**IMPROVING STUDENTS’ SPEAKING SKILL THROUGH COMMUNICATIVE CONVERSATION**

**FAZRIA TRI ALDILA**

**NPM. 141244100**

**ABSTRACT**

The result of pre-research observation finds some field prob lems in teaching and learning process of speaking English as follows: (1) Students consider English as difficult lesson, (2) the students are shy and afraid to speak English, (3) The students are passive, (4) It is difficult for the students to pronounce English words correctly, (5) It is difficult for the students to ask and answer simple question orally.The problem above, which the learners have in speaking English, may be viewed under three headings: the first is the lack of opportunity to use the language, the second is psychological aspect consisting anxiety and low motivation and the third is lack of understanding the topic. This research done is aimed at (1) Solving the students’ difficulties in speaking English and (2) Improving students’ motivation in learning speaking English.Communicative Conversation are used as the teaching technique to solve students’ difficulties in speaking and to improve the speaking ability. They are chosenbecause of their benefits:reducing anxiety, encouraging motivation, giving chances to use the language and facilitating the students to understand the topic which is being talked.The result of the research shows that communicative conversation are able to solve students’ difficulties in mastering speaking. They can reduce the students’ anxiety and increase students’ motivation so that they are not afraid to speak. They give opportunities to the students to use the language. They can facilitate the students to understand the topicwhich is being talked.

***Keyword: Speaking Skill, Communicative Conversation***

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI KONVERSI KOMUNIKATIF**

**FAZRIA TRI ALDILA**

**NPM. 141244100**

**ABSTRAK**

Hasil observasi pra-penelitian menemukan beberapa masalah lapangan dalam proses belajar mengajar bahasa inggris, sebagai berikut : 1. Siswa menganggap belajar bahasa inggris itu sulit 2. Siswa masih canggung dan takut untuk berbicara bahasa inggris 3. Siswa masih pasif berbahasa inggris 4. Sulit bagi siswa untuk mengucapkan kata dalam bahasa inggris dengan benar 5. Sulit bagi siswa untuk bertanya dan menjawab pertanyaan yang mudah secara lisan. Permasalahan atas peserta didik dalam berbicara bahasa inggris dapat dilihat dibawah, pertama, kurangnya kesempatan untuk menggunakan bahasa inggris tersebut. Kedua, aspek psikologis yang terdiri dari kecemasan dan motivasi yang rendah. Ketiga, kurangnya minat untuk memahami topik. Penelitian ini dilakukan dan ditujukan untuk : 1. Memecahkan masalah siswa dalam kesulitan berbahasa inggris 2. Meningkatkan motivasi siswa untuk belajar bahasa inggris Konservasi komunikatif digunakan sebagai teknik mengajar untuk memecahkan masalah siswa dalam kesulitan berbicara dan untuk meningkatkan kemampuan berbicara. Metode itu dipilih karena manfaatnya, mengurangi kecemasan meningkatkan motivasi, memberi kesempatan untuk menggunakan bahasa inggris dan memfasilitasi siswa untuk memahami topik yang sedang dibahas. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa konservasi komunikatif mampu menyelesaikan kesulitan siswa dalam kemahiran berbicara. Metode tersebut dapat mengurangi kecemasan siswa dan meningkatkan motivasi siswa, sehingga mereka tidak takut atau canggung untuk berbicara. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan bahasa inggris dan memfasilitasi siswa untuk memahami topik yang sedang dibahas.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Komunikasi Komunikatif