**DAFTAR ISI**

**Halaman**

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR LAMPIRAN viii

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Identifikasi Masalah 7

1.3. Batasan Masalah………………………………………….. 7

1.4. Rumusan Masalah 8

1.5. Tujuan Penelitian 8

1.6. Manfaat Penelitian 8

1.7. Anggapan Daar 9

1.8. Hipotesis Penelitian 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12

2.1. Pembelajaran Matematika 12

2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah 15

2.3. Model Pembelajaran 24

2.4. Pembelajaran Kooperatif 25

2.5. Pembelajaran Kooperatif *GI* 28

2.6. Tipe STAD 34

2.7. Perbedaan Model GI dan Model STAD 38

2.8. Penelitian Yang Relavan 40

BAB III METODE PENELITIAN 42

3.1. DesainPenelitian 42

3.2. Populasi Dan Sampel 43

3.3. Variabel Dan Indikator 44

3.4. InstrumenPenelitian 45

3.5. TeknikPenguumpulan Data 53

3.6. TahapAnalisis Data 53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 58

4.1. HasilPenelitian 58

4.2. PembahasanHasilPenelitian 72

4.3. KeterbatasanPenelitian 73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 74

5.1. Kesimpulan 74

5.2. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN 79

**DAFTAR TABEL**

Halaman

I. Rancangan Penelitian 42

II. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 45

III. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 46

IV. Data Validitas Soal Prettest 48

V. Data Validitas Soal Posttest 48

VI. Perhitungan Reliabilitas Soal Prettest 49

VII. Perhitungan Reliabilitas Soal Posttest 49

VIII. Data Tingkat Kesukaran Prettest 50

IX. Data Tingkat Kesukaran Posttest 51

X. Data Daya Beda Prettest 52

XI. Data Daya Beda Posttest 52

XII. Nilai Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Pada Kelas Eksperimen I GI

dan Kelas Eksperimen II Tipe STAD 60

XIII. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Pretest Kelas

Eksperimen I GI Dan Kelas Eksperimen II STAD 62

XIV. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Pretest Kelas

Eksperimen I GI Dan Kelas Eksperimen II STAD 63

XV. Hasil Uji Hipotesis Pretest Siswa Kelas Eksperimen I

GI Dan Siswa Kelas Eksperimen II STAD 65

XVI. Nilai Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Pada Kelas Eksperimen I GI dan Kelas

Eksperimen II STAD 66

XVII. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Posttest Kelas

Eksperimen I Group Investigation (GI) Dan Kelas

Eksperimen II STAD 68

XVIII. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Posttest Kelas

Eksperimen I Group Investigation (GI) Dan Kelas

Eksperimen II STAD 69

XIX. Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Posttest Siswa Kelas

Eksperimen I Group Investigation (GI) Dan Siswa Kelas

Eksperimen II STAD 71

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

A. Silabus Pembelajaran 79

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) GI 82

C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) STAD 97

D. Prettest 112

E. Kisi-Kisi Rubrik Penskoran Prittest 113

F. Pedoman Penskoran Rubrik Prittest 117

G. Lembar Kerja Siswa (LKS 1) 121

H. Lembar Kerja Siswa (LKS 2) 125

I. Lembar Kerja Siswa (LKS 3) 128

J. Posttest 132

K. Kisi-Kisi Rubrik Penskoran Posttest 133

L. Perhitungan Validitas Soal Pretes 137

M. Perhitungan Validitas Tes Posttest 140

N. Perhitungan Reabilitas Tes 143

O. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal 148

P. Perhitungan Daya Pembeda Soal 155

Q. Perhitungan Rata-Rata, Varians, Dan Simpangan Baku

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 162

R. Prosedur Menghitung Uji Normalitas Data Dengan UJi Chi-Kuadrat 171

S. Uji Normalitas Dengan Uji Chi-Kuadrat 172

T. Uji Homogenitas 183

U. Uji Hipotesis Kesamaan Dua Rata-Rata 185

V. Data Mentah Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 190

W. Daftar Gambar 191