**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE***

**TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA SISWA DI SMA**

**MIRA FADILAH AFRIANTI**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar fisika pada siswa. Penelitian ini dilakukan di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Selesai Tahun Ajaran 2018/2019 dengan pokok bahasan Gelombang Bunyi. Sampel yang digunakan dengan mengambil secara acak yang diambil 2 kelas sebanyak 56 orang, masing-masing kelas berjumlah 28 orang. Yaitu kelas pertama sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* dan kelas kedua sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa soal pilihan berganda dengan 5 option yang terdiri dari 30 butir soal.

Dari hasil penelitian yang dilakukan rata-rata skor hasil belajar fisika di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* sebesar 14,82 dan simpangan baku 4,98. Sedangkan rata-rata skor hasil belajar fisika di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 12,14 dan simpangan baku 4,61. Uji homogenitas dari data diperoleh fhitung < ftabel = 0,172 < 1,905. Maka dapat dikatakan bahwa kedua tabel tersebut mempunyai varians yang homogen. Uji hipotesis data diperoleh thitung > ttabel = 2,10 > 1,67 sehingga diterima berarti ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar fisika pada siswa.

**Kata Kunci** **:** *Model Pembelajaran Inside Outside Circle, Hasil Belajar*

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF CIRCLE INSIDE OUTSIDE LEARNING MODEL**

**ON THE RESULTS OF PHYSICAL LEARNING IN STUDENTS**

**IN HIGH SCHOOL**

**MIRA FADILAH AFRIANTI**

The purpose of this study was to find out that there was a significant effect of the Inside Outside Circle learning model on students' physics learning outcomes. This research was conducted in class XI of the second semester of State High School 1 Completed Academic Year 2018/2019 with the subject of Sound Waves. The sample used by taking randomly taken 2 classes as many as 56 people, each class amounted to 28 people. That is the first class as the experimental class using the Inside Outside Circle learning model and the second class as the control class using conventional learning models. The data collection tool used in this study was a multiple choice test with 5 options consisting of 30 items.

From the results of the study conducted an average score of physics learning outcomes in the experimental class using the Inside Outside Circle learning model of 14.82 and the standard deviation of 4.98. While the average score of physics learning outcomes in the control class using the conventional learning model is 12.14 and standard deviation is 4.61. The homogeneity test of the data obtained fcount <ftabel = 0.172 < 1.905. Then it can be said that the two tables have homogeneous variances. Hypothesis test data obtained by tcount> t table = 2.10 > 1.67 so that Ha is accepted means that there is a significant effect of Inside Outside Circle learning model on physics learning outcomes in students.

**Keywords :** *Inside Outside Circle Learning Model, Learning Outcomes*