**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR GAMBAR ix**

**DAFTARLAMPIRAN x**

**ABSTRAK xi**

***ABSTRACT* xii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 6
	3. Batasan Masalah 6
	4. Rumusan Masalah 7
	5. Tujuan Penelitian 7
	6. Manfaat Penelitian 8
	7. Anggapan Dasar 9
	8. Hipotesis 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

* 1. Pengertian Hasil Belajar 10
	2. Media Pembelajaran 13
	3. Media Gambar 20
	4. Media Audio Visual 23
	5. Akuntansi 28

**BAB III METODE PENELITIAN 29**

* 1. Desain Penelitian 29
	2. Populasi dan Sampel 30
	3. Variabel dan Indikator 31
	4. Instrumen Penelitian 32
	5. Teknik Pengumpulan Data 33
	6. Teknik Analisis Data 33

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 36**

4.1 Hasil Penelitian 36

4.2 Pembahasan 42

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 44**

5.1 Kesimpulan 44

5.2 Saran 45

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

1. Tabel 3.1. Desain Penelitian 29
2. Tabel 3.2. KISI-KISI INSTRUMEN TES 32
3. Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 36
4. Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol 38

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

1. Gambar I. Contoh Gambar Persamaan Akuntansi 22
2. Gambar II. Video PersamaanAkuntansi 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Media Gambar
2. RencanaPelaksanaanPembelajaran(RPP) Media Video
3. InstrumenTesHasilBelajar
4. Surat Permohonan Izin Penelitian
5. Surat Keterangan Izin Penelitian

**ABSTRAK**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS SMA**

**NURUL IMAN TANJUNG MORAWA**

**FUTRI ANDAYANI**

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa Kelas XI IPS SMA Nurul Iman Tanjung Morawa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar dan menggunakan media audio visual.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi menggunakan media gambar dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas XI IPS SMA Nurul Iman Tanjung Morawa?”.

Penelitian ini dilakukan di SMA Nurul Iman Tanjung Morawa tahun pembelajaran 2017/208 dengan jumlah populasi 60 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan total sampling yang terdiri dari kelas eksperimen 30 orang dan kelas kontrol 30 orang.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diatas diperoleh hasil pada signifikasi dengan $α$ = 0,05 dan dk = ($n\_{1}$ + $n\_{2}$ – 2) = (30 + 30 – 2) = 58, maka diperoleh hasil t hitung = 4,69 dan t tabel = 1,671 didapat dari daftar distribusi t, dengan $t\_{hitung}$>$t\_{tabel}$ , dengan demikian hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu: “Ada perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran menggunakan media gambar dengan pembelajaran media audio visual pada siswa kelas XI SMA Nurul Iman Tanjung Morawa” dapat diterima kebenarannya sebab$ t\_{hitung}$>$t\_{tabel}$, yang artinya bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran audio visual lebih tinggi dibanding hasil belajar siswa yang menggunakan media gambar pada kelas XI SMA Nurul Iman Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2017/2018.

**Kata kunci**: *Hasil Belajar Akuntansi, Media Gambar, Media Audio Visual*

**ABSTRACT**

**COMPARISON OF STUDENT LEARNING RESULT USING THE MEDIA IMAGES WITH AUDIO VISUAL MEDIA ON THE SUBJECT OF ACCOUNTING CLASS XI IPS SMA NURUL IMAN**

**TANJUNG MORAWA**

**FUTRI ANDAYANI**

The problem of this research was the low of the students accounting was grade XI IPS of the SMA Nurul Iman Tanjung Morawa. The purpose of this research was to determine the result of accounting student was taught using the media images and audio visual media.

The problem formulation in this research is “Is there any difference of student learning result using the media images with audio visual media on the subject of accounting class XI IPS SMA Nurul Iman Tanjung Morawa?”

The research was held at SMA Nurul Iman Tanjung Morawa at the school years old 2017/2018 with the population is 60 people. The sample taken in reseacrh study with total sampling from the class consisting of 30 people experimental and 30 of control class.

Based on the result of hypothesis test above result obtained on the significance with $α$ = 0,05 dan dk = ($n\_{1}$ + $n\_{2}$ – 2) = (30 + 30 – 2) = 58, then obtained t count = 4,69 and t table = 1,671 in the can of the distribution list t, with $t\_{hitung}$>$t\_{tabel}$, thus the hypothesis formulated in this study that is “Is there any difference of student learning result using the media images with audio visual media in the class XI IPS SMA Nurul Iman Tanjung Morawa” acceptabel truth because $t\_{hitung}$>$t\_{tabel}$, which means that the learning outcome of the student who use audio visual learning media is higher than result of student learning using the media images in class XI IPS Nurul Iman Tanjung Morawa Year Learning 2017/2018.

**Keywords**: *Accounting Learning Outcome, Images Media, Audio Visual Media*