Lampiran 03

**LEMBAR AKTIVITAS SISWA SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII / II (Dua)

Pada Materi : Segitiga

**Standar Kompetensi**

* Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

**Kompetensi Dasar**

* Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta

Menggunakannya dalam pemecahan masalah.

**Indikator**

* Menentukan rumus keliling bangun segitiga
* Menentukan rumus luas bangun segitiga

**Petunjuk :**

1. LAS ini bertujuan untuk mencari keliling dan luas segitiga

2. Isilah titik-titik di lembar kerja berikut dengan benar

* **Pertemuan kedua**

1. Gambar di bawah ini merupakan gambar kumpulan dari piramid.



Dari penjelasan gambar di atas, apabila satu permukaan piramid di ambil maka akan terbentuk gambar segitiga sama sisi seperti gambar di bawah ini.

C

Dari gambar disamping tentukan rumus :

a. Luas ∆ ABC

b. keliling ∆ ABC

A D B

Penyelesaian :

 Langkah 1: Berpikir (*Think*) : siswa memikirkan jawabannya

Dik : Panjang sisi 1 :.................

Panjang sisi 2 :................

Panjang sisi 3 :...................

Dit : a. Luas ∆ ABC :...............?

b. Keliling ∆ ABC :...............?

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090070.wmfLangkah 2 : Berpasangan (*Pair*) : Siswa berpasangan mencari jawabannya:

a. Luas Segitiga

=

b. Keliling segitiga

......

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf Langkah 3 : Berbagi (*share*) : siswa sering dengan pasangan yang lain. Bahwa luas ∆ ABC adalah .......

Dan keliling ∆ ABC adalah.............

1. R Perhatikan gambar disamping tentukan rumus :

a. Luas ∆ PQR

b. Keliling ∆ PQR

SP Q

Penyelesaian :

 Langkah 1: Berpikir (*Think*) : siswa memikirkan jawabannya

Dik : Panjang sisi 1 :.................

Panjang sisi 2 :................

Panjang sisi 3 :...................

Dit : a. Luas ∆ PQR :...............?

b. Keliling ∆ PQR :...............?

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090070.wmfLangkah 2 : Berpasangan (*Pair*) : Siswa berpasangan mencari jawabannya

a. Luas Segitiga

=

b. Keliling segitiga

......

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf Langkah 3 : Berbagi (*share*) : siswa sering dengan pasangan yang lain

Bahwa luas ∆ PQR adalah .......

Dan keliling ∆ PQR adalah.............

1. Pak Rozi memiliki kolam renang yang berbentuk seperti gambar di bawah ini.



Apabila di lihat secara rinci maka kolam renang akan seperti gambar di bawah ini.

C Dari gambar disamping tentukan :

D

a. Luas ∆ ABC

b. Keliling ∆ ABC

A B

Penyelesaian :

 Langkah 1: Berpikir (*Think*) : siswa memikirkan jawabannya

Dik : Panjang sisi 1 :.................

Panjang sisi 2 :................

Panjang sisi 3 :...................

Dit : a. Luas ∆ ABC :...............?

b. Keliling ∆ ABC :...............?

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090070.wmfLangkah 2 : Berpasangan (*Pair*) : Siswa berpasangan mencari jawabannya

a. Luas Segitiga

=

b. Keliling segitiga

......

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf Langkag 3 : Berbagi (*share*) : siswa sering dengan pasangan yang lain

Bahwa luas ∆ ABC adalah .......

Dan keliling ∆ ABC adalah........

1. Gambar di bawah ini merupakan gambar peta, dimana gambar ini memiliki gambar segitiga



perhatikan gambar peta diatas dapat digambarkan segitiga seperti dibawah ini, dari gambar segitiga ini tentukan rumus :

C

D

a. Luas ∆ ABC

b. keliling ∆ ABC

A B

Penyelesaian :

 Langkah 1: Berpikir (*Think*) : siswa memikirkan jawabannya

Dik : Panjang sisi 1 :.................

Panjang sisi 2 :................

Panjang sisi 3 :...................

Dit : a. Luas ∆ ABC :...............?

b. Keliling ∆ ABC :...............?

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090070.wmfLangkah 2 : Berpasangan (*Pair*) : Siswa berpasangan mencari jawabannya

a. Luas Segitiga

=

b. Keliling segitiga

......

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf Langkag 3 : Berbagi (*share*) : siswa sering dengan pasangan yang lain

Bahwa luas ∆ ABC adalah .......

Dan keliling ∆ ABC adalah.............

1. R

Dari gambar disamping tentukan rumus :

S

a. Luas ∆ PQR

b. keliling ∆ PQR

P Q

Penyelesaian :

 Langkah 1: Berpikir (*Think*) : siswa memikirkan jawabannya

Dik : Panjang sisi 1 :.................

