**Lampiran A**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(SIKLUS I)**

**Nama Sekolah : MTs. Swasta Babul Ulum**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : VII/I**

**Alokasi Waktu : 6 x 40 menit ( 3 x pertemuan )**

1. **Standar Kompetensi**
2. Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat, mengenal dan menggunakan sifat operasi bilangan bulat dalam pemecahan masalah
3. **Kompetensi Dasar**
   1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
4. **Indikator**

* Menyebutkan contoh bilangan bulat
* Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan
* Melakukan operasi tambah, kurang, kali dan bagi bilangan bulat termasuk operasi campuran
* Menghitung kuadrat dan pangkat tiga bilangan bulat.

1. **Tujuan Pembelajaran**

* Siswa dapat menyebutkan contoh bilangan bulat
* Siswa dapat menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan
* Siswa dapat melakukan operasi tambah, kurang, kali dan bagi bilangan bulat termasuk operasi campuran
* Siswa dapat menghitung kuadrat dan pangkat tiga bilangan bulat.

1. **Materi Pembelajaran**

* Bilangan Bulat

1. **Model Pembelajaran/Metode**

* Model pembelajaran : *Think Pair Share*
* Media pembelajaran : penggaris

1. **Kegiatan Pembelajaran**

***Pertemuan pertama***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | | **Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |  |
| **Kegiatan Awal** | |  |
| * Memimpin doa * Memeriksa kehadiran siswa * Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menjelaskan tentang model pembelajaran *Think Pair Share.* * Memotivasi siswa. | * Berdoa * Mendengarkan guru * Mendengarkan penjelasan guru * Memperhatikan penjelasan guru. | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | |  |
| **Tahap 1: Thinking (berpikir)**  ***Eksplorasi***   * Guru menjelaskan materi tentang bilangan bulat * Siswa diberikan pertanyaan. * Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS) I. * Siswa diminta untuk memikirkan terlebih dahulu secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS I.   **Tahap 2: Pairing (Berpasangan)**  ***Elaborasi***   * Guru Membagi kelompok secara berpasang-pasangan menurut teman sebangkunya. * Guru meminta siswa untuk mendiskusikan atau berbagi ide dengan pasangannya terkait hasil pemikiran secara individu pada tahap *thinking* untuk menyelesaikan soal-soal pada LKS I. * Guru mengawasi dan membimbing siswa dalam melakukan kegiatan masing-masing pasangan.   **Tahap 3: Sharing (Berbagi)**  ***Konfirmasi***   * Berdasarkan tahap *pairing* siswa diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi mereka dalam bentuk laporan tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi tersebut. * Guru meminta siswa untuk memaparkan hasil diskusi mereka didepan kelas secara bergiliran. * Guru meminta kelompok lainnya untuk menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji. * Menerangkan kembali tentang materi tersebut. | * Mendengarkan penjelasan guru * Menjawab pertanyaan guru. * Menerima LKS I. * Memikirkan secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS I. * Duduk berdasarkan pasangannya. * Berdiskusi atau berbagi ide dengan pasangannya masing-masing. * Mengerjakan atau mengikuti petunjuk yang diarahkan dari guru atau LKS I. * Menuliskan laporan hasil diskusi LKS I. * Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan kelompok terkait hasil diskusi mereka. * Menanggapi, bertanya, atau melengkapi terkait hasil diskusi yang sudah dipaparkan. * Menuliskan penjelasan dari seluruh materi tersebut. | 20 menit  20 menit  20 menit |
| **Kegiatan Akhir** | |  |
| * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi bilangan bulat. * Setiap kelompok diberikan penghargaan berupa tepuk tangan atau nilai tambahan kepada kelompok yang aktif. * Mengingatkan kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. * Memberi salam untuk menutup pembelajaran. | * Membuat kesimpulan. * Memberi tepuk tangan terhadap kelompok penyaji. * Mendengarkan dan memperhatikan guru. * Menjawab salam guru. | 10 menit |

