**KATA PENGANTAR**

****

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ(10)تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ(11)

Dengan menyebut nama Allah yang maha pemurah lagi maha penyanyang. Hai orang-orang yang beriman, maukah kamu aku tunjukan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?. (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui. (Q.S. Ash-shaff :10-11).

 Pertama sekali puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan kelancaran kepada penulis sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Selawat beriringkan salam juga penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Suatu berkah yang luar biasa mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan berbagai ujian dari Allah SWT sebagai bentuk cinta-Nya pada hamba-Nya Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh mencapai gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan Konseling dengan judul yaitu :

“**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Self Efficacy Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Delitua Tahun Ajaran 2017/2018**”.

 Pertama sekali penulis persembahkan karya sederhana ini kepada : Ayah saya **Muharimin, SPd.M.Pd,** dan ibu saya Alhamh. **Saripah** dan Mamak saya **Sariani S.Pdi,** yang selalu mendoakan, memberikan nasehat dan tidak hentinya terus mengingatkan untuk selalu tawakkal dan bersabar serta motivasi dari berbagai pihak Untuk itu Penulis mengucapkan sebesar-besarNya kepada :

1. Bapak **Drs. H. Hardi Mulyono,SE, MAP** Selaku rector Universitas Muslim Nusantara Al – Washliyah Medan.
2. Bapak **Drs. Mhd. AyyubLubis, M.Pd., Ph.D,** Selaku Dekan FKIP UMN Al-Washliyah Medan.
3. Bapak **Prof.Dr. Abdul Murad, M.Pd.,** Selaku Pembimbing yang telah banyak membantu dalam memberikan masukan dan bimbingan demi terwujudnya Skripsiini.
4. Ibu **Dra.Hj. NurAsyah, M.Pd.,** Selaku Pembimbing II dan Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini dan selalu memberikan semangat dan doanya kepada Penulis dalam penulisan Skripsi ini.
5. Teman saya yaitu in The Geng , Amelia Harahap, Putri Dwita Mandasari, Rosa Aria Mela Lova, Mawaddah, Indah rizky perdani, Krisdayanti, Rizka Amelia, Kak Marinda dan Kurnia Hayati, Nuriza Acela serta Anggota Rumah yang tidak dapat saya sebutkan satu Persatu yang telah memberikan semangat baru dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis mengharapkan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khusus-Nya , pembaca pada umum-Nya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal sholih dan mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin Yaa Rabbal ‘Alamiin.

Medan, Agustus 2018

 Peneliti

 **Rika Pahmi**

 **141484015**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

BAB 1 PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 5
	4. Rumusan Masalah 6
	5. Tujuan Penelitian 6
	6. Manfaat Penelitian 6
	7. Anggapan Dasar 8
	8. Hipotesis 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

* 1. Bimbingan Kelompok 10
		1. Pengertian Bimbingan Kelompok 10
		2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok 12
		3. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok 13
		4. Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok 14
		5. Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok 15
		6. Keunggulan Layanan Bimbingan Kelompok 15
		7. Keterbatasan Layanan Bimbingan Kelompok 16
	2. Teknik *Role Playing* 17
		1. Pengertian Teknik *Role Playing* 17
		2. Cara Mengimplementasikan Teknik *Role Playing* 18
		3. Kegunaan dan Evaluasi Teknik *Role Playing* 21
	3. *Self Efficacy* 24
		1. Pengertian *Self Efficacy* 24
		2. Perkembangan *Self Efficacy* 26
		3. Aspek-Aspek *Self Efficacy* 28
		4. Ciri-Ciri *Self Efficacy* 29
	4. Kerangka Konseptual dan Penelitian Relevan 30

2.4.1 Penelitian Relevan 30

2.4.2 Kerangka Konseptual 32

BAB III METODE PENELITIAN

* 1. Desain Penelitian 35
	2. Populasi dan Sampel 36

3.2.1 Populasi 36

3.2.2 Sampel 37

3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel 37

* 1. Lokasi Penelitian 39
	2. Variabel dan Indikator 40

3.4.1 Variabel 40

3.4.2 Indikator 41

* 1. Teknik Pengumpulan Data 42
		1. Observasi 42
		2. Wawancara 42
		3. Angket 43
	2. Teknik Analisis Data 46

3.6.1 Validitas Instrumen 47

* + 1. Reliabilitas Instumen 48
	1. Uji Hipotesis 49
	2. Waktu Penelitian 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 4.1 Hasil Penelitian 52

 4.2 Pengujian Persyaratan Analisis 54

 4.3 Analisis Data Penelitian 60

 4.4 Uji Hipotesis 67

 4.5 Pembahasan 68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

* 1. KESIMPULAN 71
	2. SARAN 71

DAFTAR PUSTAKA 72

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.2.1 Populasi Penelitian 36

Tabel 3.2.2 Sampel Penelitian 37

Tabel 3.5.2 Pedoman Wawancara 43

Tabel 3.5.3 Pemberian Skor Angket 44

Tabel 3.5.3 Kisi-Kisi Angket 45

Tabel 3.8 Rencana Rincian Waktu Penelitian 50

Tabel 4.2.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas 56

Tabel 4.2.2 Varians Butir Item 59

Tabel 4.3.1 Perhitungan *Pre-Test Self Efficacy* Siswa 61

Tabel 4.3.2 Perhitungan *Post-Test Self Efficacy* Siswa 64

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Sebaran Angket Uji Coba Penelitian 74

Lampiran 2 Perhitungan Angket Uji Coba *Self Efficacy* 80

Lampiran 3 Sebaran Angket *Pre-Test* dan *Post-Test* 81

Lampiran 4 Hasil Perhitungan Uji Validitas *Self Efficacy* Siswa 87

Lampiran 5 Skor Angket *Pre-Test Self Efficacy* Siswa 88

Lampiran 6 Skor Angket *Post-Test Self Efficacy* Siswa 89

Lampiran 7 Pengujian Hipotesis 90

Lampiran 8 *Product Moment* 91

Lampiran 9 Tabel Uji t 92

Lampiran 10 Naskah Dan Skenario 93

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Layanan 94

Lampiran 12 Gambar Penelitian 95