**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**A.**      **Identitas**

Nama Sekolah             : SMA Nurl Hasanah Tembung

Mata Pelajaran            : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester           : XI/2

Alokasi Waktu            : 4 x 45 menit

**B.**       **Standar Kompetensi**

Membaca

3. Memahami berbagai teks bacaan nonsastra dengan berbagai teknik membaca

**C.**      **Kompetensi Dasar**

3.1. Menemukan ide pokok berbagai teks nonsastra dengan teknik membaca cepat (250    kata/menit)

**D.**      **Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Nilai Budaya dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif** |
| **1.**  **2.** | Menemukan ide pokok paragraf dengan teknik lompatan ayunan mata dalam membaca cepat.  Membaca cepat 250 kpm dengan teknik lompatan ayunan mata |  | Kepemimpinan |

**E.**       **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:

1. Menemukan ide pokok paragraf
2. Membaca cepat 250 kpm

**F.**        **Materi Pembelajaran**

1. **Pengertian Membaca Cepat**

Membaca cepat adalah proses membaca bacaan untuk memahami isi-isi bacaan dengan cepat. Membaca cepat memberi kesempatan untuk membaca secara luas, bagian-bagian yang sudah sangat dikenal atau dipahami tidak dihiraukan. Perhatian dapat difokuskan pada bagian-bagian yang baru atau bagian-bagian yang belum dikuasai. Dengan membaca cepat dapat diperoleh pengetahuan yang luas tentang apa yang dibacanya.

1. **Ide Pokok Paragraf**

Ide pokok paragraf adalah ide atau gagasan yang menjiwai suatu paragraf. Setiap paragr**a**f harus memiliki satu ide pokok. Istilah lain dari ide pokok paragraf adalah gagasan utama.  Dalam paragraf, ide pokok terdapat dalam kalimat utama yang biasanya terdapat di awal atau di akhir paragraf.

1. **Teknik Lompatan Ayunan Mata**

*Lompatan ayunan mata* merupakan perpaduan antara lompatan membaca (*skipping)* dan ayunan mata. *Skipping* dapat diartikan sebagai teknik baca lompat yaitu membaca dengan loncat-loncatan (Haryadi 2006:166). Membaca *skipping* berarti membaca dengan mengayunkan mata dari bagian penting atau pokok ke bagian penting lainnya sedangkan ayunan visual merupakan cara membaca dengan mengayunkan mata secara cepat dan tepat. Dapat disimpulkan *teknik lompatan ayunan* mata adalah teknik membaca lompat dengan mengayunkan mata dari bagian penting ke bagian penting lainnya secara cepat dan tepat.

1. **Rumus Membaca Cepat**
2. Rumus kecepatan membaca

×60

1. Kemampuan pemahaman

× 100

**G.**      **Metode Pembelajaran**

  Penugasan

  Diskusi

  Tanya Jawab

  Ceramah

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Nilai Budaya dan Karakter Bangsa** |
| **1**  **2**  **3** | **Kegiatan Awal (15 menit) :**  1)   Mengucapkan salam  2)   Mengecek daftar hadir  3)   Apersepsi (untuk memotivasi)  4)   Menyampaikan SK dan KD  5) Siswa dan guru membuka teks masing – masing yang sudah disediakan sebelumnya.  6) Siswa dan guru menyingkirkan semua hal yang merupakan kegiatan non membaca.  **Kegiatan Inti (75 menit) :**  **Eksplorasi**   1. Guru  menyuruh  semua siswa membaca  dalam hati sebuah  teks bacaan yang telah disediakan. Setelah satu menit, siswa diminta berhenti dan beberapa siswa diminta melaporkan sampai dimana teks yang sudah dibaca. 2. Guru menyimpulkan kecepatan membaca beberapa siswa dan menyampaikan bermacam kebiasaan membaca siswa berdasarkan hasil observasinya. 3. Guru menyampaikan sekilas tentang membaca cepat dengan *teknik lompatan ayunan mata,* dan fungsi  membaca cepat. 4. Siswa berlatih memperluas jangkauan mata baca dan  memusatkan  kosentrasi untuk meningkatkan keterampilannya dalam membaca cepat. 5. Siswa melihat tayangan teks dari infokus yang disimulasikan dalam “*running text”*. 6. siswa melakukan kegiatan membaca cepat teks berspasi satu (rapat) yang telah disediakan dengan menggunakan *teknik lompatan ayunan mata.*   **Elaborasi**   1. Siswa membaca cepat teks yang telah disediakan. Setelah itu siswa menghitung sendiri kecepatan membacanya dengan rumus yang telah diajarkan dan mengidentifikasi ide-ide pokok bacaan. 2. Siswa menjawab soal teks paragraf dan mengidentifikasi ide pokoknya.   **Konfirmasi**   1. Guru menyimpulkan tentang jawaban tugas dan pembelajaran.   **Kegiatan Akhir (5 menit) :**   1. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam penutup. | **Komunikatif**  **Religius**  **Komunikatif**  **Komunikatif**  **Tekun**  **Percaya Diri**  **Tanggung Jawab**  **Jujur**  **Mandiri**  **Tekun**  **Percaya Diri**  **Tanggung Jawab**  **Jujur**  **Mandiri**  **Komunikatif** |

**I.**         **Sumber Belajar**

Sumber belajar              : Buku Pendamping dan Website internet.

Alat                               : Fotokopi Soal, infokus, laptop.

**J.**        **Penilaian**

Jenis Tagihan    : Tugas Individu.

Bentuk Instrumen        : Pilihan Ganda dan Soal Teks Membaca Cepat.

**KKM : 70**