**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

**TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI OLEH SISWA**

**KELAS VIII SMP NURUL HASANAH TEMBUNG**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2016-2017**

**Suri Utami**

**NPM. 131234094**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Kemampuan Menulis Puisi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Nurul Hasanah sebanyak 144 orang. Sampel diambil sebanyak 36 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperimen One Group Pre- Test Post-Test design.* Instrumen yang digunakan adalah tes menulis puisi. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata kemampuan menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* (post-test) **73** sedangkan nilai rata-rata kemampuan menulis puisi tanpa menggunakan model pembelajaran *picture and picture* (pre-test) **60**.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada post test lebih tinggi daripada nilai rata-rata kemampuan menulis puisi tanpa menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pre-test. Dalam pengolahan data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan dengan uji normalitas dan dengan menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas.

Berdasarkan uji normalitas diperoleh Lhitung untuk *pre-test* sebesar 0.1382 dan *post- test* 0.0984 dengan Ltabel sebesar 0.1401 sehingga Lhitung $<$Ltabel dan hal ini membuktikan bahwa data berdistribusi normal. Selanjutnya dengan uji homogenitas diperoleh Fhitung = 1.52 dan Ftabel = 1.70 maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian dinyatakan homogen karena Fhitung $<$ Ftabel. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan thitung $>$ttabel, 2.73 > 2.02 pada taraf signifikan 5%. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis awal diterima. Sehingga hal ini menunjukan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture*  memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis puisi.

**Kata kunci :** model *picture and picture,* menulis, puisi

**ABSTRACT**

**INFLUENCE OF PICTURE AND PICTURE LEARNING MODEL**

**ON THE ABILITY OF WRITING POETRY BY STUDENTS**

**CLASS VIII SMP NURUL HASANAH TEMBUNG**

**LEARNING YEAR 2016-2017**

**Suri Utami**

**NPM. 131234094**

 This study aims to explain the Influence of Model Picture and Picture Learning to Poetry Writing Ability. The population of this study is all students of class VIII SMP Nurul Hasanah as many as 144 people. Samples were taken as many as 36 people. The method used in this research is experiment One Group Pre- Test Post-Test design. The instrument used is the test of writing poetry. Based on the data processing, the average score of poetry writing ability is obtained by using picture and picture learning model (post-test) 73 while the average score of poetry writing ability without using picture and picture learning model (pre-test) 60.

 Thus , It can be said that the average value of the ability to write poetry by using picture and picture learning model in post test is higher than the average score of poetry writing ability without using picture and picture pre-test model. In the first data processing done the test requirements with the test of normality and degan using Liliefors test and homogeneity test.

Based on the normality test obtained obtained Lhitung for pre-test of 0.1382 and post-test 0.0984 with Ltabel of 0.1401 so Lhitung <Ltabel and this proves that the data is normally distributed. Furthermore, by homogeneity test obtained Fcount = 1.52 and Ftabel = 1.70 it can be concluded that the research data is stated homogeneous because Fhitung <Ftabel. The result of hypothesis testing shows thitung> ttabel, 2.73> 2.02 at 5% significant level. This proves that the initial hypothesis is accepted. So this shows that learning by using Model Learning Picture and Picture have a significant influence on the ability to write poetry.

Keywords: model picture and picture, writing, poetry