**Lampiran A**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(SIKLUS I)**

 **Nama Sekolah : MTs. Swasta Babul Ulum**

 **Mata Pelajaran : Matematika**

 **Kelas/Semester : VII/I**

 **Alokasi Waktu : 6 x 40 menit ( 3 x pertemuan )**

1. **Standar Kompetensi**
2. Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat, mengenal dan menggunakan sifat operasi bilangan bulat dalam pemecahan masalah
3. **Kompetensi Dasar**
	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
4. **Indikator**
* Menyebutkan contoh bilangan bulat
* Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan
* Melakukan operasi tambah, kurang, kali dan bagi bilangan bulat termasuk operasi campuran
* Menghitung kuadrat dan pangkat tiga bilangan bulat.
1. **Tujuan Pembelajaran**
* Siswa dapat menyebutkan contoh bilangan bulat
* Siswa dapat menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan
* Siswa dapat melakukan operasi tambah, kurang, kali dan bagi bilangan bulat termasuk operasi campuran
* Siswa dapat menghitung kuadrat dan pangkat tiga bilangan bulat.
1. **Materi Pembelajaran**
* Bilangan Bulat
1. **Model Pembelajaran/Metode**
* Model pembelajaran : *Think Pair Share*
* Media pembelajaran : penggaris
1. **Kegiatan Pembelajaran**

***Pertemuan pertama***

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |  |
| **Kegiatan Awal** |  |
| * Memimpin doa
* Memeriksa kehadiran siswa
* Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menjelaskan tentang model pembelajaran *Think Pair Share.*
* Memotivasi siswa.
 | * Berdoa
* Mendengarkan guru
* Mendengarkan penjelasan guru
* Memperhatikan penjelasan guru.
 | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** |  |
| **Tahap 1: Thinking (berpikir)*****Eksplorasi**** Guru menjelaskan materi tentang bilangan bulat
* Siswa diberikan pertanyaan.
* Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS) I.
* Siswa diminta untuk memikirkan terlebih dahulu secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS I.

**Tahap 2: Pairing (Berpasangan)*****Elaborasi*** * Guru Membagi kelompok secara berpasang-pasangan menurut teman sebangkunya.
* Guru meminta siswa untuk mendiskusikan atau berbagi ide dengan pasangannya terkait hasil pemikiran secara individu pada tahap *thinking* untuk menyelesaikan soal-soal pada LKS I.
* Guru mengawasi dan membimbing siswa dalam melakukan kegiatan masing-masing pasangan.

**Tahap 3: Sharing (Berbagi)*****Konfirmasi*** * Berdasarkan tahap *pairing* siswa diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi mereka dalam bentuk laporan tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi tersebut.
* Guru meminta siswa untuk memaparkan hasil diskusi mereka didepan kelas secara bergiliran.
* Guru meminta kelompok lainnya untuk menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji.
* Menerangkan kembali tentang materi tersebut.
 | * Mendengarkan penjelasan guru
* Menjawab pertanyaan guru.
* Menerima LKS I.
* Memikirkan secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS I.
* Duduk berdasarkan pasangannya.
* Berdiskusi atau berbagi ide dengan pasangannya masing-masing.
* Mengerjakan atau mengikuti petunjuk yang diarahkan dari guru atau LKS I.
* Menuliskan laporan hasil diskusi LKS I.
* Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan kelompok terkait hasil diskusi mereka.
* Menanggapi, bertanya, atau melengkapi terkait hasil diskusi yang sudah dipaparkan.
* Menuliskan penjelasan dari seluruh materi tersebut.
 | 20 menit20 menit20 menit |
| **Kegiatan Akhir** |  |
| * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi bilangan bulat.
* Setiap kelompok diberikan penghargaan berupa tepuk tangan atau nilai tambahan kepada kelompok yang aktif.
* Mengingatkan kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.
* Memberi salam untuk menutup pembelajaran.
 | * Membuat kesimpulan.
* Memberi tepuk tangan terhadap kelompok penyaji.
* Mendengarkan dan memperhatikan guru.
* Menjawab salam guru.
 | 10 menit |

***Pertemuan kedua***

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |  |
| **Kegiatan Awal** |  |
| * Memimpin doa
* Memeriksa kehadiran siswa
* Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menjelaskan tentang model pembelajaran *Think Pair Share.*
* Memotivasi siswa.
 | * Berdoa
* Mendengarkan guru
* Mendengarkan penjelasan guru
* Memperhatikan penjelasan guru.
 | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** |  |
| **Tahap 1: Thinking (berpikir)*****Eksplorasi**** Guru menjelaskanmateri tentang operasi pada bilangan bulat termasuk operasi campuran.
* Siswa diberikan pertanyaan.
* Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS) II.
* Siswa diminta untuk memikirkan terlebih dahulu secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS II.

**Tahap 2: Pairing (Berpasangan)*****Elaborasi*** * Guru Membagi kelompok secara berpasang-pasangan menurut teman sebangkunya.
* Guru meminta siswa untuk mendiskusikan atau berbagi ide dengan pasangannya terkait hasil pemikiran secara individu pada tahap *thinking* untuk menyelesaikan soal-soal pada LKS II.
* Guru mengawasi dan membimbing siswa dalam melakukan kegiatan masing-masing pasangan.

