**Lampiran D**

INSTRUMEN *PRETES* KEMAMPUAN PEMECAHANMASALAH MATEMATIKA SISWA PADA MATERI GARIS SINGGUNG LINGKARAN

Petunjuk:

* Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan
* Bacalah soal dengan dengan teliti dan kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah
* Periksalah kembali hasil kerjamu sebelum di kumpulkan
* Alokasi waktu 30 menit

1. Panjang garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran adalah 9 cm dan jarak kedua pusatnya 15 cm. jika panjang salah satu jari-jari lingkaran adalah 8 cm, hitunglah panjang jari-jari lingkaran lainnya.
2. Panjanggaris singgung persekutuan luar dua lingkaran adalah 12 cm, sedangkan panjang jari-jarinya masing-masing 7 cm dan 2 cm. hitunglah jarak kedua pusatnya?
3. Panjang sisi-sisi suatu segitiga adalah 8 cm, 10 cm, dan 12 cm. hitunglah luas segitiga tersbut?
4. Panjang sisi-sisi sebuah segitiga adalah 9 cm, 12 cm, dn 15 cm, hitunglah panjang jari-jari lingkaran luarnya?
5. Panjang sisi-sisi sebuah segitiga adalah 5 cm, 7 cm, dan 10 cm, hitunglah panjang jari-jari lingkaran singgung sisi-sisinya.

**Lampiran E**

ALTERNATIF KUNCI JAWABAN *PRETEST*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | KUNCI JAWABAN | Mampu | Kurang mampu | Tidak mampu |
| 1 | **A. Memahami Masalah**  Dik : panjang garis lingkaran 9 cm, jarak kedua pusat 15 cm, dan jari-jari lingkaran 8 cm  Dit : panjang jari-jari lingkaran?  **B. Merencanakan Penyelesaian Masalah**  d2 = p2- (r1 + r2)2  **C. Menyelesaikan Pemecahan Masalah**  d2 = p2- (r1 + r2)2  92 = 152- (8 + r2)2  81= 225- (8 + r2)2  (8 + r2)2= 225 – 81  (8 + r2)2 = 144  8 + r2 = 12  r2 = 12-8  r2 = 4  **D. Memeriksa Kembali** |  |  |  |
| No | KUNCI JAWABAN | Mampu | Kurang  Mampu | Tidak  Mampu |
| 2 | **A. Memahami Masalah**  Dik : panjang garis singgung persekutuan luar = 12 cm, panjang jari-jari = 7 cm dan 2 cm  Dit : hitunglah jarak kedua pusatnya? |  |  |  |
|  | **B. Merencanakan Penyelesaian Masalah**  t2 = p2- (r1 - r2)2 |  |  |  |
|  | **C. Menyelesaikan Pemecahan Masalah**  t2 = p2- (r1 - r2)2  122 = p2- (7 - 2)2  144= p2- 25  P2 = 144+25  = 169  P = = 13 |  |  |  |
|  | **D. Memeriksa kembali** |  |  |  |
| 3 | **A. Memahami Masalah**  Dik : panjang sisi = 8 cm, 10 cm, dan 12 cm  Dit : Hitunglah luas segitiga tersebut?  **B.Merencanakan Penyelesaian Masalah**  S = (a + b + c)  **C.Menyelesaikan Pemecahan Masalah**  S = (a + b + c)  = (8 + 10 + 12)  = x 30 = 15  **D. Memeriksa kembali** |  |  |  |
| 4 | **A. Memahami Masalah**  Dik : panjang sisi segitiga 9 cm, 12 cm, dan 15 cm  Dit : panjang jari-jari lingkaran luarnya?  **B. Merencanakan Penyelesaian Masalah**  S= (9+12+15) = 18  L=  **C. Menyelesaikan Pemecahan Masalah**  S= (9+12+15) = 18  L=  =  =  = 18 x 3 = 54  R=  =  =7,5  **D. Memeriksa kembali** |  |  |  |
| No | KUNCI JAWABAN | Mampu | Kurang  Mampu | Tidak  Mampu |
| 5 | **A. Memahami Masalah**  Dik : panjang sisi segitiga 5 cm, 7 cm, dan 10 cm  Dit : panjang jari-jari lingkaran singgung sisi-sisinya? |  |  |  |
|  | **B. Merencanakan Penyelesaian Masalah** |  |  |  |
|  | S= (5+7+10) = 22  L= x alas x tinggi  **C. Menyelesaikan Masalah**  S= (5+7+10) = 22  L= x alas x tinggi  = x 5 x 7  = 8,5  = = 0,29  = = 0,46  = = 0,83 |  |  |  |
|  | **D. Memeriksa Kembali** |  |  |  |

