**Lampiran A**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD Negeri 100690 Sipaho

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V (Lima)/ II

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Pokok Bahasan : Bangun Ruang

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)

**Standar Kompetensi** : Memahami sifat – sifat bangun dan hubungan antarbangun.

**Kompetensi Dasar** : 1.1 Mengidentifikasi sifat – sifat bangun ruang.

**Indikator**

* Menyebutkan sifat – sifat bangun ruang tabung, prisma, kerucut, limas.
1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah peserta didik mempelajari tema ini dapat :

Menyebutkan sifat – sifat bangun ruang balok dan kubus.

**B. Materi Ajar**

* + Sifat – sifat bangun ruang

**C. Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS
* Tanya jawab
* Diskusi kelompok
* Penugasan

**D. Langkah – Langkah Pembelajaran**

 **Pertemuan 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Kegiatan Awal :*** Guru memberikan salam pembuka.
* Guru mengabsen siswa
* Guru memberi motivasi kepada siswa apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
* Memberikan contoh benda yang berbentuk balok dan kubus.
 | * Menjawab salam
* Memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan guru.
 |
| **Kegiatan Inti:*** + ***Eksplorasi***
	+ Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang.* Memimpin pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS
* ***Elaborasi***
* Menjelaskan pengertian balok dan kubus.
* Meminta siswa memikirkan sifat-sifat balok dan kubus yang tergambar di papan tulis(*Think)*
* Siswa dibagi dalam kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 2 orang*(Pair).*
* Guru membagikan teks bacaan mengenai bangun ruang.
* Guru meminta siswa untuk mempelajari materi bangun ruang yang belum diketahui sifat-sifat bangun ruang. Kemudian meminta siswa merangkum, membuat pertanyaan dan menjawabnya, memprediksi apa yang dipelajari dapat menjelaskan kembali isi materi tersebut.
* Setelah diskusi kelompok selesai, guru membimbing siswa melakukan diskusi kelas. Untuk membahas hasil diskusi kelompok, dimana dipilih seorang siswa yang berperan sebagai guru siswa menjelaskan kembali isi materi dan mengundang kelompok lain untuk memberikan pertanyaan tentang pengajaran yang telah disampaikan(*share)*.
* Guru berjalan mengamati kegiatan apa yang dilakukan setiap kelompok khususnya siswa yang berkemampuan rendah serta bertanya kepada semua kelompok apakah ada soal yang tidak dimengerti. Jika ada guru meminta siswa yang pintar menjelaskan kepada temannya yang bertanya.
* ***Konfirmasi***
* Guru memotivasi agar semua anggota kelompok untuk berpartisipasi dalam penyelesaian soal. Jika perlu pada saat pemantauan guru mengulangi kembali prosedur dan strategi TPS.
* Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin bertanya untuk menambahkan pemahaman mereka akan materi.
* Guru memberikan tugas rumah sebagai bentuk latihan rutin.
 | * Mengikuti prosedur belajaryang ditentukan guru.
* Memperhatikan penjelasan guru,menanggapi penjelasan guru yang tidak paham
* Siswa mempelajari sifat-sifat balok dan kubus(*Think).*
* Membentuk kelompok sesuai permintaan guru*(Pair)*.
* Siswa merangkum, membuat pertanyaan dan menjawab, memprediksi dan menjelaskan isi materi.
* Wakil dari masing-masing kelompok siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya sementara siswa yang lain memperhatikan siswa yang menjelaskan materi*(Share)*.
* Siswa berdiskusi
* Siswa bertanya
* Siswa mendengarkan
 |
| **Penutup:*** Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 | * Siswa mendengarkan dan berdiskusi bersama guru
 |

