**ABSTRAK**

**MENINGKATKAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

***THINK-PAIR-SHARE* PADA MATERI SEGITIGA DI KELAS**

**VII-1 MTS. SWASTA MADINATUSSALAM**

**PASAR IX TEMBUNG**

**SUCI RAHMADANI**

**141114085**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan komunikasi dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi segitiga di kelas VII MTs.Swasta Madinatussalam. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dibagi atas dua siklus.Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 MTs Swasta Madinatussalam yang berjumlah 30 orang dan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) materi segitiga dikelas VII MTs. Swasta Madinatussalam. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes yang berupa tes awal,tes akhir tindakan siklus I dan siklus II, observasi,tes yang digunakan berbentuk essay, tes. Berdasarkan hasil penelitian pada tes awal tersebut diperoleh 4 siswa atau 13,33% dari 30 siswa mencapai nilai ketuntasan dan 26 siswa atau 86,66% belum mencapai nilai ketuntasan, sedangkan dari keseluruhan siswa hanya mampu mencapai nilai rata-rata sebesar 48,10%. Hal ini berarti menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga secara keseluruhan masih kurang baik disebabkan minimnya komunikasi matematika siswa selain itu siswa tidak begitu mengetahui tentang bentuk-bentuk segitiga sehingga dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan segitiga siswa masih kesulitan .Selanjutnya setelah dilakukan tes awal dilanjutkan dengan siklus I ini diperoleh 17 siswa atau 56,66% dari 30 orang siswa yang mancapai nilai ≥ 70 (tuntas), sedangkan 13 siswa atau 43,33% memperoleh nilai < 70 (tidak tuntas) dimana nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 65,10%. hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa pada materi segitiga secara keseluruhan masih cukup baik namun hal ini belum mencapai nilai ketuntasan secara klasikal disebabkan siswa kurang memahami soal dan malu untuk bertanya kepada guru (peneliti) hal-hal yang tidak dimengertinya oleh karena itu guru harus membimbing dan memotivasi siswa agar siswa lebih aktif lagi dalam kegiatan pembelajaran. Pada siklus II terdapat 26 siswa atau 86,66% yang mancapai nilai ≥ 70 (tuntas), 4 siswa atau 13,33% memperoleh nilai < 70 (tidak tuntas) ini dikategorikan baik sudah mencapai nilai ketuntasan diatas nilai klasikal 85%. Maka dari data tersebut dapat di simpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan komunikasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi segi tiga di kelas VII MTs. Swasta Madinatussalam Tembung. Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Metode *think-pair-share,* Komunikasi, Hasil Belajar

**ABSTRACT**

**IMPROVING COMMUNICATION AND RESULTS OF STUDENTS 'MATHEMATICS WITH TYPES OF COOPERATIVE LEARNING MODEL THINK-PAIR-SHARE IN TRIANGLE MATERIALS**

**IN CLASS VII-1 MTS. MADINATUSSALAM PRIVATE**

**PASAR IX TEMBUNG**

**SUCI RAHMADANI**

**141114085**

This study aims to determine the improvement of communication and students' mathematics learning outcomes by using the Think-Pair-Share (TPS) type cooperative learning model on triangular material in class VII MTs.Swasta Madinatussalam. This type of research was Classroom Action Research (CAR) which was divided into two cycles. Subjects in this study were students of class VII-1 of Madinatussalam Private MTs totaling 30 people and the object in this study was Think-Pair-Share type of cooperative learning model (TPS ) material for triangles in class VII MTs. Private Madinatussalam. The research instrument used was a test in the form of initial tests, final test of cycle I and cycle II, observation, tests used in the form of essays, tests. Based on the results of the study on the initial test obtained 4 students or 13.33% of the 30 students achieve completeness and 26 students or 86.66% have not achieved completeness, while of all students only able to achieve an average value of 48.10% . This means that the results of students 'mathematics learning on triangular material as a whole is still not good due to the lack of students' mathematical communication besides that students are not so aware of triangular forms so that in solving problems related to triangles students are still having difficulties. continued with this cycle I obtained 17 students or 56.66% of 30 students who achieved a value of ≥ 70 (complete), while 13 students or 43.33% obtained a value of <70 (incomplete) where the average value obtained is 65.10%. this shows that the mathematics learning outcomes of students in the triangular material as a whole is still good enough but this has not yet achieved the classical completeness value because students do not understand the problem and are ashamed to ask the teacher (researchers) things that are not understood by the teacher. guiding and motivating students so that students are more active in learning activities. In the second cycle there were 26 students or 86.66% who achieved a value of ≥ 70 (complete), 4 students or 13.33% got a score of <70 (incomplete). This was categorized as good and had reached the completeness above the classical score of 85%. So from the data it can be concluded that the Think-Pair-Share (TPS) type of cooperative learning can improve students' communication and mathematics learning outcomes in triangular material in class VII MTs. Private Madinatussalam Tembung. 2017/2018 Academic Year.

Keywords: Think-pair-share method, Communication, Learning Outcomes