**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DI MTs SWASTA BABUL**

**ULUM MEDAN LABUHAN**

**MASITA**

Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa disebabkan karena siswa menganggap matematika pelajaran yang sulit dan kurang tepatnya guru menggunakan model pembelajaran dalam belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah terdapat peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share kelas VII MTs Swasta Babul Ulum Medan Labuhan? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe think pair share pada kelas VII MTs Swasta Babul Ulum Medan Labuhan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Dimana pada setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data yang dihasilkan di ambil melalui tes yang diberikan kepada siswa pada setiap akhir siklus.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Swasta Babul Ulum Medan Labuhan yang sebanyak 36 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah Melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Swasta Babul Ulum Medan Labuhan. Setelah dilakukan tindakan dalam 2 siklus diperoleh data penigkatan hasil belajar matematika siswa dimana pada siklus I mencapai angka 66,7%, siklus II 86,1 %.

Berdasarkan hasil belajar yang ditemukan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa di Mts Swasta Babul Ulum Medan Labuhan.

**ABSTRACT**

**EFFORT INCREASING STUDENT MATH LEARNING RESULTS THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL THINK**

**PAIR SHARE TYPE IN MTs PRIVATE BABUL**

**ULUM MEDAN LABUHAN**

**MASITA**

The low learning outcomes by the students because to the fact that students consider the mathematics lesson difficult and less precisely the teacher uses the learning model in learning. The mainfocus of the research ares: is there an enhancement learning outcomes mathematics of students after applied model of cooperative learning type Think Pair Share class VII MTs Private Babul Ulum Medan Labuhan? This research intend to know enhancement learning outcomes mathematics of students the implementation of cooperative learning model type Think Pair Share in class VII MTs Private Babul Ulum Medan Labuhan.

This research is a classroom action research conducted in 2 cycles. Where in each cycle consists of 4 stages of planning, action, observation, and reflection. The resulting dataS is taken through the tests given to the students at the end of each cycle.

Subjects in this study are students of class VII MTs Private Babul Ulum Medan Labuhan as many as 36 students. The object of this research is through cooperative learning model Think Pair Share type to improve student learning result of class VII MTs Private Babul Ulum Medan Labuhan. After the action in 2 cycles obtained data penigkatan mathematics learning outcomes of students who in the first cycle reached 66.7%, cycle II 86.1%.

Based on the results of learning found it can be concluded that learning using cooperative learning model type think pair share can improve student learning outcomes in Mts Private Babul Ulum Medan Labuhan.