 **Pertemuan 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Kegiatan Awal:*** Guru memberi salam.
* Guru membahas soal pekerjaan rumah yang sulit.
* Guru mengingatkan kembali tentang materi bangun ruang.
* Guru memberi motivasi kepada siswa apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan bangun ruang.
 | * Memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan guru.
 |
| **Kegiatan Inti:*** ***Eksplorasi***
* Guru/peneliti memberikan tes secara individu guna mengetahui pemahaman materi bangun ruang pada pertemuan pertama.
* Guru meminta siswa mengumpulkan hasil tes individu..
* ***Elaborasi***
* Guru/peneliti meminta siswa untuk membahas soal yang diberikan*(think).*
* Siswa dibagi dalam kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 2 orang*(pair).*
* Guru/peneliti meminta setiap kelompok untuk maju kedepan, untuk membahas soal yang diberikan bersama-sama*(share).*
* ***Konfirmasi***
* Guru memberikan siswa yang ingin bertanya untuk menambah pemahaman mereka akan materi bangun ruang.
* Guru memberikan tugas rumah sebagai bentuk latihan rutin.
 | * Siswa mengerjakan tes
* Siswa mengumpulkan hasil tes
* Siswa berdiskusi bersama secara klasikal
* Siswa dibentuk kelompok sesuai keinginan guru
* Wakil dari masing-masing kelompok siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya sementara siswa yang lain memperhatikan siswa yang menjelaskan materi*(Share)*.
* Siswa bertanya
* Siswa mendengarkan
 |
| **Penutup:*** Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 | * Siswa mendengarkan dan berdiskusi bersama guru
 |

 **Pertemuan 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Kegiatan Awal:*** Guru memberi salam.
* Guru membahas soal pekerjaan rumah yang sulit.
* Guru mengingatkan kembali tentang materi bangun ruang.
* Guru memberi motivasi kepada siswa apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan bangun ruang.
 | * Memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan guru.
 |
| **Kegiatan Inti:*** ***Eksplorasi***
* Guru/peneliti memberikan tes secara individu guna mengetahui pemahaman materi bangun ruang pada pertemuan pertama.
* Guru meminta siswa mengumpulkan hasil tes individu.
* ***Elaborasi***
* Guru/peneliti meminta siswa untuk membahas soal yang diberikan*(think).*
* Guru/peneliti meminta siswa untuk duduk dalam kelompok*(pair)*.
* Guru/peneliti meminta setiap kelompok untuk maju kedepan, untuk membahas soal yang diberikan bersama-sam*(share)*.
* ***Konfirmasi***
* Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin bertanya untuk menambah pemahaman mereka akan materi bangun ruang.
* Guru memberikan tugas rumah sebagai bentuk latihan rutin.
 | * Siswa mengerjakan tes
* Siswa mengumpulkan hasil tes
* Siswa berdiskusi bersama secara klasikal*(Think)*
* Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi*(Pair).*
* wakil dari masing-masing kelompok untuk menjelaskan hasil diskusi*(share)*.
* Siswa bertanya
* Siswa mendengarkan
 |
| **Penutup:*** Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 | * Siswa mendengarkan dan berdiskusi bersama guru
 |

**E. Alat dan Sumber**

* Alat : papan tulis dan spidol
* Buku pelajaran matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5, yudhistira, Matematika SD untuk kelas V B Esis
* KTSP

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiWali Kelas ( Minta Ito Harahap )NIP. .................................... | Medan, 15 April 2018PenelitiLeli Herawati HarahapNPM. 141114117 |

**Lampiran B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 100690 Sipaho

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V (Lima)/ II

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Pokok Bahasan : Bangun Ruang

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)

**Standar Kompetensi** : Memahami sifat – sifat bangun dan hubungan antarbangun.

**Kompetensi Dasar** : Mengidentifikasi sifat – sifat bangun ruang.

**Indikator**

* + Menggambar bangun ruang dari sifat – sifat bangun yang telah dipelajari.
1. **Tujuan Pembelajaran**

Menggambar bangun ruang dari sifat – sifat bangun yang telah dipelajari.