Panjang sisi 2 :................

Panjang sisi 3 :...................

Dit : a. Luas ∆ PQR :...............?

b. Keliling ∆ PQR :...............?

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090070.wmfLangkah 2 : Berpasangan (*Pair*) : Siswa berpasangan mencari jawabannya

a. Luas Segitiga

=

b. Keliling segitiga

......

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf Langkag 3 : Berbagi (*share*) : siswa sering dengan pasangan yang lain

Bahwa luas ∆ PQR adalah .......

Dan keliling ∆ PQR adalah............

**LEMBAR AKTIVITAS SISWA SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII / II

Pokok Bahasan : Segitiga

**Standar Kompetensi**

* Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

**Kompetensi Dasar**

* Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.

**Indikator**

* Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segitiga

**Petunjuk :**

1. LAS ini bertujuan untuk menghitung keliling dan luas segitiga

2. Isilah titik-titik di lembar kerja berikut dengan benar

* **Pertemuan kedua**

1. Keliling ∆ ABC sama kaki adalah 50 cm. Jika AC = BC 15 cm maka

a. Panjang AB

b. luas ∆ ABC

Penyelesaian :

 Langkah 1: Berpikir (*Think*) : siswa memikirkan jawabannya

Dik : Panjang AC = BC :.................

Keliling ∆ ABC :................

Dit : a. Panjang AB :...............?

b. Luas ∆ ABC :...............?

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090070.wmfLangkah 2 : Berpasangan (*Pair*) : Siswa berpasangan mencari jawabannya :

a. Keliling segitiga

......

Panjang AB

b. Luas Segitiga

=

= = .......

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf Langkag 3 : Berbagi (*share*) : siswa sering dengan pasangan yang lain

Bahwa Panjang AB adalah .......

Dan luas segitiga adalah.............

2. Panjang alas suatu segitiga adalah 12 cm dan tinggi 5 cm. Hitunglah luas

segitiga tersebut......?

Penyelesaian :

 Langkah 1: Berpikir (*Think*) : siswa memikirkan jawabannya

Dik : Panjang alas segitiga :.................

Tinggi segitiga :................

Dit : Luas segitiga :...............?

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090070.wmfLangkah 2 : Berpasangan (*Pair*) : Siswa berpasangan mencari jawabannya

Luas Segitiga

=

= = .......

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf Langkah 3 : Berbagi (*share*) : siswa sering dengan pasangan yang lain

Bahwa luas segitiga tersebut adalah ......

3. Suatu segitiga yang panjang sisi AC = 3 cm, AB = 4 cm dan CB = 5 cm.

Hitunglah:

a. Luas ∆ ABC

b. Keliling ∆ ABC

Penyelesaian :

 Langkah 1: Berpikir (*Think*) : siswa memikirkan jawabannya

Dik : Panjang sisi AC :.................

Panjang sisi AB :................

Panjang sisi CB :...................

Dit : a. Luas ∆ ABC :...............?

b. Keliling ∆ ABC :...............?

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090070.wmfLangkah 2 : Berpasangan (*Pair*) : Siswa berpasangan mencari jawabannya

a. Luas Segitiga

=

= = .......

b. Keliling segitiga

......

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf Langkah 3 : Berbagi (*share*) : siswa sering dengan pasangan yang lain

Bahwa luas ∆ ABC adalah .......

Dan keliling ∆ ABC adalah.............

4. Keliling ∆ KLM adalah 54 cm. Jika KL = KM =17 cm, panjang garis LM

adalah..........?

Penyelesaian :

 Langkah 1: Berpikir (*Think*) : siswa memikirkan jawabannya

Dik : Keliling ∆ KLM :.................

Panjang sisi KL :................

Panjang sisi KM :...................

Dit : Panjang garis LM :...............?

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090070.wmfLangkah 2 : Berpasangan (*Pair*) : Siswa berpasangan mencari jawabannya

Keliling segitiga

......

Panjang LM

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf Langkah 3 : Berbagi (*share*) : siswa sering dengan pasangan yang lain

Bahwa panjang garis LM adalah ......

5.

11 cm

24 cm Hitunglah luas segitiga berikut......?

Penyelesaian :

 Langkah 1: Berpikir (*Think*) : siswa memikirkan jawabannya

Misalkan gambar segitiga diatas ∆ PQR

Dik : Panjang sisi QR :.................

Panjang sisi PS :.................

Dit : . Luas segitiga :...............?

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0090070.wmfLangkah 2 : Berpasangan (*Pair*) : Siswa berpasangan mencari jawabannya

Luas Segitiga

=

= = .......

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf Langkah 3 : Berbagi (*share*) : siswa sering dengan pasangan yang lain

Bahwa luas segitiga adalah .......