**DAFTAR ISI**

**HALAMAN PENGESAHAN** i

**DAFTAR ISI** ii

**KATA PENGANTAR**.................................................................................... v

**DAFTAR TABEL** vi

**DAFTAR GAMBAR** vii

**DAFTAR LAMPIRAN** viii

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar belakang……………………………. 1

1.2 Identifikasi Masalah……………………… 8

1.3 Batasan Masalah……………………… 8

1.4 Rumusan Masalah………………………… 9

1.5 Tujuan Penelitian…………………………. 9

1.6 Manfaat Penelitian……………………….. 10

1.7 Hipotesis Tindakan 11

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Hakikat Belajar .…………………………. 12

2.2 Belajar Matematika 14

2.3 Komunikasi Matematis 15

2.4 Hasil Belajar Matematika 20

2.5 Model Pembelajaran 22

2.6 Pembelajaran Kooperatif 24

2.7 Kooperatif Tipe Think-Pair-Share 26

2.8 Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran TPS 28

2.9 Kajian Materi ..................................................................... 30

2.10 Peneliti Yang Relevan ...................................................... 35

2.11 Kerangka Berpikir ............................................................ 37

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian …………………………….. 40

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian ………………………... 40

3.3 Subjek Dan Objek …………………………… 41

3.4 Rancangan Penelitian …………………………….. 41

3.5 Perangkat Pembelajaran.……………………….. 45

3.6 Instrumen Penelitian…………………………. 45

3.7 Teknik Pengumpulan Data……………………. 45

3.8 Teknik Analisis Data 49

3.9 Indikator Penelitian 54

**BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian....................................................................... 55

4.1.1 Deskripsi Pratindakan................................................... 55

4.1.2 Hasil Penelitian tes Siklus I ......................... 56

4.1.3 Hasil Penelitian tes siklus II 63

4.2 Pembahasan 70

4.3 Perbandingan hasil tindakan tiap siklus 72

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan 73

5.2 Saran 73

**DAFTAR PUSTAKA** 75