**Tahap 3: Sharing (Berbagi)*****Konfirmasi*** * Berdasarkan tahap *pairing* siswa diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi mereka dalam bentuk laporan tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi tersebut.
* Guru meminta siswa untuk memaparkan hasil diskusi mereka didepan kelas secara bergiliran.
* Guru meminta kelompok lainnya untuk menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji.
* Menerangkan kembali tentang materi tersebut.
 | * Mendengarkan penjelasan guru
* Menjawab pertanyaan guru.
* Menerima LKS II.
* Memikirkan secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS II.
* Duduk berdasarkan pasangannya.
* Berdiskusi atau berbagi ide dengan pasangannya masing-masing.
* Mengerjakan atau mengikuti petunjuk yang diarahkan dari guru atau LKS II.
* Menuliskan laporan hasil diskusi LKS II.
* Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan kelompok terkait hasil diskusi mereka.
* Menanggapi, bertanya, atau melengkapi terkait hasil diskusi yang sudah dipaparkan.
* Menuliskan penjelasan dari seluruh materi tersebut.
 | 20 menit20 menit20 menit |
| **Kegiatan Akhir** |  |
| * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi bilangan bulat.
* Setiap kelompok diberikan penghargaan berupa tepuk tangan atau nilai tambahan kepada kelompok yang aktif.
* Mengingatkan kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.
* Memberi salam untuk menutup pembelajaran.
 | * Membuat kesimpulan.
* Memberi tepuk tangan terhadap kelompok penyaji.
* Mendengarkan dan memperhatikan guru.
* Menjawab salam guru.
 | 10 menit |

***Pertemuan ketiga***

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pembelajaran** | **Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |  |
| **Kegiatan Awal** |  |
| * Memimpin doa
* Memeriksa kehadiran siswa
* Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menjelaskan tentang model pembelajaran *Think Pair Share.*
* Memotivasi siswa.
 | * Berdoa
* Mendengarkan guru
* Mendengarkan penjelasan guru
* Memperhatikan penjelasan guru.
 | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** |  |
| **Tahap 1: Thinking (berpikir)*****Eksplorasi**** Guru menjelaskanmateri tentang akar kuadrat dan akar pangkat tiga.
* Siswa diberikan pertanyaan.
* Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS) III.
* Siswa diminta untuk memikirkan terlebih dahulu secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS III.

**Tahap 2: Pairing (Berpasangan)*****Elaborasi*** * Guru Membagi kelompok secara berpasang-pasangan menurut teman sebangkunya.
* Guru meminta siswa untuk mendiskusikan atau berbagi ide dengan pasangannya terkait hasil pemikiran secara individu pada tahap *thinking* untuk menyelesaikan soal-soal pada LKS III.
* Guru mengawasi dan membimbing siswa dalam melakukan kegiatan masing-masing pasangan.

**Tahap 3: Sharing (Berbagi)*****Konfirmasi*** * Berdasarkan tahap *pairing* siswa diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi mereka dalam bentuk laporan tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi tersebut.
* Guru meminta siswa untuk memaparkan hasil diskusi mereka didepan kelas secara bergiliran.
* Guru meminta kelompok lainnya untuk menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji.
* Menerangkan kembali tentang materi tersebut.
 | * Mendengarkan penjelasan guru
* Menjawab pertanyaan guru.
* Menerima LKS III.
* Memikirkan secara individu mengenai permasalahan yang ada di LKS III.
* Duduk berdasarkan pasangannya.
* Berdiskusi atau berbagi ide dengan pasangannya masing-masing.
* Mengerjakan atau mengikuti petunjuk yang diarahkan dari guru atau LKS III.
* Menuliskan laporan hasil diskusi LKS III.
* Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan kelompok terkait hasil diskusi mereka.
* Menanggapi, bertanya, atau melengkapi terkait hasil diskusi yang sudah dipaparkan.
* Menuliskan penjelasan dari seluruh materi tersebut.
 | 20 menit20 menit20 menit |
| **Kegiatan Akhir** |  |
| * Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan terkait materi bilangan bulat.
* Setiap kelompok diberikan penghargaan berupa tepuk tangan atau nilai tambahan kepada kelompok yang aktif.
* Mengingatkan kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.
* Memberi salam untuk menutup pembelajaran.
 | * Membuat kesimpulan.
* Memberi tepuk tangan terhadap kelompok penyaji.
* Mendengarkan dan memperhatikan guru.
* Menjawab salam guru.
 | 10 menit |

1. **Sumber dan Alat Pelajaran**

Alat pembelajaran : LKS I dan Penggaris.

Sumber Pembelajaran : Sukino dan Simangunsong, W. (2006), *Matematika untuk SMP Kelas VII,* Jakarta: Erlangga

1. **Penilaian**
* Bentuk : Uraian
* Soal : LKS

**Labuhan, Juni 2017**

**Mengetahui,**

**Guru Mata Pelajaran Peneliti**

**(Hafizah, S.Pd) (Masita)**