**B. Materi Ajar**

* + Sifat – sifat bangun ruang

**C. Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS
* Tanya jawab
* Diskusi kelompok
* Penugasan

**D. Langkah – Langkah Pembelajaran**

 **Pertemuan 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Kegiatan Awal :*** Guru memberikan salam pembuka.
* Guru mengingatkan kembali tentang materi bangun ruang.
* Guru memberi motivasi kepada siswa apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
* Guru mengkomunikasikan kembali mengenai metode TPS sambil memberikan motivasi.
 | * Memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan guru.
 |
| **Kegiatan Inti:*** + ***Eksplorasi***
	+ Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang dan menggambarkan bangun ruang balok dan kubus.* Guru membagikan teks bacaan mengenai bangun ruang.
* ***Elaborasi***
* Guru meminta siswa untuk mempelajari materi yang belum diketahui sifat-sifat bangun ruang*(Think)*.
* Siswa dibagi dalam kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 2 orang*(Pair).*.
* Kemudian meminta siswa merangkum, membuat pertanyaan dan menjawabnya, memprediksi apa yang dipelajari dapat menjelaskan kembali isi materi tersebut.
* Setelah diskusi kelompok selesai, guru membimbing siswa melakukan diskusi kelas. Untuk membahas hasil diskusi kelompok, dimana dipilih seorang siswa yang berperan sebagai guru siswa menjelaskan kembali isi materi dan mengundang kelompok lain untuk memberikan pertanyaan tentang pengajaran yang telah disampaikan.
* ***Konfirmasi***
* Guru berjalan mengamati kegiatan apa yang dilakukan setiap kelompok khususnya siswa yang berkemampuan rendah serta bertanya kepada semua kelompok apakah ada soal yang tidak dimengerti. Jika ada guru meminta siswa yang pintar menjelaskan kepada temannya yang bertanya.
* Guru memotivasi agar semua anggota kelompok untuk berpartisipasi dalam penyelesaian soal. Jika perlu pada saat pemantauan guru mengulangi kembali prosedur dan strategi TPS.
* Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin bertanya untuk menambahkan pemahaman mereka akan materi.
* Guru memberikan tugas rumah sebagai bentuk latihan rutin.
 | * Siswa mempelajari materi bangun ruang*(Think).*
* Membentuk kelompok sesuai permintaan guru*(Pair)*.
* Wakil dari masing-masing kelompok siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya sementara siswa yang lain memperhatikan siswa yang menjelaskan materi*(Share)*.
* Siswa berdiskusi
* Siswa bertanya
* Siswa mendengarkan
 |
| **Penutup:*** Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 | * Siswa mendengarkan dan berdiskusi bersama guru
 |

 **Pertemuan 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Kegiatan Awal:*** Guru memberi salam.
* Guru membahas soal pekerjaan rumah yang sulit.
* Guru mengingatkan kembali tentang materi bangun ruang.
* Guru memberi motivasi kepada siswa apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan bangun raung.
 | * Memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan guru.
 |
| **Kegiatan Inti:*** ***Eksplorasi***
* Guru/peneliti memberikan tes secara individu guna mengetahui pemahaman materi bangun ruang pada pertemuan pertama.
* Guru meminta siswa mengumpulkan hasil tes individu.
* ***Elaborasi***
* Guru/peneliti meminta siswa untuk membahas soal yang diberikan*(Think).*
* Siswa dibagi dalam kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 2 orang*(Pair).*.
* Guru/peneliti meminta setiap kelompok untuk maju kedepan, untuk membahas soal yang diberikan bersama-sama*(Share)*.
* ***Konfirmasi***
* Guru memberikan siswa yang ingin bertanya untuk menambah pemahaman mereka akan materi bangun ruang.
* Guru memberikan tugas rumah sebagai bentuk latihan rutin.
 | * Siswa mengerjakan tes
* Siswa mengumpulkan hasil tes
* Siswa berdiskusi bersama secara klasikal*(Think)*.
* Siswa dibentuk kelompok sesuai keinginan guru*(Pair).*
* Siswa menjelaskan hasil diskusi di depan kelas*(Share)*.
* Siswa bertanya
* Siswa mendengarkan
 |
| **Penutup:*** Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 | * Siswa mendengarkan dan berdiskusi bersama guru
 |

