**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, M. 2012. *Anak berkesulitan belajar* : Rineka Cipta

Dalyono, M. 2010. *Psikologi pendidikan. Jakarta*: Rineta Cipta.

Enggen, dkk. 2012. *Startegi dan model pembelajaran mengajar konten dan keterampilan berfikir.* Jakarta: PT Indeks.

Hansen R. Analisis kemampuan pemecahan masalah dan minat belajar siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem pada pembelajaran topic bahasan koordinat kartesius menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (Doctoral dissertation, Sanata Dharma University).

HUSN, Aulia, R, dkk. Analisis kesulitan belajar pada materi SPLDV siswa kelas X SMK Bina Insan Bangsa di tinjau dari segi kemampuan komunikasi matematika. *Journal on Education*, 2018, 1.2: 335-343.

Jamal, F. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2019, 1.1.

Karwati, Evis dan Donni Juni Priansa. 2014. Manajemen kelas (*classroom Management*) guru professional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan dan berprestasi. Bandung: Alfabeta.

Khairani, E, dkk. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII. 1 SMP Negeri Kampar Timur. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2018, 5.2: 51-62.

Khodijah, N. 2014. *Psikologis Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kuswana. 2011. *Taksonomi Berpikir.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lidinillah, D.A.M. Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2013.

Muhtadi. A.M: Saputro, Andika Nur: Yuliani, Anik. Analisis kemampuan komunikasi dan minat belajar matematis siswa SMP. *Journal on Education*,

Mutakin, T.Z. Analisis Kesulitan Belajar Kalkulus 1 Mahasiswa Teknik Informatika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2015, 3.1.

Riyanto, D. Pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa: studi eksperimen di SMP Muhammadiyah 19 Sawangan Depok. 2017.

Rizqiyyah, N.F. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus & balok KVMI Nashrul Fajar Semarang tahun pelajaran 2017/2018 (Doctoral Disertation), UIN Walisongo.

Rusman. 2014. *Model-model mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sanjaya, W.2011, *Strategi pembelajaran berorientasi standart proses pendidikan*. Jakarta:Kencana Presada Meka.

Sholihin. dkk. Analisis kesulitan siswa dalam proses pemecahan masalah geometri berdasarkan tahapan berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2017, 6.2: 287-298.

Sugiyono, Metode penelitian kombinasi (mixed methods), (Bandung : Alfabeta, 2018) hal : 334-345.

Syah, M. 2010. *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tohir, M. (2013-2015) kumpulan pengayaan UAS dan UN matematika SMP. https://matematohir.wordpress.com/category/soal-pengayaan-uas/.

Trianto. 2010. *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan pendidikan dan tenaga kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Wena, M. 2009: *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer suatu tinjauan konseptual operasional* : Bumi Angkasa.

------------. 2014, *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer. Jakarta: Bumi Angkasa*.

Yasin, M, dan Netriwati. Analisis kesulitan belajar: dampak latar belakang kejuruan ditinjau dari proses pembelajaran matematika perguruan tinggi: Desimal: Jurnal Matematika, 2019,2.11:59-67.

Yeni, Ety Mukhlesi. *Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar*. Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar, 2015, 2.2.