**APPENDIX 3**

**LESSON PLAN**

 **( CYCLE II)**

**IDENTITAS SEKOLAH**

Sekolah : SMP SWASTA PEMBANGUN MEDAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / semester : VIII / II (Genap )
Materi Pokok : Idiomatic Expression

Skill : Speaking
Alokasi / Waktu : 2 x 45 menit (2 Jam Pelajaran)

1. **Kompetensi Inti (KI)**

KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI.3 Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar**

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi international yang diwujudkan dalam semangat belajar

2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional

3.11 Menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam.

4.16 Menangkap makna idiom sederhana.

1. **Indikator**
2. Menjelaskan pengertian tentang speaking.
3. Menjelaskan tentang idiomatic expression.
4. Menggunakan idiom dalam conversation/dialog/speech.
5. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris terkait speaking dan idiom sederhana.
2. Menunjukkan perilaku peduli, percaya diri dan tunggungjawab dalam melaksanakan komunikasi terkait idiom sederhana.
3. Merespon makna idiom sederhana berbentuk dialog.
4. Mampu menggunakan idiom dalam berdialog supaya kemampuan berbicara terdengar natural.
5. **Materi Pembelajaran**
6. **Speaking**
7. Grammar. To be able speak foreign language, it is necessary to know a certain amount of grammar and vocabulary.
8. Vocabulary. Vocabulary defines vocabulary as single words, set phrases, verbs, and idioms.
9. Comprehension. It defines comprehension as the ability to understand something of what a situation is really like. Fluency. Pronunciation. states that if students want to be able to speak English fluently, they need to be able to pronounce correctly, use appropriate stress and intonation pattern and and speak in connected speech.
10. Task ( accomplishing the objective of the elicited task).
11. **Idiom**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **IDIOM** | **MEANING/ ARTI** |
| 1. | A man of mark | Orang terkenal |
| 2 | A bad egg | Orang jahat |
| 3 | A bed of roses | Kehidupan yang mewah |
| 4 | A bed of down | Tempat yang bagus dan menyenangkan |
| 5 | A bleeding heart | Rasa kasihan/ Prihatin |
| 6 | A chain smoker | Perokok berat |
| 7 | A chit of a girl | Wanita berbadan kecil |
| 8 | A credit to | Menjadi kebanggaan |
| 9 | A far cry | Jauh berbeda |
| 10 | A fish story. | Cerita bohong |
| 11 | Appropriated to | Khusus disediakan untuk |
| 12 | A cold fish | **mempunyai sifat yang dingin dan tidak ramah** |
| 13 | Beat it! | Pergi! Enyah! |
| 14 | Beat the air | Sia-sia belaka |
| 15 | Back country | Daerah pedalaman |
| 16 | Back from | Menjauhkan diri |
| 17 | Bad blood | Tidak suka, benci, bermusuhan, berprasangka buruk, permusuhan. |
| 18 | Bark out | Membentak |
| 19 | Better off  | lebih baik, baikan |
| 20 | Butterflies in my stomach | **gugup/tegang** |
| 21 | Behind the time | **mempunyai pikiran yang kuno/tidak modern yang tidak ingin mengikuti perkembangan yang sekarang.** |
| 22 | No wonder | Pantesan |
| 23 | Piece of cakes | **gampang/mudah** |
| 24 | Pain in the neck | **sangat menjengkelkan/merepotkan** |
| 25 | Pulling my leg | **bercanda/senda gurau** |
| 26 | Take turns | Bergantian |
| 27 | Forty winks | tidur sejenak |
| 28 | Take off | berangkat, tinggal landas |
| 29 | Ring someone up  | Menelpon seseorang |
| 30 | Find out | mencari tahu, mendapatkan informasi |
| 31 | Suit someone fine |  cocok, sesuai (dengan yang diinginkan) |
| 32 | Do someone fine  | Bisa diterima; oke |
| 33 | Made up your mind  | bulat hati untuk |
| 34 | To be hung up on somebody  | Sangat menyukai seseorang |
| 35 | How come  | Kenapa |
| 36 | Go steady  | Berpacaran |
| 37 | Pop the question  | Melamar |
| 38 | break the news  | menceritakan / memberitahukan |
| 39 | costs an arm and a leg  | harganya sangat mahal |
| 40 | loose one’s temper  | menjadi sangat marah |
| 41 | dead-end job  | pekerjaan yang tidak menghasilkan sesuatu (sia-sia |
| 42 | put up with  | menahan atau memikul |
| 43 | at least  | minimal, sekurang-kurangnya (paling tidak) |
| 44 | make up one’s mind  | membuat keputusan |
| 45 | After all  | bagaimanapun juga |
| 46 | talk this over  | mendiskusikan atau membicarakan |
| 47 | top dollar  | Mahal |
| 48 | sharp as tack  | sangat cerdas |
| 49 | giving someone  the ax | memecat seseorang |
| 50 | go back to the drawing board  | memulai lagi dari awal |
| 51 | give one’s the creeps  | menciptakan perasaan takut, muak, atau menjijikkan |
| 52 | save the day  | menghindari atau mencegah ketidak beruntungan atau bencana |
| 53 | to go belly-up  | Bangkrut |
| 54 | real flop  | Kegagalan |
| 55 | Let’s face it  | menerima kenyataan yang sulit |
| 56 | Low profile | Rendah hati  |
| 57 | Shrinking violet | Pemalu |
| 58 | Quiet as a mouse | Malu |
| 59 | A bit thick | Malu-maluin |
| 60 | Lie down on the job | Bermalas-malasan, melalaikan tugas |
| 61 | Passed away | Meninggal  |
| 62 | Deep pocket | Banyak uang  |
| 63 | Pass the time | Mengisi waktu senggang |
| 64 | Bull-headed  | Keras kepala |
| 65 | Call on | Mengunjungi |
| 66 | Have no idea | Tidak tahu |
| 67 | For the time being | Untuk sementara waktu |
| 68 | A bag bones | Sangat kurus |
| 69 | A close friend | Seorang sahabat |
| 70 | Call up | Menelpon  |

