**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI v DAFTAR TABEL ix DAFTAR GAMBAR x**

**DAFTAR LAMPIRAN xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 5

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Anggapan Dasar 6

1.8 Hipotesis .......... 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

2.1 Hakikat Menulis 8

 2.1.1 Pengertian Menulis 8

 2.2.2 Tujuan Menulis 9

 2.2.3 Manfaat Menulis 10

2.2 Hakikat Berita 12

 2.2.1 Pengertian Berita 12

 2.2.2 Unsur-Unsur Berita 13

 2.2.3 Jenis-Jenis Berita 15

 2.2.4 Teknik Menulis Berita 17

2.3 Hakikat Media pembelajaran 19

 2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran 19

 2.3.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran 20

 2.3.4 Kelebihan Dan Kelemahan Media Gambar 22

 2.3.5 Langkah-Langkah Penggunaan Media Gambar 23

**BAB III METODE PENELITIAN 23**

3.1 Desain Penelitian 23

3.2 Populasi dan Sampel 23

 3.2.1 Populasi 23

 3.2.2 Sampel 24

3.3 Variabel dan Indikator 24

 3.3.1 Variabel 24

 3.3.2 Indikator 25

3.4 Instrumen Penelitian 25

 3.4.1 Instrumen Tes 25

 3.4.2 Instrumen *Non Tes* 29

 3.4.2.1 Pedoman Observasi 29

 3.4.2.2 Pedoman Wawancara 30

 3.4.2.3 Pedoman Dokumentasi Gambar 30

3.5 Teknik Pengumpulan Data 31

 3.5.1 Teknik Tes 31

 3.5.2.1 Observasi 32

 3.5.2.2 Wawancara 32

 3.5.2.3 Dokumentasi Foto 33

3.6 Teknik Analisis Data 34

 3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif 34

 3.6.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37**

4.1 Hasil Penelitian 37

 4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Menulis Berita.................................... 37

 4.1.1.1 Tabulasi Data Tes 37

 4.1.1.2 Menghitung Nilai Rata-Rata Siswa 40

 4.1.1.3 Uji Kompetensi Kemampuan Menulis Berita 40

 4.1.2 Hasil *Non Test* Kemampuan Menulis Berita 42

 4.1.2.1 Hasil Observasi 42

 4.1.2.2 Hasil Wawancara 45

 4.1.2.3 Hasil Dokumen Gambar 48

4.2 Pembahasan 51

**BAB V PENUTUP 53**

5.1 Simpulan ....................................................................................... 53

5.2 Saran .................... 54

**DAFTAR PUSTAKA 55**

**LAMPIRAN 57**

**DAFTAR TABEL**

Tabel I Aspek-Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Berita Dengan

 Susunan Yang Baik Melalui Media Gambar 28

Tabel II Kategori Dan Presentasi Nilai Kemampuan Menulis Berita 36

Tabel III Hasil Tes Kemampuan Menulis Berita Dengan Susunan Yang

 Baik Melalui Media Gambar Pada Tiap Aspek Penilaian 39

Tabel IV Nilai Akhir Uji Kategori Kemampuan Menulis Berita

 Dengan Menggunakan Media Gambar 41

Tabel V Hasil Observasi 43

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Struktur Pola Piramida Terbalik 18

Gambar 2 Media Gambar 1 26 Gambar 3 Media Gambar 2 26 Gambar 4 Media Gambar 3 27 Gambar 5 Media Gambar 4 27

Gambar 6 Hasil Wawancara Siswa Dengan Nilai Tertinggi 46

Gambar 7 Hasil Wawancara Siswa Dengan Nilai Terendah.................. 47

Gambar 8 Siswa Sedang Memperhatikan Penjelasan Menulis Berita

 Dengan Menggunakan Media Gambar Yang Disampaikan Oleh

 Guru........................................................................................ 48

Gambar 9 Siswa Sedang Menulis Berita Dengan Menggunakan Media

 Gambar................................................................................... 49

Gambar 10 Siswa Bertanya Kepada Guru Penjelasan Menulis Berita

 Dengan Menggunakan Media Gambar.................................. 50

Gambar 11 Siswa Membaca Hasil Tulisannya Di Depan Kelas Dalam

 Menulis Berita Dengan Menggunakan Media Gambar.......... 51

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 03 Pedoman Observasi

Lampiran 04 Pedoman Wawancara

Lampiran 05 Lembar Kerja Siswa