**DAFTAR PUSTAKA**

Ayu, R. B (2015). *Pengaruh Terpadu Model Pembelajaran Nested Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMPN 41 Medan Tahun Ajaran 2014 / 2015.* Skripsi pada FKIP UMN Al-Washliyah. Medan: Tidak diterbitkan.

Djamarah, S.B dan Azwan Z (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Febriana, R (2014). *Metode Penemuan Terbimbing Yang Menggunakan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematatika Siswa Pada Materi Pecahan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Deli Tua T.A 2012/2013. Skripsi pada FMIPA UNIMED*. Medan: Tidak diterbitkan.

FKIP UMN (2016). *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa*. Medan : UMN Al-Washliyah.

Joegolan (2009). *Pengertian Belajar*. (Online). Tersedia: <http://joegolan.wordpress.com/2009/04/13/pengertian-belajar/>. (17 Januari 2017).

Ngalimun (2016). *Strategi dan Model pembelajaran.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Rusmini (2001). *Pengajaran Remedial Teori dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Jakarta: Nimas Multima.

Sagala, S (2009). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.

Sanjaya, W (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Soedjadi (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Sudjana, N (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yamin, M (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.