LAMPIRAN B

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : MTs Swasta Babul Ulum Medan Labuhan

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Faktorisasi Suku Aljabar

Kelas / Semester : VIII/ I

Alokasi Waktu : 6 x 40 menit ( 3 x pertemuan )

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
6. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional.

**C. Indikator :**

1. Mengenal bentuk aljabar.

2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar.

3. Menyelesaikan operasi penjumlahan bentuk aljabar.

4. Menyelesaikan operasi pengurangan bentuk aljabar.

5. Menyelesaikan perkalian bentuk aljabar.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengenal bentuk aljabar.
2. Siswa dapat mengidentifikai tiga unsur yang ada pada bentuk aljabar melalui diskusi kelompok.
3. Siswa dapat menyelesaikan operasi penjumlahan pada bentuk aljabar.
4. Siswa dapat menyelesaikan operasi pengurangan pada bentuk aljabar.
5. Siswa dapat menyelesaikan perkalian bentuk aljabar

 **E. Materi Pembelajaran**

1. Bentuk aljabar (Pengertian variabel, suku, faktor, koefisien, konstanta, dan suku sejenis).

2. Bentuk aljabar (Operasi hitung pada bentuk aljabar).

3. Perkalian dengan bentuk aljabar.

**F. Media Alat, dan Sumber Pembelajaran**

Sumber pembelajaran : Buku paket matematika kelas VIII dan referensi.

**G. Teknik Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Ekspositori, tanya jawab, penugasan.

**H. Kegiatan Belajar Mengajar**

**Pertemuan I**

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAARAN EKSPOSITORI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Langkah-langkah** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan**1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Apersepsi : Menceritakan masalah yang berhubungan dengan bentuk aljabar.
 | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** 1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang bentuk aljabar .
2. Menjelaskan contoh dari bentuk aljabar.
3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
4. Siswa diminta mengerjakan soal pada buku paket .
5. Guru dan siswa membahas bersama-sama soal yang telah dikerjakan.
6. Untuk menilai pemahaman siswa guru memberikan tes.
 | 60 menit |
| **Kegiatan Penutup** 1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan dalam bentuk rangkuman.
2. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR).
 | 10 menit |

**Pertemuan II**

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN EKSPOSITORI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Langkah-langkah** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan**1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Apersepsi : Mengingatkan kembali materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.
 | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** 1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang operasi penjumlahan bentuk aljabar dan pengurangan aljabar.
2. Menjelaskan contoh dari operasi penjumlahan bentuk aljabar dan pengurangan aljabar.
3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
4. Siswa diminta mengerjakan soal pada buku paket .
5. Guru dan siswa membahas bersama-sama soal yang telah dikerjakan.
6. Untuk menilai pemahaman siswa guru memberikan tes.
 | 60 menit |
| **Kegiatan Penutup** 1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan dalam bentuk rangkuman.
2. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR).
 | 10 menit |

**Pertemuan III**

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN EKSPOSITORI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Langkah-langkah** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan**1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Apersepsi : Mengingatkan kembali materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari..
 | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** 1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang perkalian bentuk aljabar.
2. Menjelaskan contoh dari perkalian bentuk aljabar.
3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
4. Siswa diminta mengerjakan soal pada buku paket .
5. Guru dan siswa membahas bersama-sama soal yang telah dikerjakan.
6. Untuk menilai pemahaman siswa guru menggunakan tes
 | 60 menit |
| **Kegiatan Penutup** 1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan dalam bentuk rangkuman.
2. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR)
 | 10 menit |

I. **Jenis / Teknik Penilaian**

Jenis : Tes, Kuis

Bentuk Instrumen : Pertanyaan lisan atau tertulis.

Soal

1. Bentuk paling sederhana dari $5x+3y-2-x+y+2$ adalah

2. Bentuk paling sederhana dari $6a-3b+a+4b$ adalah

3. Bentuk paling sederhana dari $4\left(2x-5y\right)-5(x+3y)$ adalah

4. Jika $P=4x^{2}+3x$ dan $Q=5x-x^{2}$ , maka $p-2Q=$

5. Bentuk sederhana dari $4\left(p-3q\right)-3(5q+4p)$ adalah

Diketahui Oleh, Medan, 2017

Kepala Sekolah Peneliti

**Drs. Waluyo Rizki Ramadhani**

**NIP. NPM.** **131114045**