**ABSTRAK**

**Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Numbered Head Together (NHT) Dan Model Group Investigation (GI) Untuk Materi Statistik Di kelas VIII SMP**

**Ruly Fernanda Hsb**

**14 111 4032**

Materi statistika adalah salah satu materi pokok yang disajikan di kelas VIII SMP. Meskipun siswa mampu menyelesaikan latihan pada setiap bagian statistik, namun ketika pada tes akhir materi pokok tersebut, ternyata siswa tidak mampu lagi menjawab soal sebagaimana harapan guru. Tinjauan teoretis menunjukkan bahwa belajar berkelompok lebih berhasil dari belajar individu. Hal ini memberi inspirasi bagi penulis untuk merubah teknik tahap latihan dalam pembelajaran matematika menjadi latihan berkelompok. Namun, agar dalam kelompok tidak ada yang pasif, maka latihan ini dibuat berpasangan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Kemampuan pemecahan masalah siswa dalam mempelajari statistika matematika, apakah terdapat perbedaan model Numbered Head Together (NHT) dan Group Investigation (GI) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi statistika?

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah siswa yang menunjukkan bahwa model pembelajaran Group Investigation (GI) lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT). Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan model pembelajaran GI lebih relavan dalam pembelajaran statistika di kelas VIII SMP Madinatussalam Medan.