 **Pertemuan 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Kegiatan Awal:*** Guru memberi salam.
* Guru membahas soal pekerjaan rumah yang sulit.
* Guru mengingatkan kembali tentang materi bangun ruang.
* Guru memberi motivasi kepada siswa apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan bangun ruang.
 | * Memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan guru.
 |
| **Kegiatan Inti:*** ***Eksplorasi***
* Guru/peneliti memberikan tes secara individu guna mengetahui pemahaman materi bangun ruang pada pertemuan pertama.
* Guru meminta siswa mengumpulkan hasil tes individu.
* ***Elaborasi***
* Guru/peneliti meminta siswa untuk memahami cara menggambarkan bangun ruang dari sifat sifat bangun ruang*(Think).*
* Guru/peneliti meminta siswa untuk duduk dalam kelompok dan membahas soal yang diberikan.
* Guru/peneliti meminta setiap kelompok untuk maju kedepan, untuk membahas soal yang diberikan bersama-sama.
* ***Konfirmasi***
* Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin bertanya untuk menambah pemahaman mereka akan materi bangun ruang.
* Guru memberikan tugas rumah sebagai bentuk latihan rutin.
 | * Siswa mengerjakan tes
* Siswa mengumpulkan hasil tes
* Siswa berdiskusi bersama secara klasikal*(Think).*
* Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi*(Pair).*
* Siswa menjelaskan hasil diskusi di depan kelas*(Share)*
* Siswa bertanya
* Siswa mendengarkan
 |
| **Penutup:*** Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 | * Siswa mendengarkan dan berdiskusi bersama guru
 |

**E. Alat dan Sumber**

* Alat : papan tulis dan spidol
* Buku pelajaran matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5, yudhistira, Matematika SD untuk kelas V B Esis.
* KTSP

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiWali Kelas ( Minta Ito Harahap )NIP. .................................... | Medan, 15 April 2018PenelitiLeli Herawati HarahapNPM. 141114117 |
|  |  |

**Lampiran C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS III**

Nama Sekolah : SD Negeri 100690 Sipaho

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V (Lima)/ II

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Pokok Bahasan : Bangun Ruang

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)

**Standar Kompetensi** : Memahami sifat – sifat bangun dan hubungan antar bangun.

**Kompetensi Dasar** : Menentukan jaring – jaring berbagai bangun ruang sederhana.

**Indikator**

* Menggambar berbagai jaring – jaring kubus dan balok.
* Membuat jaring – jaring kubus dan balok.
1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah peserta didik mempelajari tema ini dapat :

1. Menggambar berbagai jaring – jaring kubus dan balok.
2. Membuat jaring – jaring kubus dan balok.

**B. Materi Ajar**

* + Jaring – jaring berbagai bangun ruang

**C. Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS
* Tanya jawab
* Diskusi kelompok
* Penugasan

**D. Langkah – Langkah Pembelajaran**

 **Pertemuan 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Kegiatan Awal :*** Guru memberikan salam pembuka.
* Guru mengingatkan kembali tentang materi bangun ruang.
* Guru memberi motivasi kepada siswa apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
* Guru mengkomunikasikan kembali mengenai metode TPS sambil memberikan motivasi.
 | * Memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan guru.
 |
| **Kegiatan Inti:*** ***Eksplorasi***
* guru menentukan jarring-jaring bangun ruang balok dan kubus
* Guru membagikan teks bacaan mengenai bangun ruang.
* ***Elaborasi***
* Guru meminta siswa untuk mempelajari materi bangun ruang yang belum diketahui jaring-jaring bangun ruang.
* Siswa dibagi dalam kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 2 orang.
* Setelah diskusi kelompok selesai, guru membimbing siswa melakukan diskusi kelas. Untuk membahas hasil diskusi kelompok, dimana dipilih seorang siswa yang berperan sebagai guru siswa menjelaskan kembali isi materi dan mengundang kelompok lain untuk memberikan pertanyaan tentang pengajaran yang telah disampaikan.
* Guru berjalan mengamati kegiatan apa yang dilakukan setiap kelompok khususnya siswa yang berkemampuan rendah serta bertanya kepada semua kelompok apakah ada soal yang tidak dimengerti. Jika ada guru meminta siswa yang pintar menjelaskan kepada temannya yang bertanya.
* ***Konfirmasi***
* Guru memotivasi agar semua anggota kelompok untuk berpartisipasi dalam penyelesaian soal. Jika perlu pada saat pemantauan guru mengulangi kembali prosedur dan strategi TPS.
* Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin bertanya untuk menambahkan pemahaman mereka akan materi.
* Guru memberikan tugas rumah sebagai bentuk latihan rutin.
 | * Siswa mempelajari jarring-jari balok dan kubus*(Thin)*.
* Membentuk kelompok sesuai permintaan guru*(Pair)*.
* Wakil dari masing-masing kelompok siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya sementara siswa yang lain memperhatikan siswa yang menjelaskan materi.
* Siswa berdiskusi
* Siswa mendengarkan
* Siswa bertanya
* Siswa mendengarkan
 |
| **Penutup:*** Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 | * Siswa mendengarkan dan berdiskusi bersama guru
 |

