**DAFTAR PUSTAKA**

Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum* 2013. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Dimyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta

Hamdani. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia

Huda, Miftahul. 2017 . *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Intan dan Istarani. 2017. *Ensiklopedia Pendidika.* Medan : CV.ISCOM Medan

Ngalimun Dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Aswaja   
Presindo

Saleh, Andi. 2008. *Kreatif Mengajar dengan Mind Map*. Bandung: Tinta Emas

Sari, Misda. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa siswa mas al washliyah 16 galang kota.*

Sari,Kumala. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Stray (TSTS) dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMAN 9 Medan.*

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.*Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta

Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Taniredja, Tukiran. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Willis, Ratna. 2011. *Teo*ri*-teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Erlangga.

Madziatul. 2014. *Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Koooperatif Model Two Stay Two Stray (TS-TS)*. <http://repository.ump.ac.id/2939/3/BAB%20II.pdf>(diakses :20 Februari)