# Lampiran 1

# SILABUS PEMBELAJARAN

***Sekolah : SMP Nurul Hasanah Tembung***

***Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia***

***Kelas/Semester : VIII (Delapan) / 2 (Dua)***

Standar Kompetensi: **Menulis**

**16. Mengungkapkan pikiran dan perasaan dalam puisi bebas**

| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber**  **Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknik Penilaian** | **Bentuk**  **Instrumen** | **Contoh**  **Instrumen** |
| 16.1 Menulis puisi bebas dengan mengguna-kan pilihan kata yang sesuai | Penulisan puisi bebas dengan pilihan kata yang sesuai | * Membaca berbagai puisi, kemu­dian mendaftar topik yang akan diangkat sebagai puisi * Bertanya jawab untuk menen­tu­kan puisi yang akan ditulis * Mengamati objek, mendata objek yang akan dijadikan bahan penu­lisan puisi * Mendeskripsikan objek dalam la­rik-larik puitis * Menulis puisi dengan menggu­nakan pilihan kata yang tepat * Menyunting sendiri pilihan kata yang terdapat di dalam puisi yang ditulis agar bersifat puitis | * Mampu mendata objek yang akan dijadikan bahan menulis puisi * Menulis puisi dengan menggu­nakan pilihan kata yang tepat | Portofolio | Lembar penilaian protofolio | * Tulislah sebuah puisi berdasarkan objek tertentu dengan pilih­an kata yang tepat! * Suntinglah pui­simu sehingga menjadi lebih puitis! * Cermatilah komentar gurumu dan atau temanmu untuk perbaikan puisi yang kamu hasilkan! | 4 X 40’ | Buku Teks  Gambar  Foto  Lingkungan |
| * **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( Trustworthines)   Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  Tekun ( diligence ) | | | |  |  |  |  |  |
| 16.2 Menulis puisi bebas dengan mem­perhatikan un­sur persa­jakan | Penulisan puisi bebas dengan memperhatikan unsur persajakan | * Membaca berbagai puisi untuk mendaftar topik yang akan diang­kat sebagai puisi * Bertanya jawab untuk menen­tu­kan puisi yang akan ditulis * Mengamati objek dan mendata objek yang akan dipuisikan * Mendeskripsikan objek dalam larik-larik yang bersifat puitis * Menulis puisi dengan memper­ha­ti­kan unsur persajakan * Menyunting puisi yang ditulis sen­diri | * Mampu mendata objek yang akan dijadikan bahan untuk penulisan puisi * Mampu mendeskripsikan objek dalam larik-larik yang bersifat puitis | Portofolio | Lembar penilaian protofolio | * Tulislah sebuah puisi dengan berdasarkan topik tertentu dengan persajakan yang tepat! * Suntinglah puisimu sehingga men­jadi lebih puitis! * Cermatilah komen­tar gurumu dan atau temanmu , kemudian tuliskan perasaanmu atas proses penulisan puisi yang kamu lakukan! | 2 X 40’ | Buku Teks  Gambar  Foto  Lingkungan |
| * **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( Trustworthines)   Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  Tekun ( diligence )  Tanggung jawab ( responsibility ) | | | |  |  |  |  |  |

Keterangan :

***Sesuai dengan standar proses, pelaksanaan pembelajaran terdiri atas kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup.***

***Dalam model silabus ini pada kolom kegiatan pembelajaran hanya berisi kegiatan inti.***