**ABSTRAK**

**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR PRAGMATIK DENGAN MENGGUNAKAN METODE SOSIODRAMA**

**DAN METODE LATIHAN PADA SISWA KELAS X**

**SMA YPK KEDAI SIANAM KAB. BATUBARA**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2016-2017**

**Burhanuddin Habibi Nasution**

 Perbedaan hasil belajar banyak dipengaruhi oleh berbagai hal, salah satu diantaranya diduga pengaruh belajar dengan pemilihan metode yang dipakai. Khusus dalam kelompok bahasan pragmatik banyak ditemukan rendahnya hasil belajar siswa dikaitkan dengan penguasaan guru terhadap metode mengajarkannya. Oleh sebab itu penelitian ini mengajukan metode belajar yang efektif terhadap pembahasan pragmatik, yaitu metode sosiodrama sebagai alternatif mengajarkan pembahasan pragmatik dan metode latihan sebagai pembandingnya peneliti gunakan.

 Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan gambaran kemampuan siswa dalam pengajaran pragmatik dengan menggunakan metode mengajar yang sesuai dan seberapa besar studi komparatif (perbedaan) hasil belajar pragmatik dari kelompok siswa yang diajarkan dengan metode sosiodrama dibandingkan dengan hasil belajar pragmatik dari kelompok siswa yang diajarkan dengan metode latihan.

 Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan mengambil sampel populasi (total sampel) siswa kelas X disekolah SMA YPK Kedai Sianam Kab. Batubara yang berjumlah 58 orang siswa yang dibagi dalam dua kelas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan membandingkan mean hasil belajar kedua kelas. Hasil analisis data menunjukkan mean kelompok X (73,72) lebih besar dari mean kelompok Y (60,15). Nilai to = 4,77