**ABSTRAK**

**KEMAMPUAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENCERITAKAN ISI BERITA MELALUI AUDIO –VISUAL MTs EX PGA**

 **PROYEK UNIVA MEDAN TAHUN**

**PEMBELAJARAN 2018-2019**

**Oleh :**

**RAHMAD HALOMOAN HARAHAP NPM : 151234118**

Penggunaan metode pembelajaran kooperatif siswa kelas VII Mts Ex Pga Proyek Univa Medan tahun pembelajaran 2018-2019 masih sangat rendah, dibuktikan dari nilai KKN rata-rata adalah 68 dari nilai KKN yang ditentukan adalah 60. Untuk itu penelitian ini bersifat eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif. Penelitian ini bersifat eksperimen yang menggunakan *one grup* *pretest* *posttest,* populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII Mts Ex Pga Proyek Univa Medan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menceritakan isi berita siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif masih dalam kategori cukup, rata-rata nilai adalah 68 dengan standar devisi 8,29. Terdapat 18 siswa atau 60% masuk dalam kategori baik, 10 siswa atau 33,33% masuk dalam kategori cukup, dan 2 siswa atau 6,67% masuk dalam kategori kurang. Sedangkan nilai rata-rata siswa setelah menggunakan metode pembelajaran kooperatif adalah 76 dengan standar devisi sebesar 3,32. Terdapat 6 siswa atau 20% sangat baik, 21 suswa atau 70% masuk dalam kategori baik, dan 3 siswa atau 10% masuk dalam kategori cukup. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa nila siswa dalam menceritakan isi berita sesudah menggunakan metode pembelajaran kooperatif lebih tinggi dibandingkan sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif dalam proses belajar

Kata Kunci : kemampuanmenceritakan isi berita, metode pembelajaran kooperatif

**ABSTRACT**

**THE ABILITY TO USE COOPERATIVE LEARNING METHODS IN TELLING NEWS CONTENTS THROUGH**

 **AUDIO - VISUAL MTs EX PGA**

**MEDAN UNIVA PROJECT**

**LEARNING 2018-2019**

**By:**

**RAHMAD HALOMOAN HARAHAP**

**NPM: 151234118**

The use of cooperative learning method class VII Mts Ex Pga Medan Univa Project 2018-2019 learning year is still very low, as evidenced from the KKN value on average is 68 from the KKN value specified is 60. For this reason this research is experimental using cooperative learning methods . This research is an experiment that uses one group pretest posttest, the population of this study is the entire class VII Mts Ex Pga Medan Univa Project. The results of this study indicate that the ability to tell the news content of students before using cooperative learning methods is still in the sufficient category, the average value is 68 with the standard devision 8.29. There are 18 students or 60% in the good category, 10 students or 33.33% in the sufficient category, and 2 students or 6.67% in the less category. While the average value of students after using the cooperative learning method is 76 with a standard deviation of 3.32. There are 6 students or 20% are very good, 21 students or 70% are in the good category, and 3 students or 10% are in the adequate category. Based on the above data analysis it can be concluded that the value of students in telling the contents of the news after using cooperative learning methods is higher than before using cooperative learning methods in the learning process.

Keywords: ability to share news content, cooperative learning methods