**Lampiran 02**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SEKOLAH : SMP KARYA PEMBANGUNAN DELITUA**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

**KELAS : VIII**

**SEMESTER : II**

**WAKTU : 2 X 24 MENIT**

1. **STANDAR KOMPETENSI**

Membaca : 3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring.

1. **KOMPETENSI DASAR**

3.2 Membacakan berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik.

**C. INDIKATOR**

1. Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur dan struktur berita.

2. Membacakan teks berita yang telah ditulis dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar.

3. Membahas pembacaan berita yang dilakukan teman.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menulis teks berita dengan memperhatikan unsur-unsur dan struktur berita.

2. Siswa mampu membacakan teks berita yang telah ditulis dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar.

3. Siswa mampu membahas pembacaan berita yang dilakukan teman.

**E. MATERI POKOK**

1. Pengertian berita

2. Unsur-unsur berita

3. Struktur berita

4. penugasan

**F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah

2. Diskusi

3. Tanya jawab

4. Penugasan

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** | **Nilai karakter** |
| 1. | Kegiatan awal :   1. Guru mengucapkan salam 2. Mendata kehadiran siswa 3. Guru memberikan motivasi atau permainan yang mengacu konsentrasi siswa 4. Guru menjelaskan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 10 | Religius  Bersahabar  Komunikatif |
| 2. | Kegiatan inti :   1. **Eksplorasi** 2. Siswa diminta menginat apa itu berita 3. Guru menjelaskan mengenai materi berita meliputi unsur-unsur berita dan vara penulisan berita 4. Guru menjelaskan secara lebih mendalam membaca berita dengan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata dan sikap 5. **Elaborasi** 6. Guru memberikan media pembelajaran berupa gambar 7. Siswa menimak intruksi guru mengnai pengguanaan media gambar dalam pembelajaran menulis berita 8. Guru memberi tuga menulis berita dengan mengguanakan media gambar 9. Setiap siswa mempresentasikan/membacakan hasil beritanya sesuai dengan teknik membaca berita 10. **Konfirmasi** 11. Peserta didik memebrikan tanggapan atas hasil presentasi temannya 12. Guru menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi yang disampaikan oleh guru | 20  20  10 | Kreatif |
| 3. | Kegiatan akhir :   1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan itu 2. Siswa diajak merefleksikan nilai-nilai yang bisa dipetik dari pembelajaran 3. Guru memberikan motivasi | 10 | Bersahabat dan berkomunikasi |

**H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media belajar : Foto

2. Sumber belajar :

* Internet : Unsur-unsur dan struktur berita serta teknik berita.
* Contoh teks berita.

1. **PENILAIAN**

**Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Berita**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Deskriptor** | **Skor** | **Skor Maksimal** |
| 1. | Kelengkapan unsur berita | 1. Apa 2. Siapa 3. Di mana 4. Kapan 5. Mengapa 6. Bagaimana | 2 2 2 2 2 2 | 12 |
| 2. | Kelengkapan struktur berita | 1. Judul berita 2. Teks berita 3. Tubuh berita 4. Akhir berita | 2 2 2 2 | 8 |
| 3. | Ketetapan ejaan dan tanda baca | Tidak ada kesalahan dalam penggunaan ejaan dan tanda baca | 10 | 10 |
| 4. | Kefektifan kalimat | Singkat, jelas, dan tidak Ambigu | 10 | 10 |
| 5. | Kerapian tulisan | Tulisan rapi, mudah dibaca, dan tidak ada coretan | 10 | 10 |
| **Jumlah** | | | | **50** |

**x 10**

Nilai Akhir =

**Kategori Dan Presentasi Nilai Kemampuan Menulis Berita**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Presentasi Nila** | **Kategori** |
| **1.** | **100-90** | **Baik Sekali** |
| **2.** | **80-70** | **Baik** |
| **3.** | **60** | **Cukup** |
| **4.** | **50** | **Kurang** |
| **5.** | **<50** | **Gagal** |

Delitua 2018

Peneliti,

Guru Mata Pelajaran

Fauzia kartika

NIP/NIK NPM. 141234104

Mengetahui

Kepala Sekolah Karya Pembangunan Delitua

NIP/NIK

**Lampiran 01**

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**SEKOLAH : SMP KARYA PEMBANGUNAN DELITUA**

**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

**KELAS : VIII**

**SEMESTER : I**

**STANDART KOMPETENSI : MEMBACA**

**3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Nilai Budaya dan Karakter Bangsa** | **Kewirausa**  **haan/kreatif** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/**  **Alat** |
| 3.1 Menentukan perbedaan induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif sikap membaca yang baik | Paragraf yang berpola deduktif dan induktif   * Kalimat utama * Kalimat penjelas * Kalimat kesimpulan * Ciri paragraf eduktif/induktif * Perbedaan deduktif dengan induktif * Intonasi * Jeda * Rangkuman isi berita * Kalimat tunggal * Pola kalimat | * Bersahabat/   Komunikatif   * Kreatif | * Kepemimp   inan dan keorisinilan | * Membaca paragraf berpola deduktif dan induktif * Mengidentifikasi   ciri paragraf induktif dan deduktif   * Mengidentifikasi frasa nominal dalam paragraf induktif dan deduktif lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar * Mendiskusikan pembacaan berita yang dilakukan teman * Mengidentifikasi kalimat tunggal | * Menemukan kalimat yang mengandung gagasan utama pada paragraf * Menemukan kalimat penjelas yang mendukung * Menemukan paragraf induktif dan deduktif * Mengidentifikasi frasa nominal dalam paragraf induktif dan deduktif lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar * Membahas pembacaan berita yang dilakukan teman * Mengidentifikasi kalimat tunggal | Jenis Tagihan   * Tugas individu * Tugas kelompok * Tugas ulangan   Bentuk instrumen :   * Uraian bebas * Pilihan berganda * Jawaban singkat   Bentuk instrumen :   * Unjuk kerja * Format pengamatan | 4 | Buku yang terkait dengan paragraf  Artikel/berita dari media cetak/elektronik  Buku tata bahasa |

**Mengetahui, Delitua..................................2018**

**Kepala sekolah Guru Bahasa Indonesia**

**NP**