1. **Metode Pembelajaran**
2. **Test / Practice**
3. Kumpulan kemajuan siswa berupa kumpulan idiom yang disalin dengan tulisan tangan beserta pemahaman terhadap idiom.
4. kumpulan hasil tes dan latihan.
5. Catatan penilaian diri, berupa komentar atau cara penilaian lainnya
6. **Pengamatan (observations):**

Bukan penilaian formal seperti tes, tetapi untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian:

1. Perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan Komunikasi
2. Ketepatan dan kesesuaian dalam pengucapan idiom.
3. Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran dalam setiap tahapan
4. **Media**
* Komputer
1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**
2. Kegiatan Pendahuluan
* Guru mengecek kesiapan belajar siswa ü  Salam dan tegur sapa.
* Guru memjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai
* Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan dan tugas dalam pembelajaran.
1. Kegiatan Inti
* Siswa menyimak contoh teks idiom yang diperdengarkan oleh guru
* Siswa mempelajari dan menghapal kosa kata baru (idiom).
* Siswa mempelajari cara pengucapan kosa kata baru dalam idiom.
* Siswa menemukan kosa kata (two-word verb) dari bacaan.
* Siswa menggunakan kosa kata tersebut dalam berbicara/ pidato.
* Guru memastikan pemahaman kosa kata siswa dengan meminta untuk mengerjakan latihan kosa kata.
1. Kegiatan Penutup
* Siswa diberi tugas rumah
* Siswa membaca do’a sesudah belajar
* Siswa merespon salam dari guru
1. **Soal**
2. Make a simple sentence, use idiomatic expression or two-word verb.
3. With your pathner, make a dialogue and use idiomatic expression expression or two- word verb.
4. **Penilaian**
* Sikap (melalui rubrik pengamatan sikap selama pembelajaran)
* Pengetahuan  : Tertulis dan Lisan
1. Mean X = $\frac{\sum\_{}^{}x}{N}$

Where:

X : The mean of the students’ score

 $\sum\_{}^{}x$ : The total score of students

 $N$ : The number of the students

1. The member of master P =$\frac{R}{T}$ x 100 %

Where:

P = The percentage of students who get the point 75

R = The number of students who get point up to 75 above

T = The total of students who do the test

Medan, Mei 2018 Mengetahui

  Mahasiswa peneliti,

 (Herlina Sari Dongoran)