Perhitungan Rata-Rata, Varians, Simpangan Baku

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas

Eksperimen I (Pretes)…………………………………………..........231

XXIX. Data Perhitungan Rata-Rata, Varians, Simpangan Baku

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas

Eksperimen II (Posttest)…………………………………..…………….235

XXX. Analisis Data Untuk Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen

I (Pretes)…………………………………………………………...237

XXXI. Analisis Data Untuk Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen

II (Pretes)……………………………………..……………………...240

XXXII. Analisis Data Untuk Uji Normalitas Pada Kelas

Eksperimen I (Posttest)…………………………..........………………242

XXXIII. Analisis Data Untuk Uji Normalitas Pada Kelas

Eksperimen II (Posttest)……………………………….…………...…245

XXXIV. Ringkasan Data Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa…………………………………………….……..248

XXXV. Data Mentah Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa…………………………………………………255

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

A. Silabus Pembelajaran……………………………………………………….104

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) NHT……………………...... …109

C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) GI……………………………..127

D. Prittest……………………………………………………………………...145

E. Kisi-Kisi Rubrik Penskoran Prittest………………………………………...152

F. Pedoman Penskoran Rubrik Prittest………………………………………...157

G. Lembar Kerja Siswa (LKS) NHT…………………………………………..161

H. Lembar Kerja Siswa (LKS) GI …………………………………………174

I. Posttest………………………………………………………………........ …187

J. Kisi-Kisi Rubrik Penskoran Posttest…………………………………….. …194

K. Pedoman Penskoran Rubrik Posttest …………………………………… …198

L. Perhitungan Validitas Soal Pretes ………………………………………....202

M. Perhitungan Validitas Tes Posttest………………...…………………… …205

N. Perhitungan Reabilitas Tes …………………………………………………208

O. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal………………………………………213

P. Perhitungan Daya Pembeda Soal…………………………………………...220

Q. Perhitungan Rata-Rata, Varians, Dan Simpangan Baku

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa……………………...227

R. Prosedur Menghitung Uji Normalitas Data Dengan UJi Chi-Kuadrat….. …236

S. Uji Normalitas Dengan Uji Chi-Kuadrat………………………………... …237

T. Uji Homogenitas………………………………………………………… …248

U. Uji Hipotesis Kesamaan Dua Rata-Rata………………………………... …250

V. Data Mentah Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa...255

W. Daftar Gambar……………………………..…………………………… …256