**ABSTRAK**

**KEMAMPUAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BAHASA**

**INDONESIA SMA SE-KECAMATAN BILAH HULU**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2016-2017**

**Oleh :**

**LEO HERMANTO TAMBUNAN**

**NPM : 131234183**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia SMA se-Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini melibatkan seluruh SMA yang ada di Kecamatan Bilah Hulu. Populasi dalam penelitian berjumlah 12 orang guru bahasa Indonesia dengan pengambilan sampel total ke-12 orang guru bahasa Indonesia. Instrumen penelitian terdiri dari dokumentasi, observasi dan angket dalam bentuk kuesioner pilihan ganda. Teknik analisa data secara deskriptif dengan persentase. Dari hasil penelitian menunjukkan kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia dalam perencanaan pembelajaran termasuk kategori cukup kompeten (57,50%). Dalam pelaksanaan pembelajaran guru bahasa Indonesia dikategorikan kompeten (62,50%), sedangkan dalam penilaian pembelajaran guru bahasa Indonesia dikategorikan kompeten (79,38%). Beberapa kelemahan ataupun kekurangan serta keterbatasan dalam penelitian ini diantaranya adalah: (1) Para responden yang menjadi sampel penelitian merasa terbebani terutama bagi responden untuk guru bahasa Indonesia karena mereka merasa terbebani, menyita waktu dan tenaga mereka untuk diwawancarai; (2) Adanya faktor-faktor ekstern yang tidak mendukung guru untuk mengisi angket terhadap kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia, setiap guru mempunyai keterbatasan yakni kemampuan dalam menelaah soal dan pandangan mengenai kemampuan seseorang untuk mengungkapkan pribadi yang sesungguhnya dari setiap sampel; (3) Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner yang diberikan kepada responden (guru) kurang optimal bahkan terkesan subjektif karena guru tersebut menilai dirinya sendiri.

Kata kunci, yaitu Kemampuan kompetensi guru dalam pedagogik.