**ABSTRAK**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN**

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

**DI KELAS VII MTs SWASTA CITRA**

**AMANAH SEI GLUGUR**

**AUTRI AYUNINGTIA**

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTs Swasta Citra Amanah Sei Glugur yang berjumlah 23 siswa. Bentuk data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Instrument pengumpulan data berupa instrument pembelajaran dan instrument penelitian. Teknis analisis data dalam penelitian ini adalah teknis analisis data kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika sedangkan minat belajar dideskripsikan dari hasil angket.

Tujuan pada penelitian ini adalah: 1) Mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah di kelas VII MTs Swasta Citra Amanah Sei Glugur; 2) Mengetahui apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VII MTs Swasta Citra Amanah Sei Glugur dalam menyelesaikan masalah matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah.

Hasil penelitian menunjukan bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika mengalami kesulitan yang sedang. Hasil tes diagnostik menunjukan bahwa siswa dalam mengerjakan soal cenderung mengalami kesulitan mengerjakan dengan langkah yang benar dan namun hasil akhir salah dan mengerjakan dengan langkah yang tidak lengkap namun hasil akhir benar. Beberapa kesulitan yang terjadi adalah kurang telitih dalam membaca soal yang diberikan dan mengerjakan dengan langkah-langkah yang kurang lengkap. Sedangkan minat belajar siswa berada dalam kategori sangat berminat, berminat dan cukup berminat. Dengan presentase 18,74% berada dalam kategori sangat berminat, 46,87% berada dalam kategori berminat dan 7,48% berada dalam kategori cukup berminat dalam mengikuti pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika, Minat Belajar dan Pembelajaran Berbasis Masalah.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE DIFFICULTY OF STUDENTS IN COMPLETING MATHEMATICAL PROBLEMS AND INTEREST IN LEARNING

STUDENTS WITHPROBLEM-BASED LEARNING MODEL

IN CLASS VII PRIVATE IMAGE PRIVATE MTs

AMANAH SEI GLUGUR

AUTRI AYUNINGTIA

This type of research is qualitative descriptive. The research subjects were seventh grade students of Citra Amanah MTs Private Sei Glugur which numbered 23 students. The form of data in this study are quantitative data and qualitative data. Instrument data collection in the form of learning instruments and research instruments. The technical analysis of the data in this study is the technical analysis of quantitative and qualitative data. This study uses the Miles and Huberman models to describe students' difficulties in solving mathematical problems while learning interests are described from the results of the questionnaire.

The objectives of this study are: 1) Knowing the difficulties of students in solving mathematical problems with a problem-based learning model in class VII of Citra Amanah Private MTs in Sei Glugur; 2) Knowing what affects the interest in learning class VII students of MTs Swasta Citra Amanah Sei Glugur in solving mathematical problems with a problem-based learning model.

The results showed that students' difficulties in solving mathematical problems had moderate difficulties. The results of the diagnostic test show that students in working on the problem tend to have difficulty working with the correct steps and yet the final results are wrong and work with incomplete steps but the final results are correct. Some of the difficulties that occur are less thorough in reading the questions given and working with incomplete steps. While the learning interests of students in the category are very interested, interested and quite interested. With a percentage of 18.74% in the category of very interested, 46.87% were in the category of interest and 7.48% were in the category quite interested in participating in mathematics learning.

Keywords: Student Difficulties in Resolving Mathematical Problems, Interest in Problem-Based Learning and Learning.