**Lampiran 3**

**Angket Kemampuan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Indonesia Di SMA Se-Kecamatan Bilah Hulu.**

1. **Identitas Responden (Guru)**

* **Nama Sekolah : ..........................................................................**
* **Nama Responden (Guru) : ..........................................................................**
* **Status sertifikasi : Sudah sertifikasi/Belum sertifikasi**
* **Kelas/Program : X/XI/XII/IPA/IPS**
* **Tahun Pelajaran : 2016/2017**

1. **Petunjuk Pengisian Angket**
2. **Bacalah setiap butir pertanyaan dengan seksama**
3. **Anda diharapkan memberi jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dengan memberi tanda silang (X)**
4. **Setiap pernyataan tersedia 4 (empat) jawaban pilihan ganda yang terdiri dari:**
5. **Sering Kali**
6. **Sering**
7. **Kadang-kadang**
8. **Tidak Pernah**
9. **Pertanyaan Angket Kemampuan Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Indonesia Di SMA se-Kecamatan Bilah Hulu**
10. **Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia**
11. Apakah guru menyusun bahan materi ajar sesuai dengan karakteristik peserta didik (kemampuan fisik, intelektual, emosional, sosial dan spritual)?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun materi ajar secara teratur dan sistematis berdasarkan indikator dan tujuan pembelajaran pada silabus?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun materi ajar bermanfaat bagi kehidupan siswa sehari-hari?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun materi ajar sesuai dengan alokasi waktu kegiatan belajar mengajar?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun materi ajar dihubungkan dengan bidang studi yang lain (fisika, kimia, matematika, biologi, dll)?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru merencanakan prinsif-prinsif kerja ilmiah (Scientific method) dalam penyampaian materi ajar sesuai dengan kurikulum 2013?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru merencanakan materi ajar dengan menggunakan studi literasi yang dapat diperoleh melalui perpustakaan sekolah?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun materi ajar yang berkaitan dengan bahan ajar siswa mengikuti seminar, melanjutkan jenjang pendidikan, dan sertifikasi?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun materi ajar berdasarkan tingkat keluasan dan kedalaman materi yang sesuai dengan karakteristik siswa?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun materi ajar disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun materi ajar berasal dari berbagai sumber belajar (media cetak, dan non cetak)?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun program tahunan (program semester, silabus, dan RPP)?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun program tahunan berpedoman pada kalender pendidikan, alokasi waktu, dan pokok bahasaan dalam silabus?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun silabus berdasarkan tingkat kesulitan bahan (urutan tidak sesuai dengan standar isi)?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru merumuskan indikator pada silabus berasal dari KD?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru merumuskan indikator dalam silabus dengan menggunakan kata kerja operasional dan diobservasi pada penilaian?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru mengembangkan indikator pada silabus sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan, potensi daerah, dan peserta didik?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menentukan metode, strategi, dan media pembelajaran sesuai dengan materi ajar dan karakteristik siswa dalam kegiatan pembelajaran?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun kegiatan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan KD yang akan dicapai?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun soal mid, final, remedial, dan pengayaan pada materi ajar?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. **Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia**
2. Apakah guru dalam melaksanakan kegiatan awal pembelajaran terlebih dahulu memeriksa kesiapan peserta didik?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru dalam melaksanakan kegiatan awal pembelajaran melakukan kegiatan apersepsi?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru dalam melaksanakan kegiatan Inti Pembelajaran menunjukkan penguasaan materi pembelajaran?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru penyampaian materi mudah dipahami siswa?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru dalam menyampaikan mater ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran/kompetensi yang dicapai?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menciptakan lingkungan yang kondusif (tenang dan menyenangkan) dalam pembentukan kompetensi?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru melibatkan siswa secara aktif minimal 75% dalam pembentukan kompetensi dalam proses pembelajaran?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru mengembangkan pengalaman belajar siswa berdasarkan aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menggunakan sumber belajar/media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran(bersifat kognitif, psikomotorik, dan afektif)?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menggunakan media dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan efektifitas dan efisien pembelajaran siswa?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru memilih media sesuai dengan kondisi lingkungan, fasilitas, dan waktu yang tersedia untuk kebutuhan pembelajaran?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menggunakan media cetak dan non cetak dalam meningkatkan materi ajar?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan tingkat kognitif, psikomotorik, dan afektif pada peserta didik?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyesuaikan alokasi waktu dengan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan awal, inti, dan akhir?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru selalu mengajurkan siswa untuk mencari bahan materi ajar di perpustakaan sekolah?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru meningkatkan pemahaman materi ajar dalam upaya studi literasi di perpustakaan sekolah?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru memantau dan membimbing materi presentasi siswa dalam studi literasi di perpustakaan sekolah?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah sekolah menyediakan komputer dan internet untuk digunakan oleh guru dan siswa?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. **Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia**
2. Apakah guru menyusun soal tes berdasarkan indikator, tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang dicapai

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru sebelum melaksanakan proses pembelajaran pada materi ajar terlebih dahulu melakukan pre-tes?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru memeriksa hasil pre-tes sebelum pelaksanaan proses pembelajaran inti dilaksanakan?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru melaksanakan pre tes dilakukan secara tertulis?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru memeriksa pre-tes peserta didik?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru membandingkan nilai pre tes dan post tes untuk mengetahui tingkat kemajuan siswa dalam memahami materi ajar?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru memberikan penilaian dan penghargaan terhadap siswa dalam kegiatan belajar mengajar?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun soal mid dan final materi ajar berdasarkan indikator yang sesuai dengan silabus?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah Guru membagikan lembar jawaban tes hasil belajar siswa?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru melakukan validasi butir tes materi ajar untuk mengetahui soal layak digunakan atau tidak digunakan oleh peserta didik?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru menyusun analis soal mid semester maupun akhir semester berdasarkan indikator, kompetensi dasar yang dicapai?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru memeriksa lembaran jawaban siswa dan memberikan remedial bagi peserta didik yang nilainya di bawah KKM?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru melakukan pengayaan bagi peserta didik yang nilainya di atas KKM untuk meningkatkan pemahaman materi ajar?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru melakukan penilaian terhadap tugas-tugas harian siswa?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru melengkapi instrumen penilaian pada materi ajar (soal di lengkapi kunci jawaban, dan teknik penskoran)?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru melakukan penilaian berdasarkan aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif)?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

57. Apakah guru memantau kemajuan belajar siswa selama proses kegiatan belajar mengajar?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi yang dicapai?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

1. Apakah guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa dalam proses penilaian pembelajaran?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah

60. Apakah guru mengumpulkan hasil kerja siswa sebagai bahan portofolio?

a. Sering Kali

b. Sering

c. Kadang-kadang

d. Tidak Pernah