**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

ABSTRAK ….. x

ABSTRACT…. xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Batasan Masalah 6
4. Rumusan Masalah 6
5. Tujuan Penelitian 7
6. Manfaat Penelitian 7
7. Anggapan Dasar 8
8. Hipotesis ………. 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

1. Pengertian belajar 10
2. Pengertian aktivitas 12
3. Aktivitas belajar siswa 14
4. Pengertian hasil belajar 17
5. Factor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 19
6. Pengertian model pembelajaran 23
7. Teori model pembelajaran CTL 25
8. Penerapan pendekatan CTL di kelas 27
9. Materi ajar……… 29

BAB III METODE PENELITIAN 38

1. Desain Penelitian 38
2. Subjek Penelitiandan Objek Penelitian 45
3. Variable dan Indikator 45
4. Alat dan Teknik Pengumpulan Data 51
5. Teknik Analisis Data 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 54

4.1. Hasil Penelitian 54

4.2. Pembahasan ….. 70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 73

5.1. Kesimpulan…… 73

5.2. Saran………… 74

DAFTAR PUSTAKA………. 75

LAMPIRAN……………. 76

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 84
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III 92
4. Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Siklus I 99
5. Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Siklus II 100
6. Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Siklus III 101
7. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 102
8. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 103
9. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus III 104
10. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 105
11. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 106
12. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus III 107
13. Pedoman Penilaian Skor Tes Hasil Belajar 108
14. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 109
15. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 110
16. Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III 111
17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 112
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 113
19. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III 114
20. Validitas Tes Hasil Belajar Siklus I 115
21. Perhitungan Validitas dan Reabilitas Siklus I 116
22. Validitas Tes Hasil Belajar Siklus II 119
23. PerhitunganValiditas dan Reabilitas Siklus II 120
24. Validitas Tes Hasil Belajar Siklus III 123
25. Perhitungan Validitas dan Reabilitas Siklus III 124
26. Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda

Tes Hasil Belajar Siklus I.. 127

1. Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda

Tes Hasil Belajar Siklus II 129

1. Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda

Tes Hasil Belajar Siklus III 131

**DAFTAR TABEL**

Halaman

1. Langkah-Langkah Pendekatan CTL 28
2. Interpretasi Kriteria Validitas 48
3. Interpretasi Koefisien Korelasi 49
4. Interpretasi Indeks Kesukaran 50
5. Interpretasi Nilai Daya Pembeda Soal 51
6. Kriteria Ketuntasan Klasikal 53
7. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 56
8. Ketuntasan Siswa Siklus I 57
9. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 61
10. Ketuntasan Siswa Siklus II 63
11. Aktivitas Belajar Siswa Siklus III 67
12. Ketuntasan Siswa Siklus III 68
13. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, Siklus II, Siklus III 70
14. Rekapitulasi JumlahSiswa Yang Tuntas Pada Pembelajaran 72

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

* + - 1. Hasil Belajar Siswa 3
      2. Siswa Sedang Mengerjakan Tugas Secara Kelompok 55
      3. Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 56
      4. Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I 58
      5. Siswa Sedang berdiskusi 60
      6. Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 62
      7. Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II 63
      8. Siswa Mengerjakan Tugas yang Sedang Berlangsung 66
      9. Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus III 67
      10. Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III 69
      11. Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, II dan III 71
      12. Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I, II dan III 72