**Lampiran B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS KONTROL**

Nama Sekolah : MTs Al-Wasliyah Medan Labuhan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Alokasi Waktu : 6 x 40 Menit (3 pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**
2. Memahami sifat-sifat sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dan penggunaanya.
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Melakukan operasi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)
   2. Menggunakan sifat-sifat sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)
4. **Indikator**

1.1.1 Menentukan letak sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)

* + 1. Melakukan operasi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Peserta didik dapat melakukan operasi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)
3. Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)
4. **Langkah-langkah Kegiatan**

**Pertmuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alokasi**  **Waktu** | **Tahapan Kegiatan Guru** | **Tahapan Kegiatan Siswa** |
|  | **Kegiatan Awal :**   * Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran * Memeriksa kehadiran peserta didik * Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai * Guru mengingatkan kembali materi tentang bilangan dan sifat-sifatnya yang telah dipelajari di sekolah dasar * Sebelum memulai pelajaran guru memberikan tes awal kepada siswa mengenai sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)      * Meminta siswa untuk menyelesaikan masalah dengan cara mereka sendiri | **Kegiatan Awal:**   * Siswa mengucapkan salam dan salah satu siswa memimpin doa untuk memulai pelajaran * Siswa menjawab kehadiran * Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai * Siswa berusaha mengingat kembali tentang materi tentang sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) * Siswa mengerjakan tes awal yang diberikan oleh guru secara individu * Siswa menyelesaikan masalah dengan cara mereka sendiri |
|  | **Kegiatan Inti :**   * Guru memberikan materi mengenai sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) * Guru memberikan contoh soal yang diselesaikan * Guru memberi siswa waktu untuk mencatat penjelasan contoh soal yang telah diberikan * Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya jika merasa belum jelas * Guru berkeliling kelas untuk membantu siswa yang merasa kesulitan dalam menyelesaikan soal latihan | **Kegiatan Inti :**   * Siswa memperhatikan materi yang telah disampaikan * Siswa memperhatikan contoh soal yang diberikan oleh guru * Siswa mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru * Siswa mengerjakan soal latihan * Siswa minta bantuan guru jika mengalami kesulitan |
|  | **Kegiatan Akhir :**   * Guru membimbing siswa merangkum isi pelajaran * Guru memberikan siswa pekerjaan rumah | **Kegiatan Akhir :**   * Siswa merangkum isi pelajaran |

**Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alokasi**  **Waktu** | **Tahapan Kegiatan Guru** | **Tahapan Kegiatan Siswa** |
|  | **Kegiatan Awal :**   * Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran * Memeriksa kehadiran peserta didik * Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai * Guru mereview materi sebelumnya | **Kegiatan Awal:**   * Siswa mengucapkan salam dan salah satu siswa memimpin doa untuk memulai pelajaran * Siswa menjawab kehadiran * Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai * Siswa berusaha mengingat kembali tentang materi sebelumnya |
|  | **Kegiatan Inti :**   * Guru memberikan materi tentang sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) * Guru memberikan contoh soal yang diselesaikan * Guru memberi siswa waktu untuk mencatat penjelasan contoh soal yang telah diberikan * Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya jika merasa belum jelas * Siswa mengerjakan soal latihan * Guru berkeliling kelas untuk membantu siswa yang merasa kesulitan dalam menyelesaikan soal latihan | **Kegiatan Inti :**   * Siswa berusaha memahami materi yang disampaikan * Siswa memperhatikan contoh soal yang diberikan oleh guru * Siswa mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru * Siswa mengerjakan soal latihan * Siswa minta bantuan guru jika mengalami kesulitan |
|  | **Kegiatan Akhir :**   * Guru membimbing siswa merangkum isi pelajaran * Guru memberikan siswa pekerjaan rumah | **Kegiatan Akhir :**   * Siswa merangkum isi pelajaran |

**Pertemuan Ketiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alokasi**  **Waktu** | **Tahapan Kegiatan Guru** | **Tahapan Kegiatan Siswa** |
|  | **Kegiatan Awal :**   * Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran * Memeriksa kehadiran peserta didik * Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai * Guru mereview kembali materi sebelumnya | **Kegiatan Awal:**   * Siswa mengucapkan salam dan salah satu siswa memimpin doa untuk memulai pelajaran * Siswa menjawab kehadiran * Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai * Siswa mengingat kembali materi sebelumnya |
|  | **Kegiatan Inti :**   * Guru memberikan materi tentang sifat-sifat sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) * Guru memberikan contoh soal yang diselesaikan * Guru memberi siswa waktu untuk mencatat penjelasan contoh soal yang telah diberikan * Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya jika merasa belum jelas * Siswa mengerjakan soal latihan * Guru berkeliling kelas untuk membantu siswa yang merasa kesulitan dalam menyelesaikan soal latihan | **Kegiatan Inti :**   * Siswa berusaha mengingat kembali tentang materi pelajaran irisan dan gabungan * Siswa memperhatikan contoh soal yang diberikan oleh guru * Siswa mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru * Siswa mengerjakan soal latihan * Siswa minta bantuan guru jika mengalami kesulitan |
|  | **Kegiatan Akhir :**   * Guru membimbing siswa merangkum isi pelajaran * Guru memberikan tes akhir kepada siswa secara individu * Guru memberikan siswa pekerjaan rumah | **Kegiatan Akhir :**   * Siswa merangkum isi pelajaran * Siswa mengerjakan tes yang diberikan secara individu mengenai materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) |

1. **Sumber Belajar**

Buku paket matematika untuk SMP Kelas VIII, oleh Sukino dan Wilson Simangunsong, Jakarta : Erlangga 2007

Contoh Soal:

1. Selesaikan SPLDV berikut :
2. Selesaikan SPLDV berikut :

dengan menggunakan grafik garis lurus dan merupakan apakah hasilnya?

1. jumlah dua bilangan adalah 48. Empat kali bilangan pertama ditambah tiga kali bilangan kedua adalah 20. Tentukan kedua bilangan itu.
2. Tentukan penyelesaiannya?

()

1. jika harga 4 kaos dan 3 celana adalah Rp 395.000 dan harga 2 kaos dan 2 celana adalah Rp 230.000 tentukan harga 1 kaos dan 4 celana?
2. **Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian pengetahuan : tes tertulis, uraian dengan bentuk penilaian