**Lampiran F**

**PEDOMAN PENSKORAN RUBRIK PRITTES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Rubrik** | **Skor** |
| 1 | Memahami Masalah | * Tidak ada di ketahui dan ditanya * Membuat salah satu diketahui atau ditanya * Membuat diketahui dan ditanya | 0  1  2 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Tidak membuat rumus * Membuat salah satu rumus * Membuat rumus | 0  1  2 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak memasuki rumus * Membuat rumus dan hasil kali atau bagi salah * Membuat rumus dan hasil kali dan bagi setngah jaan * Membuat hasil kali, bagi dan sampai penyelesaian | 0  1  2  3 |
| Memeriksa Kembali Prosedur Hasil Penyelesaian | * Tidak memasuki rumus * Membuat rumus dan hasil kali atau bagi salah * Membuat rumus dan hasil kali dan bagi setngah jaan * Membuat hasil kali, bagi dan sampai penyelesaian | 0  1  2  3 |
| 2 | Memahami Masalah | * Tidak ada di ketahui dan ditanya * Membuat salah satu diketahui atau ditanya * Membuat diketahui dan ditanya | 0  1  2 |
| Memecahkan Penyelesaian | * Tidak membuat rumus * Membuat salah satu rumus * Membuat rumus | 0  1 |
| Menyelesaikan Masalah | * Tidak memasuki rumus * Membuat rumus dan hasil kali atau bagi salah * Membuat rumus dan hasil kali dan bagi setngah jaan * Membuat hasil kali, bagi dan sampai penyelesaian | 0  1  2  3 |
| MemeriksaKembaliProsedurHasilPenyelesaian | * Tidak memasuki rumus * Membuat rumus dan hasil kali atau bagi salah * Membuat rumus dan hasil kali dan bagi setngah jaan * Membuat hasil kali, bagi dan sampai penyelesaian | 0  1  2  3 |
| 3 | MemahamiMasalah | * Tidak ada di ketahui dan ditanya * Membuat salah satu diketahui atau ditanya * Membuat diketahui dan ditanya | 0  1  2 |
| MemecahkanPenyelesaian | * Tidak membuat rumus * Membuat salah satu rumus * Membuat rumus | 0  1  2 |
| MenyelesaikanMasalah | * Tidak memasuki rumus * Membuat rumus dan hasil kali atau bagi salah * Membuat rumus dan hasil kali dan bagi setngah jaan * Membuat hasil kali, bagi dan sampai penyelesaian | 0  1  2  3 |
| MemeriksaKembaliProsedurHasilPenyelesaian | * Tidak memasuki rumus * Membuat rumus dan hasil kali atau bagi salah * Membuat rumus dan hasil kali dan bagi setngah jaan * Membuat hasil kali, bagi dan sampai penyelesaian | 0  1  2  3 |
| 4 | MemahamiMasalah | * Tidak ada di ketahui dan ditanya * Membuat salah satu diketahui atau ditanya * Membuat diketahui dan ditanya | 0  1  2 |
| MemecahkanPenyelesaian | * Tidak membuat rumus * Membuat salah satu rumus * Membuat rumus | 0  1  2 |
| MenyelesaikanMasalah | * Tidak memasuki rumus * Membuat rumus dan hasil kali atau bagi salah * Membuat rumus dan hasil kali dan bagi setngah jaan * Membuat hasil kali, bagi dan sampai penyelesaian | 0  1  2  3 |
| MemeriksaKembaliProsedurHasilPenyelesaian | * Tidak memasuki rumus * Membuat rumus dan hasil kali atau bagi salah * Membuat rumus dan hasil kali dan bagi setngah jaan * Membuat hasil kali, bagi dan sampai penyelesaian | 0  1  2  3 |
| 5 | MemahamiMasalah | * Tidak ada di ketahui dan ditanya * Membuat salah satu diketahui atau ditanya * Membuat diketahui dan ditanya | 0  1  2 |
| MemecahkanPenyelesaian | * Tidak membuat rumus * Membuat salah satu rumus * Membuat rumus | 0  1  2  3  4 |
| MenyelesaikanMasalah | * Tidak memasuki rumus * Membuat rumus dan hasil kali atau bagi salah * Membuat rumus dan hasil kali dan bagi setngah jaan * Membuat hasil kali, bagi dan sampai penyelesaian | 0  1  2 |
| MemeriksaKembaliProsedurHasilPenyelesaian | * Tidak memasuki rumus * Membuat rumus dan hasil kali atau bagi salah * Membuat rumus dan hasil kali dan bagi setngah jaan * Membuat hasil kali, bagi dan sampai penyelesaian | 0  1  2  3 |