 **Pertemuan 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Kegiatan Awal:*** Guru memberi salam.
* Guru membahas soal pekerjaan rumah yang sulit.
* Guru mengingatkan kembali tentang materi bangun ruang.
* Guru memberi motivasi kepada siswa apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan bangun ruang.
 | * Memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan guru.
 |
| **Kegiatan Inti:*** ***Eksplorasi***
* Guru/peneliti memberikan tes secara individu guna mengetahui pemahaman materi bangun ruang pada pertemuan pertama.
* Guru meminta siswa mengumpulkan hasil tes individu.
* **Elaborasi**
* Guru/peneliti meminta siswa untuk membahas soal yang diberikan*(Think).*
* Siswa dibagi dalam kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 2 orang*(Pair)*.
* Guru/peneliti meminta setiap kelompok untuk maju kedepan, untuk membahas soal yang diberikan bersama-sama*(Share)*.
* ***Konfirmasi***
* Guru memberikan siswa yang ingin bertanya untuk menambah pemahaman mereka akan materi bangun ruang.
* Guru memberikan tugas rumah sebagai bentuk latihan rutin.
 | * Siswa mengerjakan tes
* Siswa mengumpulkan hasil tes.
* Siswa berdiskusi bersama secara klasikal*(Think).*
* Siswa dibentuk kelompok sesuai keinginan guru*(Pair)*
* Wakil dari masing-masing kelompok siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya*(Share)*
* Siswa bertanya
* Siswa mendengarkan
 |
| **Penutup:*** Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 | * Siswa mendengarkan dan berdiskusi bersama guru
 |

 **Pertemuan 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** |
| **Kegiatan Awal:*** Guru memberi salam.
* Guru membahas soal pekerjaan rumah yang sulit.
* Guru mengingatkan kembali tentang materi bangun ruang.
* Guru memberi motivasi kepada siswa apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan bangun ruang.
 | * Memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan guru.
 |
| **Kegiatan Inti:*** ***Eksplorasi***
* Guru/peneliti memberikan tes secara individu guna mengetahui pemahaman materi pecahan pada pertemuan pertama.
* Guru meminta siswa mengumpulkan hasil tes individu.
* ***Elaborasi***
* Guru/peneliti meminta siswa untuk membahas soal yang diberikan*(Think).*.
* Guru/peneliti meminta siswa untuk duduk dalam kelompok*(Pair).*
* Guru/peneliti meminta setiap kelompok untuk maju kedepan, untuk membahas soal yang diberikan bersama-sama*(Share)*.
* ***Konfirmasi***
* Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin bertanya untuk menambah pemahaman mereka akan materi bangun ruang.
* Guru memberikan tugas rumah sebagai bentuk latihan rutin.
 | * Siswa mengerjakan tes
* Siswa mengumpulkan hasil tes
* Siswa berdiskusi bersama secara klasikal*(Think).*
* Siswa dibentuk kelompok sesuai keinginan guru*(Pair).*
* Wakil dari masing-masing kelompok siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya*(Share).*

* Siswa bertanya .
* Siswa mendengarkan
 |
| **Penutup:*** Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 | * Siswa mendengarkan dan berdiskusi bersama guru
 |

**E. Alat dan Sumber**

* Alat : papan tulis dan spidol
* Buku pelajaran matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5, yudhistira, Matematika SD untuk kelas V B Esis.
* KTSP

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiWali Kelas ( Minta Ito Harahap )NIP. .................................... | Medan, 15 April 2018PenelitiLeli Herawati HarahapNPM. 141114117 |