***Pertemuan kedua***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | | **Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |  |
| **Kegiatan Awal** | |  |
| * Memimpin doa * Memeriksa kehadiran siswa * Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menjelaskan tentang model pembelajaran *Think Pair Share.* * Memotivasi siswa. | * Berdoa * Mendengarkan guru * Mendengarkan penjelasan guru * Memperhatikan penjelasan guru. | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | |  |
| **Tahap 1: Thinking (berpikir)**  ***Eksplorasi***   * Guru menjelaskanmateri tentang operasi pada bilangan bulat termasuk operasi campuran. * Siswa diberikan pertanyaan. * Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS) II. * Siswa diminta untuk memikirkan terlebih dahulu secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS II.   **Tahap 2: Pairing (Berpasangan)**  ***Elaborasi***   * Guru Membagi kelompok secara berpasang-pasangan menurut teman sebangkunya. * Guru meminta siswa untuk mendiskusikan atau berbagi ide dengan pasangannya terkait hasil pemikiran secara individu pada tahap *thinking* untuk menyelesaikan soal-soal pada LKS II. * Guru mengawasi dan membimbing siswa dalam melakukan kegiatan masing-masing pasangan.   **Tahap 3: Sharing (Berbagi)**  ***Konfirmasi***   * Berdasarkan tahap *pairing* siswa diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi mereka dalam bentuk laporan tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi tersebut. * Guru meminta siswa untuk memaparkan hasil diskusi mereka didepan kelas secara bergiliran. * Guru meminta kelompok lainnya untuk menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji. * Menerangkan kembali tentang materi tersebut. | * Mendengarkan penjelasan guru * Menjawab pertanyaan guru. * Menerima LKS II. * Memikirkan secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS II. * Duduk berdasarkan pasangannya. * Berdiskusi atau berbagi ide dengan pasangannya masing-masing. * Mengerjakan atau mengikuti petunjuk yang diarahkan dari guru atau LKS II. * Menuliskan laporan hasil diskusi LKS II. * Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan kelompok terkait hasil diskusi mereka. * Menanggapi, bertanya, atau melengkapi terkait hasil diskusi yang sudah dipaparkan. * Menuliskan penjelasan dari seluruh materi tersebut. | 20 menit  20 menit  20 menit |
| **Kegiatan Akhir** | |  |
| * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi bilangan bulat. * Setiap kelompok diberikan penghargaan berupa tepuk tangan atau nilai tambahan kepada kelompok yang aktif. * Mengingatkan kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. * Memberi salam untuk menutup pembelajaran. | * Membuat kesimpulan. * Memberi tepuk tangan terhadap kelompok penyaji. * Mendengarkan dan memperhatikan guru. * Menjawab salam guru. | 10 menit |

***Pertemuan ketiga***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | | **Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |  |
| **Kegiatan Awal** | |  |
| * Memimpin doa * Memeriksa kehadiran siswa * Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menjelaskan tentang model pembelajaran *Think Pair Share.* * Memotivasi siswa. | * Berdoa * Mendengarkan guru * Mendengarkan penjelasan guru * Memperhatikan penjelasan guru. | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | |  |
| **Tahap 1: Thinking (berpikir)**  ***Eksplorasi***   * Guru menjelaskanmateri tentang akar kuadrat dan akar pangkat tiga. * Siswa diberikan pertanyaan. * Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS) III. * Siswa diminta untuk memikirkan terlebih dahulu secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS III.   **Tahap 2: Pairing (Berpasangan)**  ***Elaborasi***   * Guru Membagi kelompok secara berpasang-pasangan menurut teman sebangkunya. * Guru meminta siswa untuk mendiskusikan atau berbagi ide dengan pasangannya terkait hasil pemikiran secara individu pada tahap *thinking* untuk menyelesaikan soal-soal pada LKS III. * Guru mengawasi dan membimbing siswa dalam melakukan kegiatan masing-masing pasangan.   **Tahap 3: Sharing (Berbagi)**  ***Konfirmasi***   * Berdasarkan tahap *pairing* siswa diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi mereka dalam bentuk laporan tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi tersebut. * Guru meminta siswa untuk memaparkan hasil diskusi mereka didepan kelas secara bergiliran. * Guru meminta kelompok lainnya untuk menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji. * Menerangkan kembali tentang materi tersebut. | * Mendengarkan penjelasan guru * Menjawab pertanyaan guru. * Menerima LKS III. * Memikirkan secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS III. * Duduk berdasarkan pasangannya. * Berdiskusi atau berbagi ide dengan pasangannya masing-masing. * Mengerjakan atau mengikuti petunjuk yang diarahkan dari guru atau LKS III. * Menuliskan laporan hasil diskusi LKS III. * Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan kelompok terkait hasil diskusi mereka. * Menanggapi, bertanya, atau melengkapi terkait hasil diskusi yang sudah dipaparkan. * Menuliskan penjelasan dari seluruh materi tersebut. | 20 menit  20 menit  20 menit |
| **Kegiatan Akhir** | |  |
| * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi bilangan bulat. * Setiap kelompok diberikan penghargaan berupa tepuk tangan atau nilai tambahan kepada kelompok yang aktif. * Mengingatkan kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. * Memberi salam untuk menutup pembelajaran. | * Membuat kesimpulan. * Memberi tepuk tangan terhadap kelompok penyaji. * Mendengarkan dan memperhatikan guru. * Menjawab salam guru. | 10 menit |

1. **Sumber dan Alat Pelajaran**

Alat pembelajaran : LKS I dan Penggaris.

Sumber Pembelajaran : Sukino dan Simangunsong, W. (2006), *Matematika untuk SMP Kelas VII,* Jakarta: Erlangga

1. **Penilaian**

* Bentuk : Uraian
* Soal : LKS

**Labuhan, Juni 2017**

**Mengetahui,**

**Guru Mata Pelajaran Peneliti**

**(Hafizah, S.Pd) (Masita)**