**APPENDIX 1**

**LESSON PLAN**

**(PRE TEST)**

**IDENTITAS SEKOLAH**

Sekolah : SMP SWASTA PEMBANGUN MEDAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / semester : VIII / II (Genap )
Materi Pokok : Idiomatic Expression

Skill : Speaking
Alokasi / Waktu : 2 x 40 menit

1. **Kompetensi Inti (KI)**

KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI.3 Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar**

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi international yang diwujudkan dalam semangat belajar

2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional

3.11 Menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam.

4.16 Menangkap makna idiom sederhana.

1. **Indikator**
2. Menjelaskan pengertian tentang speaking.
3. Menjelaskan tentang idiomatic expression.
4. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris terkait speaking dan idiom sederhana.
2. Menunjukkan perilaku peduli, percaya diri dan tunggungjawab dalam melaksanakan komunikasi terkait idiom sederhana.
3. Merespon makna idiom sederhana berbentuk dialog.
4. **Materi Pembelajaran**
5. **Speaking**
6. Grammar. To be able speak foreign language, it isnecessary to know a certain amount of grammar and vocabulary.
7. Vocabulary. Vocabulary defines vocabulary as single words, set phrases, verbs, and idioms.
8. Comprehension. It defines comprehension as the ability to understand something of what a situation is really like. Fluency. Pronunciation. states that if students want to be able to speak English fluently, they need to be able to pronounce correctly, use appropriate stress and intonation pattern and and speak in connected speech.
9. Task ( accomplishing the objective of the elicited task).
10. **Idiom**
11. Verb-plus-object

**TABLE I**

**VERB-PLUS-OBJECT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Idiom** | **Meaning** | **Example** |
| Ram something down someone’s throat | Impose one’s idea/views on someone | Ok, so you’re a maxist; you don’t have to **ram it down everybodys throat.** |
| Draw the line at something | Refuse to be have | I do use some strong language sometimes, but **I draw the line at** using offensive words. |
| Have second thoughts | Change your opinion or begin to have a doubts about it | I’m **having secend thoughts** about accepting that job offer. The pay’s not enought. |

1. Prepositional phrase (preposition plus noun phrase)

**TABLE II**

**PREPOSITIONAL PHRASE (PREPOSITION PLUS NOUN PHRASE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Idiom** | **Meaning** | **Example** |
| In the dark | Uninformed | Our boss always keeps us **in the dark** about changes until the last minutes. |
| In cold blood | Deliberately, without emotion | Over 100 villagers were killed **in cold blood** by the soldiers. |
| Out of the blue | Completely unexpectedly | It just happened out **of the blue.** |

1. Compounds

**TABLE III**

**COMPOUNDS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Idiom** | **Meaning** | **Example** |
| A kick in the teeth | An insult or unfair act | Not giving her the new job was a real **kick in inthe teeth** for her. |
| A stumbling block | An obstacle | Their connection with terrorism have always been **a stumbling block** in the party’s political progress.  |
| Open-ended | Having no planed ending, can be developed in many ways. | I’m not prepared to give an **open-ended** commitment; I would like to have an agreement in writing. |
| State-of-the-art | Most modern, most technically advanced | He always has a **state-of-the-art** computer and the latest camera. |

1. Other types

**TABLE IV**

**OTHER TYPES OF IDIOM**

|  |  |
| --- | --- |
| Type | Example |
| Binomial  | She always acts so hight and mighty. [self-important, arrogant] |
| Simile (as + adjective + as + noun) | I’m as blind as a bat without my glasses. [can hardly see] |
| Conversational phrases | Hi, Mick, long time no see. [ haven’t seen you for a long time] |
| Saying/maxims  | Every little haves. [ even a small contribution is helpful] |
| Proverbs  | Don’t count your chickens before they are hatched. [do not really on things in the future before they happen] |

1. **Metode Pembelajaran**
2. **Test / Practice**
3. Kumpulan kemajuan siswa berupa kumpulan idiom yang disalin dengan tulisan tangan beserta pemahaman terhadap idiom.
4. kumpulan hasil tes dan latihan.
5. Catatan penilaian diri, berupa komentar atau cara penilaian lainnya
6. **Pengamatan (observations):**

Bukan penilaian formal seperti tes, tetapi untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian:

1. Perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan Komunikasi
2. Ketepatan dan kesesuaian dalam pengucapan idiom.
3. Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran dalam setiap tahapan
4. **Media**
* Komputer
* Recording
1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
2. Kegiatan Pendahuluan
* Guru mengecek kesiapan belajar siswa ü  Salam dan tegur sapa.
* Guru memjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai
* Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan dan tugas dalam pembelajaran.
1. Kegiatan Inti
* Siswa menyimak contoh teks idiom yang diperdengarkan oleh guru
* Siswa mempelajari dan menghapal kosa kata baru (idiom).
* Siswa mempelajari cara pengucapan kosa kata baru dalam idiom.
* Siswa menemukan kosa kata (two-word verb) dari bacaan.
* Siswa menggunakan kosa kata tersebut dalam berbicara/ pidato.
* Guru memastikan pemahaman kosa kata siswa dengan meminta untuk mengerjakan latihan kosa kata.
1. Kegiatan Penutup
* Siswa diberi tugas rumah
* Siswa membaca do’a sesudah belajar
* Siswa merespon salam dari guru
1. **Soal**
2. Make a simple sentence, use idiomatic expression or two word-verb.
3. With your partner, make a dialogue and use idiomatic expression or two word-verb, then, practice the dialogues in front of class.
4. **Penilaian**
* Sikap (melalui rubrik pengamatan sikap selama pembelajaran)
* Pengetahuan  : Tertulis
1. Mean

X = $\frac{\sum\_{}^{}x}{N}$

Where:

X : The mean of the students’ score

 $\sum\_{}^{}x$ : The total score of students

 $N$ : The number of the students

1. The member of master

P =$\frac{R}{T}$ x 100 %

Where:

P = The percentage of students who get the point 75

R = The number of students who get point up to 75 above

T = The total of students who do the test

Medan, Mei 2018 Mengetahui

  Mahasiswa peneliti,

 (Herlina Sari Dongoran)