# Lampiran 1

# SILABUS PEMBELAJARAN

***Sekolah : SMP Nurul Hasanah Tembung***

***Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia***

***Kelas/Semester : VIII (Delapan) / 2 (Dua)***

Standar Kompetensi: **Menulis**

 **16. Mengungkapkan pikiran dan perasaan dalam puisi bebas**

| **Kompetensi** **Dasar** | **Materi****Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi****Waktu** | **Sumber** **Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknik Penilaian** | **Bentuk** **Instrumen** | **Contoh****Instrumen** |
| 16.1 Menulis puisi bebas dengan mengguna-kan pilihan kata yang sesuai |  Penulisan puisi bebas dengan pilihan kata yang sesuai | * Membaca berbagai puisi, kemu­dian mendaftar topik yang akan diangkat sebagai puisi
* Bertanya jawab untuk menen­tu­kan puisi yang akan ditulis
* Mengamati objek, mendata objek yang akan dijadikan bahan penu­lisan puisi
* Mendeskripsikan objek dalam la­rik-larik puitis
* Menulis puisi dengan menggu­nakan pilihan kata yang tepat
* Menyunting sendiri pilihan kata yang terdapat di dalam puisi yang ditulis agar bersifat puitis
 | * Mampu mendata objek yang akan dijadikan bahan menulis puisi
* Menulis puisi dengan menggu­nakan pilihan kata yang tepat
 | Portofolio | Lembar penilaian protofolio  | * Tulislah sebuah puisi berdasarkan objek tertentu dengan pilih­an kata yang tepat!
* Suntinglah pui­simu sehingga menjadi lebih puitis!
* Cermatilah komentar gurumu dan atau temanmu untuk perbaikan puisi yang kamu hasilkan!
 | 4 X 40’ | Buku TeksGambarFotoLingkungan |
| * **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( Trustworthines)

Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )Tekun ( diligence )  |  |  |  |  |  |
| 16.2 Menulis puisi bebas dengan mem­perhatikan un­sur persa­jakan | Penulisan puisi bebas dengan memperhatikan unsur persajakan | * Membaca berbagai puisi untuk mendaftar topik yang akan diang­kat sebagai puisi
* Bertanya jawab untuk menen­tu­kan puisi yang akan ditulis
* Mengamati objek dan mendata objek yang akan dipuisikan
* Mendeskripsikan objek dalam larik-larik yang bersifat puitis
* Menulis puisi dengan memper­ha­ti­kan unsur persajakan
* Menyunting puisi yang ditulis sen­diri
 | * Mampu mendata objek yang akan dijadikan bahan untuk penulisan puisi
* Mampu mendeskripsikan objek dalam larik-larik yang bersifat puitis
 | Portofolio | Lembar penilaian protofolio  | * Tulislah sebuah puisi dengan berdasarkan topik tertentu dengan persajakan yang tepat!
* Suntinglah puisimu sehingga men­jadi lebih puitis!
* Cermatilah komen­tar gurumu dan atau temanmu , kemudian tuliskan perasaanmu atas proses penulisan puisi yang kamu lakukan!
 | 2 X 40’ | Buku TeksGambarFotoLingkungan |
| * **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( Trustworthines)

Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )Tekun ( diligence )Tanggung jawab ( responsibility ) |  |  |  |  |  |

Keterangan :

***Sesuai dengan standar proses, pelaksanaan pembelajaran terdiri atas kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup.***

 ***Dalam model silabus ini pada kolom kegiatan pembelajaran hanya berisi kegiatan inti.***